



## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

|                                       |  |     |
|---------------------------------------|--|-----|
| DOMÍNIO COGNITIVO E PROCESSUAL<br>90% | <p><b>Compreensão e aplicação dos conteúdos programáticos</b><br/>É avaliado o domínio que o aluno tem da linguagem específica da disciplina e a forma como analisa, interpreta e relaciona diferentes narrativas visuais, tanto nas interpretações gráfica, geométrica ou livre como na interpretação cromática e adequação técnica.</p>  | 25% |
|                                       | <p><b>Domínio de técnicas, instrumentos e materiais</b><br/>- É avaliada a forma como o aluno aplica diversas técnicas, materiais e manuseia instrumentos de acordo com diferentes meios expressivos de representação e comunicação não só no domínio da expressão livre como no domínio da expressão rigorosa e geométrica visando uma aprendizagem progressiva durante o ano lectivo e Ciclo</p> | 25% |
|                                       | <p><b>Interesse e participação nas actividades propostas</b><br/>-É avaliada a iniciativa e participação do aluno quanto à resolução de projectos de trabalho diversificados e a atenção prestada na aula</p>  | 15% |
|                                       | <p><b>Criatividade na resolução de problemas</b><br/>-É avaliada a criatividade do aluno quanto à resolução de projectosde trabalho diversificados<br/>-Avalia a forma como o aluno procura processos e formas expressivas de dar resposta às propostas apresentadas pelo professor e ainda o resultado final obtido</p>   | 10% |
|                                       | <p><b>Sentido crítico e estético</b><br/>-É avaliado o rigor, a qualidade do trabalho e de intervenção do aluno</p>  | 10% |
|                                       | <p><b>Organização e método de trabalho</b><br/>-É avaliada a Gestão correcta do tempo na realização das tarefas e adopção de metodologias de trabalho e de aprendizagem</p>  | 5%  |
| DOMÍNIO COMPORTAMENTAL<br>10%         | Responsabilidade   | 3%  |
|                                       | Compostura e boas maneiras   | 3%  |
|                                       | Tolerância, capacidade de escutar e partilhar ideias   | 2%  |
|                                       | Cooperação / Interajuda / Solidariedade  | 1%  |
|                                       | Assiduidade e Pontualidade   | 1%  |

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

|  |     |
|--|-----|
| 1.TRABALHOS PRÁTICOS. (Grelha de observação do processo) | 60% |
| 2. FICHAS DE AVALIAÇÃO                                   | 20% |
| 3. TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO; DE CASA E OUTROS           | 10% |