

Prova Escrita de Português – Língua Não Materna

9.º e 12.º Anos de Escolaridade

Prova 28/1.ª Chamada

12 Páginas

Prova 739/1.ª Fase

Duração da Prova: 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2011

COTAÇÕES

	<u>Código</u> <u>28</u>	<u>Código</u> <u>739</u>
GRUPO I	50 pontos	100 pontos
1.		
1.1.	2 pontos	4 pontos
1.2.	2 pontos	4 pontos
1.3.	2 pontos	4 pontos
2.	5 pontos	10 pontos
3.		
3.1.	2 pontos	4 pontos
3.2.	2 pontos	4 pontos
3.3.	2 pontos	4 pontos
4.	4 pontos	8 pontos
5.	4 pontos	8 pontos
6.	5 pontos	10 pontos
7.	8 pontos	16 pontos
8.	5 pontos	10 pontos
9.	7 pontos	14 pontos
GRUPO II	20 pontos	40 pontos
1.		
1.1.	2 pontos	4 pontos
1.2.	2 pontos	4 pontos
1.3.	2 pontos	4 pontos
2.	4 pontos	8 pontos
3.	6 pontos	12 pontos
4.	4 pontos	8 pontos
GRUPO III	30 pontos	60 pontos
TOTAL	100 pontos	200 pontos

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As provas dos examinandos que frequentam o 9.º Ano do Ensino Básico são classificadas numa escala de 0 a 100 pontos, e as provas dos examinandos que frequentam o 12.º Ano do Ensino Secundário são classificadas numa escala de 0 a 200 pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Havendo escolas em que os alunos já contactam com as novas regras ortográficas, uma vez que o Acordo Ortográfico de 1990 já foi ratificado e dado que qualquer cidadão, nesta fase de transição, pode optar pela ortografia prevista quer no Acordo de 1945, quer no de 1990, são consideradas correctas, na classificação das provas de exame nacional, as grafias que seguirem o que se encontra previsto em qualquer um destes normativos.

ITENS DE SELECÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- se apresente uma opção incorrecta;
- se assinale mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correcta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- se apresente uma sequência incorrecta;
- se omita qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nota – Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação relativos a este tipo de itens podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas a este tipo de itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nestes itens, as respostas dos examinandos são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, os planos ortográfico (incluindo acentuação e translineação), lexical, morfológico, sintáctico e de pontuação. No conjunto dos planos indicados, considera-se um discurso correcto aquele em que não ocorra nenhum erro, um discurso com insuficiências aquele em que ocorram até três erros e um discurso com muitas insuficiências aquele em que ocorram mais do que três erros.

Os cenários de resposta apresentados constituem orientações gerais, visando uma aferição de critérios. Assim, qualquer interpretação que, embora não coincidindo com as linhas de leitura apresentadas, corresponda às solicitações do item e seja considerada válida pelo professor classificador deve ser classificada em igualdade de circunstâncias com as respostas compreendidas nos cenários fornecidos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas a este tipo de itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores dos níveis de desempenho relativos à produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

Os níveis intermédios, aos quais correspondem as pontuações de 4 e de 2 pontos (código 28) ou as pontuações de 8 e de 4 pontos (código 739), não estão descritos, de modo a permitir uma maior flexibilidade na atribuição da classificação.

Caso o texto não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e de um número máximo de palavras¹ para a elaboração da resposta significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão do texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização de 1 ou de 2 pontos (código 28) ou de 2 ou de 4 pontos (código 739), de acordo com os limites estabelecidos nos critérios específicos do item de resposta extensa que constitui o Grupo III.

Sempre que o texto apresente uma extensão igual ou inferior a vinte e sete palavras, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Notas:

- Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.
- Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

¹ Para efeitos de contagem, considera-se **uma palavra** qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2011/).

