

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

### 1.º CICLO

Ano letivo 2015-2016

SABER SER/SABER ESTAR Comportamentos, Atitudes e Valores	SABER/SABER FAZER Conhecimentos, Capacidades e Competências				
Assiduidade e pontualidade (2%)	Oferta Complementar Educação para a Cidadania 1.º e 2.º Anos			Oferta Complementar Iniciação à Programação 3.º e 4.º Anos	
Responsabilidade: aula/casa-TPC (1%)					
Solidariedade (1%)					
Tolerância (1%)	Reflexão sobre temáticas abordadas e tomada individual de decisões (10%)	Apresentação de propostas de intervenção/resolução de problemas (5%)	Participação na vida da turma, da escola e da comunidade (5%)	Comportamento 8%	Utilizar adequadamente o computador
Capacidade de autoavaliação (1%)					
Compostura e boas maneiras (1%)					
Capacidade de partilhar ideias (1%)					
Capacidade de escutar ideias (1%)					
Cooperação e entreatajuda (1%)					
Assiduidade 2%					
20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho individual/de pares/de grupo;</li> <li>Observação dos comportamentos cívicos;</li> </ul> <b>70%</b>	Testes de avaliação Projetos Fichas de trabalho Trabalho de grupo <b>60%</b>			
<b>10%</b>					
	<b>90%</b>				

Atividades a desenvolver em articulação integrando ações que promovam, de forma transversal, a educação para a cidadania e componentes de trabalho com as tecnologias de informação e comunicação.

A avaliação nesta disciplina traduz-se de forma qualitativa através das menções: Não Satisfaz, Satisfaz no Mínimo, Satisfaz, Satisfaz Bem e Satisfaz Muito Bem, no final dos três períodos letivos, para 1.º, 2.º e 3.º Anos. No 4.º Ano traduz-se em: Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom.