



Ano lectivo 2013/2014

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – ENSINO
PROFISSIONAL**

Domínios	Critérios Específicos de Avaliação	Instrumentos de avaliação
Saber /Saber fazer (Conhecimentos/ Capacidades e aptidões) 80%	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação sumativa (40%)- Participação oral (30%)- Trabalho Projecto / Participação Escrita (10%)	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação- Trabalhos de grupo- Trabalhos individuais- Actividades de Listening / Speaking / Reading / Writing
Saber/ Saber Estar (Atitudes e valores) 20%	<ul style="list-style-type: none">- assiduidade- pontualidade- compostura e boas maneiras- relação de participação e comunicação- capacidade de escutar e partilhar ideias- capacidade de auto-avaliação- responsabilidade- tolerância- cooperação e inter-ajuda- solidariedade	<ul style="list-style-type: none">- Atitudes / Valores- Organização do caderno diário- Material

✂

(NOME) _____ Encarregado/a de
Educação do (a) Aluno (a) _____ N° _____ do
____ ° Ano, Turma __, declara ter tomado conhecimento dos critérios de avaliação da
disciplina de Inglês, no dia __/__/2011.

O (A) Encarregado(a) de Educação