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

LEITURA E ESCRITA

ITENS N.º	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	PONTUAÇÕES	
		28	739
1.1.	.....	2	4
	Assinala apenas: <i>frequentadas por muitos turistas.</i>	2	4
	Dá outra resposta.	0	0
1.2.	.....	2	4
	Assinala apenas: <i>apresenta praias com diferentes características.</i>	2	4
	Dá outra resposta.	0	0
1.3.	.....	2	4
	Assinala apenas: <i>contribui para tornar esta região atraente.</i>	2	4
	Dá outra resposta.	0	0
2.	.....	5	10
	Completa as frases com as cinco opções adequadas. O Algarve destaca-se como um bom <u>destino</u> de férias, quer pela qualidade das suas praias, quer pelo <u>clima</u> suave. Apresenta ótimas condições para o <u>turista</u> que gosta de <u>sol</u> e de mar. Ao mesmo tempo, o seu rico <u>património</u> natural, cultural e social oferece várias opções aos visitantes.	5	10
	Completa as frases com apenas quatro opções adequadas.	4	8
	Completa as frases com apenas três opções adequadas.	3	6
	Completa as frases com apenas duas opções adequadas.	2	4
	Dá outra resposta.	0	0
	3.1.	2	4
Assinala apenas: <i>as vindimas chegam ao fim.</i>		2	4
Dá outra resposta.		0	0
3.2.	.....	2	4
	Assinala apenas: <i>jantar ao ar livre numa casa de turismo rural.</i>	2	4
	Dá outra resposta.	0	0

ITENS N.º	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	PONTUAÇÕES	
		28	739
3.3.	.....	2	4
	Assinala apenas: <i>paisagens muito belas e excelente acolhimento.</i>	2	4
	Dá outra resposta.	0	0
4.			
4.	.....	4	8
	Copia a expressão que se segue: « <i>Nesta paisagem, que é património mundial.</i> » Copia com fidelidade e respeita as normas de transcrição.	4	8
	Copia a expressão acima indicada. Copia sem fidelidade e/ou não respeita as normas de transcrição.	2	4
	Dá outra resposta.	0	0
5.			
5.	.....	4	8
	Indica dois ¹ dos seguintes aspectos, por transcrição ou por paráfrase: – «paisagem»; – «a história do vinho»; – «a vida das pessoas»; – «séculos de suor e de alegrias»; – «as pinturas rupestres de Foz Côa»; – «ambiente do hotel mais luxuoso».	4	8
	¹ As respostas que apresentarem mais de dois aspectos não devem ser desvalorizadas.		
	Indica apenas um dos aspectos acima indicados.	2	4
Dá outra resposta.	0	0	
6.			
6.	.....	5	10
	Completa as frases com as cinco opções adequadas. A Praça do Comércio é a maior da cidade de Lisboa e uma das maiores do <u> mundo </u> . Desta praça, podemos <u> seguir </u> para o centro da cidade, escolhendo a Rua do Ouro, a Rua da Prata ou a Rua Augusta. Destas três ruas, a da <u> esquerda </u> é a rua principal da cidade por causa dos bancos, das lojas <u> luxuosas </u> e dos restaurantes que aí existem. Do cimo dessa rua, o Elevador de Santa Justa oferece aos turistas uma <u> vista </u> admirável.	5	10
	Completa as frases com apenas quatro opções adequadas.	4	8
	Completa as frases com apenas três opções adequadas.	3	6
	Completa as frases com apenas duas opções adequadas.	2	4
	Dá outra resposta.	0	0

ITENS N.º	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	PONTUAÇÕES									
		28	739								
7.	8	16								
	Faz as três correspondências adequadas.	8	16								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">COLUNA A</th> <th style="width: 50%;">COLUNA B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a) Do Terreiro do Paço partem barcos que cruzam o</td> <td>(c) Praça do Cavalo Negro.</td> </tr> <tr> <td>(b) Antigamente, a Praça do Comércio era conhecida como</td> <td>(d) Rua do Ouro. _____ Linha do Sul.</td> </tr> <tr> <td>(c) À Praça do Comércio, os ingleses chamam</td> <td>(a) Tejo.</td> </tr> <tr> <td>(d) Quem se dirige ao centro da cidade, encontra o Elevador de Santa Justa à esquerda da</td> <td>(b) Terreiro do Paço. _____ Rua da Prata.</td> </tr> </tbody> </table>			COLUNA A	COLUNA B	(a) Do Terreiro do Paço partem barcos que cruzam o	(c) Praça do Cavalo Negro.	(b) Antigamente, a Praça do Comércio era conhecida como	(d) Rua do Ouro. _____ Linha do Sul.	(c) À Praça do Comércio, os ingleses chamam	(a) Tejo.
	COLUNA A	COLUNA B									
	(a) Do Terreiro do Paço partem barcos que cruzam o	(c) Praça do Cavalo Negro.									
(b) Antigamente, a Praça do Comércio era conhecida como	(d) Rua do Ouro. _____ Linha do Sul.										
(c) À Praça do Comércio, os ingleses chamam	(a) Tejo.										
(d) Quem se dirige ao centro da cidade, encontra o Elevador de Santa Justa à esquerda da	(b) Terreiro do Paço. _____ Rua da Prata.										
Faz apenas duas correspondências adequadas.	5	10									
Faz apenas uma correspondência adequada.	2	4									
Dá outra resposta.	0	0									
8.	5	10								
	Copia a expressão que se segue: «(costumam ser consideradas) tão luxuosas como as suas congéneres parisienses.» Copia com fidelidade e respeita as normas de transcrição.	5	10								
	Copia a expressão acima indicada. Copia sem fidelidade e/ou não respeita as normas de transcrição.	3	6								
	Dá outra resposta.	0	0								

