



Grelha de Avaliação do Desenvolvimento/Aprendizagens – 5 Anos

Jardim de Infância de _____ Ano Lectivo _____ / _____

Nome da Criança _____

Data de Nascimento ____/____/____ Educadora de Infância _____




ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL		1º P	2º P	3º P
Comportamentos e Atitudes	Gosta de experimentar novas actividades, contribui com ideias e fala com confiança em situação de grupo.			
	Sabe escutar e esperar pela sua vez de falar.			
	Mostra um adequado grau de atenção e concentração.			
	Adopta comportamentos reveladores de emergência de valores como: respeito pelo outro, liberdade, espírito de inter-ajuda. Responsabiliza-se pelo cumprimento das tarefas que lhe são confiadas.			
Desenvolvimento Social	Compreende que as pessoas têm diferentes necessidades.			
	Valoriza a acção de cada um e partilha contributos para a realização de tarefas comuns.			
	Sabe que existem diferentes culturas e que as devemos respeitar.			
	É autónomo nas refeições, no vestir, no despir e no calçar. Aplica conscientemente normas de higiene pessoal.			
Desenvolvimento Emocional	Tem consciência que as palavras e as atitudes provocam uma consequência.			
	Tem consciência do correcto e do errado.			
	Revela confiança nas suas capacidades.			
	Coopera na resolução de problemas.			

ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		1º P	2º P	3º P
Domínio das Expressões				
Motora	Realiza acções motoras básicas com bolas, arcos, etc.			
	Compreende que o exercício físico lhe proporciona saúde e bem-estar.			
	Manipula objectos e materiais com evidente controle.			
	Tem noção do seu corpo em relação ao exterior (espaço e lateralidade).			
Dramática	Utiliza vários recursos para se exprimir através de "de um outro" (fantoques...).			
	Participa em dramatizações.			
	Reproduz gestos codificados para transmitir mensagens diversas.			
Musical	Canta canções, mostrando harmonia e sentido rítmico.			
	Inventa melodias e letras e canta-as aos amigos.			
	Realiza batimentos silábicos correctamente.			
	Tem noção de ritmo e tempo.			
Plástica	Identifica um mínimo de 10 cores e distingue tonalidades (claro/escuro).			
	Manipula com confiança e correcção os diversos materiais.			
	A figura humana é representada com todos os detalhes e alguns pormenores (brincos, ganchos, botões, roupa...).			
	Utiliza nos desenhos a linha da terra.			
	Representa graficamente histórias, acontecimentos e situações.			
	Inventa e representa formas tridimensionais (modelagem/colagem).			
	É criativo nas produções.			
Demonstra interesse e preocupação com a apresentação dos seus trabalhos.				

ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO		1º P	2º P	3º P
Domínio da Linguagem Oral, Abordagem à Escrita e Matemática				
Linguagem Oral e	Usa a linguagem oral para organizar, sequenciar e clarificar ideias, emoções e acontecimentos.			
	Fala de forma clara, com confiança e tem consciência de papel de ouvinte.			
	Utiliza correctamente o vocabulário adequado a diferentes situações e temas.			

Abordagem à Escrita	Organiza sequencialmente uma história.			
	Descobre relações entre palavras.			
	Associa dois sons diferentes e forma uma palavra.			
	Compreende mensagens com recurso a pictogramas.			
	Demonstra interesse pela escrita, procura reproduzir palavras e coloca questões sobre a escrita.			
	Copia e inventa palavras.			
	Sabe que a escrita é um meio de registo que permite a transmissão de mensagem. O que se diz oralmente pode ser escrito, permite recordar o dito e o vivido.			
	Sabe que a leitura e a escrita se faz da esquerda para a direita e de cima para baixo.			
	Revela gosto pela leitura e pelo livro.			
Matemática	Conta quantidades superiores a 10 e identifica numerais superiores a 10.			
	Ordena no mínimo, números até 10.			
	Faz correspondência, regista e interpreta tabelas de duas entradas.			
	Apropria-se da noção do desenrolar do tempo (dias, semanas, meses, anos, tempo horário e rotinas diárias).			
	Tem noção de conjunto e sabe quanto é +1/-1 relativamente a um conjunto até 10.			
	Compara objectos com base nos seus atributos (cor, tamanho, textura, forma...).			
	Compara objectos com base na grandeza, peso e posição.			
	Resolve problemas com recurso a ideias e métodos matemáticos.			
	Associa um número a uma quantidade.			
Diferencia números e letras.				

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO		1º P	2º P	3º P
Conhecimento do Mundo	Conhece aspectos meteorológicos e tem conhecimento da rotatividade do tempo (horas, dias, anos, estações).			
	Tem noção da diversidade cultural, geográfica, étnica e religiosa.			
	Identifica acções prejudiciais ao ambiente assim como as acções pro-ambiente.			
	Mostra comportamentos reveladores de respeito e preocupação com a preservação do ambiente (redução, reutilização e reciclagem de materiais...).			
	Mostra destreza no manuseamento do rato e alguns conhecimentos na utilização do teclado.			
	Revela conhecimentos sobre a vida humana, animal, ambiental e questões da vida.			

 Não Adquirido NA	 Em Aquisição EA	 Adquirido A
--	---	--

Observações – 1º Período		
	Presenças: ____	Faltas: ____
	Encarregado de Educação: _____	
	Data: ____/____/____	

Observações – 2º Período

Presenças: _____

Faltas: _____

Encarregado de Educação:

Data: ____/____/____

Observações – 3º Período

Presenças: _____

Faltas: _____

Encarregado de Educação:

Data: ____/____/____