

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS











CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

**Grupo 500 – Matemática** -----

**Critérios específicos de avaliação de Matemática – 3º Ciclo**

**Curso: Ensino Regular/Percorso Curricular Alternativo**

**Domínio:** Saber Ser/Saber Estar - 10%

<b>Critérios Específicos de Avaliação</b>	
 Assiduidade  Pontualidade	Avaliado em conjunto numa escala de 1 a 5
 Compostura e boas maneiras	Avaliado numa escala de 1 a 5
 Tolerância  Capacidade de partilhar ideias  Capacidade de escutar ideias	Avaliado em conjunto numa escala de 1 a 5
 Responsabilidade (realiza os TPC)	Avaliado numa escala de 1 a 5
 Capacidade de autoavaliação	Avaliado numa escala de 1 a 5
 Cooperação e interajuda  Solidariedade	Avaliado em conjunto numa escala de 1 a 5
A avaliação desta componente deve ser realizada do seguinte modo: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Obter uma média (M) dos níveis atribuídos a cada item/grupo de itens (arredondada às décimas);</li><li>▪ Converter a avaliação numa escala de zero a cem por cento (0% a 100%): Classificação = <math>0,10 \times 20 \times M</math>.</li></ul>	

**Domínio:** Saber /Saber Fazer - 90%

**Testes Diagnóstico**

- Serão realizados, no início do ano letivo, testes de diagnóstico.

**Testes Formativos**

- Sempre que estejam previstas mais de 12 aulas de progressão (blocos de 45 minutos) para a leção de determinada unidade o professor aplicará um teste formativo e/ou minifichas ou ainda, em alternativa atividades formativas.
- As correções serão obrigatórias e coletivas, procedendo-se também, sempre que necessário à correção individual e à aplicação de atividades de remediação, sempre que tal seja considerado necessário.

**Trabalhos de Casa**

**Trabalhos de Grupo/Individual**

**(Redações Matemáticas, Relatórios, Trabalhos de Pesquisa, ...)**

**Periodicidade**

- Trabalhos de casa: Pelo menos uma vez por mês.
- Trabalhos de Grupo/Individual: Aplicação facultativa.

### **Correção**

- Trabalhos de casa: Correção coletiva, com verificação individual, sempre que possível.
- Trabalhos de Grupo/Individual: Correção coletiva/individual.

### **Avaliação**

- Trabalhos de Grupo/Individual: Informação qualitativa (Não Satisfaz Minimamente, Não Satisfaz, Satisfaz no Mínimo, Satisfaz, Satisfaz Bastante, Satisfaz Plenamente).

### **Escalas de Classificação**

Ensino Básico	
0 – 19 %	Não Satisfaz Minimamente
20 – 49 %	Não Satisfaz
50 – 55 %	Satisfaz no Mínimo
56 – 69 %	Satisfaz
70 – 89 %	Satisfaz Bastante
90 – 100%	Satisfaz Plenamente

### **Testes Sumativos**

#### **Periodicidade**

- Serão realizados 2 ou 3 testes sumativos no 1º e 2º período e no mínimo um teste no 3º período.

#### **Objetivos/Conteúdos**

- Os objetivos que vão ser avaliados têm de ser obrigatoriamente do conhecimento prévio dos alunos.
- Serão testados predominantemente, no mesmo teste, conteúdos relacionados com uma mesma unidade didática.
- Será incluída em cada teste, pelo menos, uma questão dirigida aos conteúdos da unidade anterior em que a generalidade dos alunos demonstrou dificuldades (serão realizadas atividades de remediação quando da correção do teste em que tal situação se verificou).
- O último teste do ano abrangerá, no caso do 9º ano de escolaridade, a totalidade do programa oficial sendo entregue aos alunos, com a antecedência de 15 dias, a respetiva matriz de conteúdos e objetivos.

#### **Estrutura e Cotação do Teste**

- O Teste será constituído por duas partes:
  - 1ª Parte: Questões de resposta curta ou resposta múltipla.
  - 2ª Parte: Questões de resposta aberta. Para cada uma delas o aluno deverá apresentar o raciocínio efetuado, os cálculos e as justificações que achar necessárias.
- O teste será cotado de 0 a 100 pontos.
- As cotações serão sempre que possível, fracionadas de modo a contemplarem os conhecimentos que o aluno revelar possuir.
- A classificação não será prejudicada pela utilização de dados incorretos obtidos anteriormente, desde que seja mantido o grau de dificuldade.

- Do enunciado fará parte as respetivas cotações.
- Nos conteúdos estarão, sempre que possível, implícitos conhecimentos de matérias dos anos anteriores que são considerados pré-requisitos.

### Material Autorizado

- O professor deve obrigatoriamente avisar, com a devida antecedência, os alunos sobre o material estritamente necessário para a realização do teste.
- Não será permitida a utilização de corretor nem de lápis como instrumento de escrita (apenas como elemento do compasso).

### Duração do Teste

- O teste terá a duração mínima de 60 minutos.

### Correção do Teste

- A correção do teste será obrigatória e coletiva procedendo-se também, sempre que necessário, à correção individual.

### Aspetos a ter em consideração na avaliação formativa

- Periodicamente (sempre que se entrega e corrige um teste formativo/sumativo) será feito um balanço global e registo da situação escolar de cada aluno sendo dado conhecimento do mesmo ao aluno.
- Será promovida a autoavaliação (sempre que se entrega e corrige um teste formativo/sumativo explicando ao aluno que esta não tem a ver apenas com o teste que recebe na altura mas sim com todo o trabalho desenvolvido desde o início do ano letivo até aquele momento) e no final de cada período letivo.

### Aspetos a ter em consideração na avaliação sumativa (90%)

Elemento	Teste Sumativo	Relatório – Minificha (*) Trabalho de Grupo/Individual (*) Redação Matemática (*)	Qualidade da Participação na Aula (Inclui atitudes)
<b>Pesos Relativos</b> (por cada elemento)	<b>3</b>	<b>1</b>	Final do 1º Período ⇨ <b>1</b> Final do 2º Período ⇨ <b>2</b> Final do 3º Período ⇨ <b>3</b>

(\*) Caso não se realizem, não será contabilizado na avaliação.

### Quantificação da Qualidade da Participação

Menção	Ensino Básico (percentagem)	Observações
<i>Não Satisfaz Minimamente</i>	0	❖ Nunca participa nas aulas (ativa ou passivamente) recusando executar as tarefas propostas.
	20	❖ Raramente participa nas aulas (ativa ou passivamente) recusando, muitas vezes, executar as tarefas propostas.
<i>Não Satisfaz</i>	30	❖ Participa pouco, desordenadamente e perturbando.
	45	❖ Participa pouco, desordenadamente mas não perturbando.

<i>Satisfaz no mínimo</i>	50	❖ Participa com regularidade mas de maneira muito pouco organizada.
<i>Satisfaz</i>	60	❖ Participa com regularidade mas de maneira pouco organizada.
	65	❖ Participa com regularidade com alguma organização.
<i>Satisfaz Bastante</i>	70	❖ Participa com alguma regularidade intervindo de maneira organizada.
	85	❖ Participa com regularidade intervindo de maneira organizada.
<i>Satisfaz Plenamente</i>	90	❖ Participa quase sempre intervindo de maneira organizada.
	100	❖ Participa sempre intervindo de maneira organizada.