ITENS N.º	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	PONTUAÇÕES	
		28	739
9.	.....	7	14
	Dá a sua resposta e justifica-a, apresentando, pelo menos, uma razão pertinente. Produz um discurso correcto nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintáctico e de pontuação.	7	14
	Dá a sua resposta e justifica-a, apresentando, pelo menos, uma razão pertinente. Produz um discurso com insuficiências nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintáctico e/ou de pontuação (de um a três erros no conjunto dos planos indicados). OU Não dá uma resposta de forma explícita, mas apresenta uma justificação pertinente para as suas afirmações. Produz um discurso correcto nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintáctico e de pontuação.	4	8
	Dá a sua resposta e justifica-a, apresentando, pelo menos, uma razão pertinente. Produz um discurso com muitas insuficiências nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintáctico e/ou de pontuação (mais de três erros no conjunto dos planos indicados). OU Não dá uma resposta de forma explícita, mas apresenta uma justificação pertinente para as suas afirmações. Produz um discurso com insuficiências nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintáctico e/ou de pontuação (de um a três erros no conjunto dos planos indicados).	2	4
	Dá outra resposta.	0	0
<p>Cenário de resposta Faz a mesma escolha do narrador, referindo, por exemplo, que esse seria um percurso interessante, porque gosta de ruas movimentadas, onde se pode fazer compras. OU Faz uma escolha diferente da do narrador, referindo, por exemplo, que prefere ruas mais sossegadas, porque gosta de espaços tranquilos.</p>			

GRUPO II

COMPETÊNCIAS LINGUÍSTICAS

ITENS N.º	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	PONTUAÇÕES	
		28	739
1.1.	.....	2	4
	Assinala apenas: <i>costuma distrair-se muito</i> .	2	4
	Dá outra resposta.	0	0
1.2.	.....	2	4
	Assinala apenas: <i>vem</i> .	2	4
	Dá outra resposta.	0	0

ITENS N.º	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	PONTUAÇÕES			
		<u>28</u>	<u>739</u>		
1.3.	2	4		
	Assinala apenas: <i>gira</i> .	2	4		
	Dá outra resposta.	0	0		
2.					
2.	4	8		
	Completa as frases com as quatro opções correctas. a) Este museu tem uma óptima exposição <u>de</u> escultura. b) O Metro de Lisboa funciona <u>bem</u> . c) Um dos problemas <u>das</u> grandes cidades é a poluição. d) No cinema, o David falou muito <u>alto</u> e incomodou os outros espectadores.	4	8		
	Completa as frases com apenas três opções correctas.	3	6		
	Completa as frases com apenas duas opções correctas.	2	4		
	Completa as frases com apenas uma opção correcta.	1	2		
	Dá outra resposta.	0	0		
	3.				
3.	6	12		
	Assinala as três opções que formam frases correctas e nenhuma das outras.	6	12		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">COLUNA A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">COLUNA B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">O Francisco receia</td> <td> <input type="checkbox"/> de andar de barco. <input checked="" type="checkbox"/> andar de avião. <input type="checkbox"/> em ter de esperar muito no aeroporto. <input checked="" type="checkbox"/> que a viagem corra mal. <input checked="" type="checkbox"/> uma tempestade durante a viagem. </td> </tr> </tbody> </table>			COLUNA A	COLUNA B
	COLUNA A	COLUNA B			
	O Francisco receia	<input type="checkbox"/> de andar de barco. <input checked="" type="checkbox"/> andar de avião. <input type="checkbox"/> em ter de esperar muito no aeroporto. <input checked="" type="checkbox"/> que a viagem corra mal. <input checked="" type="checkbox"/> uma tempestade durante a viagem.			
	Assinala duas opções que formam frases correctas e nenhuma das outras.	4	8		
Assinala duas opções que formam frases correctas e uma das outras. OU Assinala uma opção que forma uma frase correcta e nenhuma das outras.	2	4			
Dá outra resposta.	0	0			

