



Grelha de Avaliação do Desenvolvimento/Aprendizagens – 4 Anos

Jardim de Infância de _____ Ano Lectivo _____ / _____

Nome da Criança _____

Data de Nascimento ____/____/____ Educadora de Infância _____

ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL		1º P	2º P	3º P
Comportamentos e Atitudes	Mostra interesse, gosto e motivação por novas aprendizagens			
	Mostra iniciativa na escolha de actividades/tarefas e executa-as sem ajuda do adulto.			
	É autónomo na higiene pessoal (veste-se/despe-se).			
	Leva uma tarefa até ao fim.			
Desenvolvimento Social	Estabelece relações com os seus pares.			
	Trabalha como elemento de um grupo, sabe esperar pela sua vez.			
	Compreende a necessidade de regras e códigos de comportamento para grupos de pessoas incluindo crianças e adultos, de forma a viverem em harmonia.			
Desenvolvimento Emocional	Tem consciência das suas necessidades.			
	Expressa emoções/sentimentos de acordo com as experiências vividas.			
	Manifesta satisfação pelo seu sucesso.			

ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		1º P	2º P	3º P
Domínio das Expressões				
Motora	Tem noção do esquema corporal.			
	Contorna obstáculos, rasteja, pula, sobe e balança-se em segurança.			
	Salta coordenadamente a pés juntos.			
	Controla um grande número de movimentos (pontapeia, lança, rola, apanha bolas...).			
	Manipula objectos pequenos de forma adequada (lápiz, peças de puzzle...).			
Dramática	Recria, com outros, papéis sociais.			
	Utiliza objectos, atribuindo-lhes significados múltiplos.			
	Participa em coreografias simples.			
	Movimenta-se e emite sons, imitando animais e personagens diversas.			
Musical	Canta de memória algumas canções.			
	Acompanha a música com um instrumento de percussão.			
	Canta em diferentes tons e andamentos.			
	Conhece alguns instrumentos musicais.			
Plástica	Além das cores primárias, identifica a cor rosa, castanha, verde e laranja.			
	É capaz de colorir espaços delimitados.			
	Recorta figuras pouco complexas manipulando correctamente a tesoura.			
	Representa a figura humana com os principais elementos físicos (cabeça, tronco e membros).			
	Os seus desenhos apresentam figuras reconhecidas.			

ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		1º P	2º P	3º P
Domínio da Linguagem Oral, Abordagem à Escrita e Matemática				
Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Gosta de ouvir histórias, canções e poemas e faz comentários pertinentes.			
	Usa a linguagem oral em diferentes contextos.			
	Articula as palavras de forma correcta.			
	Constrói correctamente as frases.			
	Ouve e identifica sons terminais de uma palavra.			
	Demonstra interesse pelos livros.			
	Reconhece símbolos como forma de comunicação.			
Faz tentativas de escrita e é capaz de copiar o seu nome.				

Matemática	Realiza contagens até 10.			
	Reconhece os números de 0 a 9.			
	Faz conjunto de objectos (mínimo 5).			
	Tem noção da sequência antes/depois.			
	Tem noção da sequência dia/noite.			
	Sabe a sequência das estações do ano			
	Descreve, reconhece e recria padrões simples.			
	Utiliza vocabulário para descrever posições (cima/baixo, dentro/fora...).			
Distingue as quatro formas geométricas base.				

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO		1º P	2º P	3º P
Conhecimento do Mundo	Fala e faz perguntas sobre a vida animal, o ambiente e outras questões da vida.			
	Conhece aspectos relacionados com a sua cultura e o seu passado.			
	Faz perguntas e fala sobre o funcionamento das coisas.			
	Manipula objectos e materiais com interesse e curiosidade.			
	Manipula com alguma eficácia alguns equipamentos (computador, televisão...).			

 Não Adquirido NA	 Em Aquisição EA	 Adquirido A
--	---	--

Observações – 1º Período		
	Presenças: ____	Faltas: ____
	Encarregado de Educação: _____	
	Data: ____/____/____	

Observações – 2º Período		
	Presenças: ____	Faltas: ____
	Encarregado de Educação: _____	
	Data: ____/____/____	

Observações – 3º Período		
	Presenças: ____	Faltas: ____
	Encarregado de Educação: _____	
	Data: ____/____/____	