

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Grupo 230 – Matemática/Ciências da Natureza -----
Critérios específicos de avaliação de Matemática – 2º Ciclo

No domínio cognitivo, ter-se-á em conta as fichas de avaliação, os trabalhos de casa, os trabalhos de grupo ou individuais, e a participação na aula com as seguintes ponderações:

| Elementos | Teste Sumativo | Trabalhos de casa Trabalho de grupo (*) Trabalho individual (*) | Qualidade da Participação na Aula |
|---|----------------|---|--|
| Pesos Relativos (por cada elemento) | 3 | 1 | Final do 1º Período ⇒ 1 Final do 2º Período ⇒ 2 Final do 3º Período ⇒ 3 |

(*) Caso não se realizem, não será contabilizado na avaliação.

No domínio das atitudes os alunos serão avaliados segundo os seguintes parâmetros:

| | |
|--------------------------------|-----|
| Assiduidade | (1) |
| Pontualidade | |
| Compostura e boas maneiras | |
| Tolerância | (1) |
| Capacidade de partilhar ideias | |
| Capacidade de escutar ideias | |
| Responsabilidade | |
| Capacidade de autoavaliação | |
| Cooperação e interajuda | (1) |
| Solidariedade | |

(1) – Avaliado em conjunto numa escala de 1 a 5.

Obter uma média dos níveis atribuídos a cada item/grupo de itens (arredondado às décimas e converter, por excesso, a avaliação numa escala de 0% a 100%).

Classificação = $0,15 \times 20 \times M$ (Em que M é a média dos níveis numa escala de 1 a 5)

A subcoordenadora

Elisabete Maria Valente Ramos da Silva Branco