ITENS N.º	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	PONTUAÇÕES	
		<u>28</u>	<u>739</u>
4.	.....	4	8
	Completa as frases com as quatro opções correctas. JÚLIA – Bom dia. Por favor, <u>pode</u> dizer-me onde fica a Casa da Música? POLÍCIA – Bom dia, menina. Fica bastante perto, e o caminho é muito fácil. Vá por aquela rua até encontrar um grande edifício cor-de-rosa e <u>vire</u> à direita. JÚLIA – E é já aí? POLÍCIA – Quase. Só <u>tem</u> de andar duzentos metros, sempre em frente, e logo chega à Casa da Música. JÚLIA – Muito obrigada pela sua ajuda! Assim, <u>vou</u> chegar a horas ao concerto. POLÍCIA – De nada, menina. Foi um prazer.	4	8
	Completa as frases com apenas três opções correctas.	3	6
	Completa as frases com apenas duas opções correctas.	2	4
	Completa as frases com apenas uma opção correcta.	1	2
	Dá outra resposta.	0	0

GRUPO III

EXPRESSÃO ESCRITA

PONTUAÇÃO		DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO				
PARÂMETROS		5/10	4/8	3/6	2/4	1/2
Tema e Tipologia	A	<p>Cumprimento integralmente a instrução no que diz respeito ao tema, tratando-o sem desvios.</p> <p>E</p> <p>Domina o tipo de texto solicitado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apresenta fórmulas de abertura e de encerramento próprias de uma carta; • produz um texto com seqüências descritivas e com seqüências narrativas. 	N Í V	<p>Cumprimento parcialmente a instrução no que diz respeito ao tema.</p> <p>E</p> <p>Domina parcialmente o tipo de texto solicitado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apresenta fórmulas de abertura ou de encerramento próprias de uma carta; • produz um texto com marcas descritivas e com marcas narrativas. 	N Í V	<p>Cumprimento de instrução de forma muito vaga, no que diz respeito ao tema, e de modo indefinido, no que diz respeito ao tipo de texto.</p> <p>OU</p> <p>Cumprimento de uma das instruções (tema ou tipo de texto).</p>
Coerência e Pertinência da Informação	B	<p>Redige um texto que respeita plenamente os tópicos dados – carta para descrever cidade ou vila – e que se desenvolve numa progressão coerente.</p> <p>Manifesta domínio dos principais processos de estabelecimento de tópicos frásicos (como nominalizações, sistema de determinantes...).</p>	E L I	<p>Redige um texto que respeita globalmente os tópicos dados, embora com desvios e com alguma ambigüidade.</p> <p>Não consegue manter de modo consistente a coerência do enunciado, mas as lacunas ou insuficiências não afectam gravemente a lógica do texto.</p>	E L I	<p>Redige um texto que desrespeita quase totalmente os tópicos dados. Produz um discurso inconsistente, transmitindo informação ambígua ou confusa.</p>
Estrutura e Coesão	C	<p>Redige um texto com estrutura bem definida e segmenta as unidades de discurso de acordo com essa estrutura, por exemplo, através de parágrafos e de marcadores de tipos de discurso.</p> <p>Usa diferentes mecanismos de coesão interfrásica, por exemplo, coordenações com <i>e</i> e <i>mas</i>, e subordinações com <i>porque</i>.</p> <p>Domina alguns mecanismos de coesão temporal, por exemplo, o sistema de tempos verbais e expressões adverbiais de tempo.</p> <p>Domina, de modo elementar, cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes, por exemplo, através de pronominalizações.</p> <p>Utiliza a pontuação de modo sistemático, pertinente e intencional.</p>	N T E R M É D I O	<p>Redige um texto estruturado de forma satisfatória, ainda que com algum desequilíbrio e descontinuidade.</p> <p>Manifesta um domínio razoável de mecanismos de coesão interfrásica (com predomínio de justaposições de seqüências frásicas e com repetição de conexões).</p> <p>Manifesta um domínio razoável de mecanismos de coesão temporal (com algumas inconsistências na selecção de tempos e modos verbais).</p> <p>Manifesta um domínio razoável de cadeias de referência (embora com algumas repetições e descontinuidades).</p> <p>Utiliza os sinais de pontuação, principalmente para marcar pausas, sem seguir sistematicamente as regras, ainda que tal não afecte a inteligibilidade do texto.</p>	N T E R M É D I O	<p>Redige um texto sem estruturação aparente.</p> <p>Organiza o texto de modo muito elementar ou indiscernível, com repetições e lacunas geradoras de rupturas de coesão.</p> <p>Utiliza os sinais de pontuação de modo aleatório, com infracções de regras elementares, ou não os utiliza.</p>

