

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

1.º CICLO

Ano letivo 2015-2016

SABER SER/SABER ESTAR Comportamentos, Atitudes e Valores	SABER/SABER FAZER Conhecimentos, Capacidades e Competências						
Assiduidade e pontualidade (2%)	Apoio ao Estudo						
Responsabilidade: aula/casa-TPC (1%)							
Solidariedade (1%)							
Tolerância (1%)	Realização de tarefas de forma autónoma (5%)	Adoção/interiorização de métodos de estudo e de trabalho (5%)	Cumprimento das tarefas propostas (5%)	Realização de trabalhos de casa (5%)			
Capacidade de autoavaliação (1%)							
Compostura e boas maneiras (1%)							
Capacidade de partilhar ideias (1%)							
Capacidade de escutar ideias (1%)							
Cooperação e entajuda (1%)							
10%	20%						
	Fichas/atividades formativas de verificação de conhecimentos 70%						
	90%						

Elementos de Avaliação:

- Atividades de reforço das aprendizagens/ acompanhamento na realização dos trabalhos de casa;
- Atividades de leitura, escrita, interpretação, gramática, raciocínio lógico-matemático, resolução de problemas, memorização de conteúdos;
- Oralidade;

A avaliação nesta disciplina traduz-se de forma qualitativa através das menções: Não Satisfaz, Satisfaz no Mínimo, Satisfaz, Satisfaz Bem e Satisfaz Muito Bem, no final dos três períodos letivos, para 1.º, 2.º e 3.º Anos. No 4.º Ano é: Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom.

