

Ano Letivo 2013/2014

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS - Ensino Profissional

| Competências | Parâmetros | Instrumentos de Avaliação | % |
|---|---|--|------------|
| CONHECIMENTO E CAPACIDADES (Saber e Saber Fazer) | <p>- Conhecimento das regras e conceitos do programa da disciplina; - Aplicação dos conhecimentos na resolução dos problemas específicos da disciplina.</p> <p>As competências nucleares da disciplina são as seguintes: <i>Compreensão Oral, Expressão Oral, Expressão Escrita, Leitura e Conhecimento Explícito da Língua</i>. O programa desenvolve-se em torno destas competências e da interação que elas estabelecem com a competência de comunicação, a competência estratégica e a formação dos alunos para a cidadania, transversais ao currículo.</p> | <p>Testes 50%</p> <p>Trabalhos: Individuais / Par / Grupo / Coletivo</p> <p>Portefólio</p> <p>Grelhas de observação: - Competência oralidade; - Competência leitura; - Competência escrita; - Conhecimento Explícito da Língua.</p> <p>20%</p> | 70% |
| ATITUDES E VALORES (Saber Ser e Saber Estar) | <p>Assiduidade Pontualidade Compostura e boas maneiras Tolerância Capacidade de partilhar ideias Capacidade de escutar ideias Responsabilidade Capacidade de autoavaliação Cooperação e interajuda Solidariedade</p> | Grelhas de Observação | 30% |