Nota – As pontuações de 5, 4, 3, 2 e 1 são relativas ao código 28. As pontuações de 10, 8, 6, 4 e 2 são relativas ao código 739.

PONTUAÇÃO		DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO				
PARÂMETROS		5/10	4/8	3/6	2/4	1/2
Morfologia e Sintaxe	D	Usa de forma elementar diferentes estruturas sintáticas, construindo correctamente a maioria das frases. Manifesta domínio de processos de conexão intrafrásica. Por exemplo, utiliza, embora com alguns desvios, regras de concordância (determinante/ adjectivo – nome; sujeito – verbo), sistema pronominal e flexão verbal.	NÍVEL INTERMÉDIO	Manifesta um domínio aceitável de estruturas sintáticas comuns, apresentando alguns erros, sem implicações para a inteligibilidade do texto.	NÍVEL INTERMÉDIO	Manifesta um controlo muito limitado de estruturas e de processos sintáticos, recorrendo a formas gramaticais simples, marcadas por repetições e erros que prejudicam a inteligibilidade do texto.
Repertório Vocabular	E	Utiliza vocabulário adequado e diversificado, manifestando conhecer as áreas lexicais afectas a temas definidos no QECR ¹ . É capaz de recorrer, de forma intencional, por exemplo, a processos de sinonímia para evitar repetições vocabulares.		Utiliza vocabulário ajustado ao tema, mas pouco variado, eventualmente com confusões pontuais e com interferência de outras línguas, o que, no entanto, não perturba a comunicação.		Utiliza vocabulário muito elementar e restrito, com elevado grau de redundância, de interferência de outras línguas e, por vezes, com grave inadequação.
Ortografia	F	Não dá erros ortográficos ou dá-os apenas de forma esporádica e em palavras pouco frequentes, dificilmente usadas nos temas do QECR, ou em formas instáveis (como no caso de alguns compostos).		Dá alguns erros ortográficos, mas não de modo sistemático (por exemplo, três ou quatro erros em 20 palavras).		Dá um número significativo de erros ortográficos (por exemplo, sete ou oito erros em 20 palavras).

¹ Quadro Europeu Comum de Referência, Conselho da Europa.

Notas:

- Sempre que, em qualquer parâmetro, o texto produzido pelo examinando ficar aquém do que é exigido para a pontuação **1/2**, deve ser atribuída a pontuação de **zero** pontos no parâmetro em que tal se verifique.
- Se o examinando não cumprir a extensão requerida, a resposta deve ser desvalorizada de acordo com a seguinte tabela.

Descrição	Pontos de desconto	
	<u>28</u>	<u>739</u>
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto com 50 a 59 ou com 101 a 110 palavras.	1	2
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto com menos de 50 (mas mais de 27) ou com mais de 110 palavras.	2	4

Nota – Se o examinando produzir um texto com uma extensão igual ou inferior a 27 palavras, deve ser atribuída à resposta a classificação de **zero** pontos.