



## Inglês – Secundário

Ensino Regular

Domínios	Critérios Específicos de Avaliação	
<b>Saber Ser/ Saber Estar</b>  5%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assiduidade</li><li>- Pontualidade</li><li>- Compostura e boas maneiras</li><li>- Relação de participação e comunicação:<ul style="list-style-type: none"><li>. Capacidade de escutar e de partilhar ideias</li><li>. Capacidade de auto-avaliação</li><li>. Responsabilidade</li><li>. Tolerância</li><li>. Cooperação e inter-ajuda</li><li>. Solidariedade</li></ul></li><li>- Trabalhos de casa</li></ul>	
<b>Saber/ Saber Fazer</b>  95%	- Fichas de Avaliação	60%
	- Participação oral	20%
	- Participação escrita	10%
	- Trabalhos de casa	5%