Escola B 2,3 e Secundária Mestre Martins Correia de Golegã 2013-2014

MODELO GERAL de AVALIAÇÃO e CLASSIFICAÇÃO

Educação Física - 2° Ciclo do Ensino Básico

AVALIAÇÃO-CLASSIFICAÇÃO FINAL DOS PERÍODOS LETIVOS

A Classificação Final dos alunos em cada Período Letivo resulta da aplicação da seguinte fórmula:

Classificação Final = SF + S + SE

Sendo que:

Classificação Final é a Nota de 1 a 5, que o aluno obtém no final do Período

SF significa a classificação obtida na avaliação do Conhecimento Procedimental - Saber Fazer

S significa a classificação obtida na avaliação do Conhecimento Declarativo - Saber

SE significa a avaliação obtida na avaliação do Saber Estar e Saber Ser associado ao cumprimento das normas da disciplina, normas e regras da escola e aos princípios de um bom relacionamento interpessoal

Saber Fazer (SF) de 1 a 2,5 valores …….……... 65% do Total

Saber (S) de 0 a 1 valor …… 20% do Total

Saber Estar (SE) de 0 a 1,5 valor ……....……..…. 15% do Total

AVALIAÇÃO do SABER FAZER

A Avaliação do Saber fazer compreende:

a) Para os **Jogos Coletivos**, a Componente Técnica e a Componente Tática

b) Para as **Modalidades Individuais**, a Componente Técnica

Componente Técnica

Em cada exercício critério considera-se que o aluno se encontra no:

Nível 1 - quando executa com muitos erros.

Nível 1,5 - quando executa com alguns erros.

Nível 2 - quando executa com alguns erros, concretizando algumas vezes o objetivo.

Nível 2,5 - quando executa com alguns erros, concretizando sistematicamente o objetivo.

Nível 3 - quando executa sem erros, concretizando sistematicamente o objetivo.

Componente Tática

Em cada exercício critério considera-se que o aluno se encontra no:

Nível 1 – quando não realiza os comportamentos tácticos pretendidos, ou quando os realiza esporadicamente

Nível 1,5 - quando realiza alguns comportamentos pretendidos, mas sem regularidade ou oportunidade

Nível 2 - quando realiza a maioria dos comportamentos pretendidos, com regularidade ou oportunidade

Nível 2,5 – quando realiza, algumas vezes, com oportunidade todos os comportamentos pretendidos.

Nível 3 – quando realiza, sistematicamente, com oportunidade todos os comportamentos pretendidos.

AVALIAÇÃO do SABER

A avaliação do Saber consiste na realização de uma ficha teórica ou trabalho escrito realizado pelos alunos, no período lectivo em causa.

Questões relacionadas com os conteúdos definidos para cada Ano no Modelo Curricular de Educação Física.

Daqui resultará um valor entre 0 e 1 valor, correspondente à cotação de 0 a 100%.

AVALIAÇÃO do SABER ESTAR

Na avaliação do Saber estar, avaliam-se os seguintes parâmetros:

- **Cumprimento das regras e normas da disciplina e da Escola.**
- **Relacionamento cordial e educado com colegas e professor.**
- **Assiduidade e Pontualidade.**
- **Participação e Empenhamento nas Actividades**

A Cotação a atribuir ao nível do Saber estar será escalonada em 5 níveis de avaliação:

0 valor – quando o aluno não cumpre nenhum dos parâmetros de avaliação;

0,25 valor – quando o aluno não cumpre com regularidade três dos parâmetros de avaliação;

0,50 valor – quando o aluno cumpre com regularidade dois dos parâmetros de avaliação;

0,75 valor – quando o aluno cumpre com regularidade três dos parâmetros de avaliação;

1 valor – quando o aluno cumpre com regularidade todos os parâmetros de avaliação.