

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

1.º CICLO

Ano letivo 2015-2016

SABER SER/SABER ESTAR Comportamentos, Atitudes e Valores	SABER/SABER FAZER Conhecimentos, Capacidades e Competências						
Assiduidade e pontualidade (2%)	Expressões Artísticas e Físico-Motora						
Responsabilidade: aula/casa-TPC (1%)							
Solidariedade (1%)							
Tolerância (1%)	Conhecimento e aplicação de diferentes técnicas (5%)	Compreensão de jogos de comunicação verbal e não verbal (5%)	Domínio da expressividade do corpo e da voz (5%)	Capacidade de reproduzir e ou criar sons (5%)	Conhecimento e aplicação de regras (5%)	Execução de jogos e exercícios (10%)	Compreensão de jogos de comunicação verbal e não verbal (5%)
Capacidade de autoavaliação (1%)							
Compostura e boas maneiras (1%)							
Capacidade de partilhar ideias (1%)							
Capacidade de escutar ideias (1%)							
Cooperação e entajuda (1%)							
10%	40%						
	Trabalho Individual, a pares e de grupo						
	50%						
90%							

Observações: A avaliação de cada período resulta dos elementos avaliativos recolhidos.

A avaliação nesta disciplina traduz-se de forma qualitativa através das menções: Não Satisfaz, Satisfaz no Mínimo, Satisfaz, Satisfaz Bem e Satisfaz Muito Bem, no final dos três períodos letivos, para 1.º, 2.º e 3.º Anos. No 4.º Ano traduz-se em: Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom.

