ANEXO I

[Despacho n.º 13981/2012, de 26 de outubro]

**Avaliação externa do desempenho docente**

**Guião de observação da dimensão científica e pedagógica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escola/ Agrupamento** |  |
| **Nome do docente** |  |
| **Grupo de recrutamento** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Observação n.º** |  | **Data:** |  |  |  |
| **Tema/ Domínio** |  | | | | |

|  |
| --- |
| Tendo em consideração as circunstâncias concretas de ensino e a especificação dos parâmetros de avaliação, os registos derivados da observação devem incidir nos comportamentos do docente avaliado. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parâ-**  **metros** | **Especificação** | **Registos** | |
| **Positivos** | **Negativos** |
| **Científico**  (Domínio) | **Conteúdo(s)** disciplinar(es) |  |  |
| **Conhecimentos** que enquadram e agilizam a aprendizagem do(s) conteúdo(s) disciplinar(es) |  |  |
| **Pedagógico**  (Segurança) | Aspetos didáticos que permitam estruturar a aula para tratar os conteúdos previstos nos docu-mentos curriculares e alcançar os objetivos selecionados, verificar a evolução da aprendizagem, orien-tando as atividades em função dessa verificação e acompanhar a prestação dos alunos e propor-cionar-lhes informação sobre a sua evolução |  |  |
| Aspetos relacionais que permitam assegurar o funcionamento da aula com base em regras que acautelem a disciplina; envolver os alunos e proporcionar a sua participação nas atividades; estimulá-los a melhorar a aprendi-zagem |  |  |
| **Considerações:** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2021** | *O/A avaliador/a,* |  |