

PLANO DE ATIVIDADES 2020/2021 (Aprovado em Conselho Pedagógico – 13 de novembro de 2020)
EIXOS PRIORITÁRIOS/OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

1. Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo
2. Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania
3. Intensificar a relação com a família e a comunidade

DEPARTAMENTO Pré-Escolar

Calendarização	Atividades	Destinatários	Dinamizadores	Metas a atingir	Recursos	Avaliação
12 a 16/10/2020	Semana da Alimentação	Alunos do Pré-Escolar	As Educadoras titulares de Turma	Promover a aquisição de hábitos de alimentação saudável	Existentes em cada Estabelecimento de Ensino	Observação direta (Trabalhos de consolidação de aprendizagens) Reunião de Departamento
14 a 18/12/2020	Semana do Natal	Alunos do Pré-Escolar	Educadoras de Infância	Promover nas crianças valores de solidariedade e espírito de partilha	Existentes em cada Estabelecimento de Ensino	Observação direta (Trabalhos de consolidação de aprendizagens) Reunião de Departamento
21/03/2021	Dia da Árvore/Dia da Poesia	Alunos do Pré-Escolar	Educadoras de Infância	Sensibilizar para o meio ambiente; Promover hábitos de leitura /escrita	Existentes em cada Estabelecimento de Ensino	Observação direta (Trabalhos de consolidação de aprendizagens) Reunião de Departamento
01/06/2021	Dia da Criança	Alunos do Pré-Escolar	Educadoras de Infância	Valorizar aspeto lúdico; Promover atitudes de cidadania ativa	Existentes em cada Estabelecimento de Ensino	Observação direta Reunião de Departamento
30/06/2021	Encerramento do Ano Letivo	Alunos do Pré-Escolar	Educadoras de Infância	Manter a tradição	Existentes no Estabelecimento de Ensino	Observação direta Reunião de Departamento

DEPARTAMENTO 1º Ciclo

Calendarização	Atividades	Destinatários	Dinamizadores	Metas a atingir	Recursos	Avaliação
17 de setembro	Receção aos alunos	Todos os alunos das EB1.	Professores	<ul style="list-style-type: none"> •Promover o sucesso educativo; • Reforçar a interação Agrupamento-Comunidade; 		<ul style="list-style-type: none"> •Autoavaliação dos dinamizadores; •Observação direta.
12 a 16 outubro	Semana da Alimentação	Todos os alunos das EB1.	Professores	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de hábitos de uma alimentação saudável. • Valorizar e manter a tradição • Promover o sucesso educativo; • Reforçar a interação Agrupamento-Comunidade; 		Observação direta. Registos, gráficos, puzzles...
30 junho	Festa de final de ano	Todos os alunos das EB1. Comunidade Educativo.	Professores	<ul style="list-style-type: none"> •Promover o sucesso educativo; •Promover a cidadania ativa, formando cidadãos críticos, intervenientes e solidários; 		<ul style="list-style-type: none"> •Autoavaliação dos dinamizadores; •Observação direta.

Falta: Semana da Leitura e as inerentes ao projeto Missão Continente pois não há datas em concreto

DEPARTAMENTO Matemática e Ciências Experimentais

Calendarização	Atividades	Destinatários	Dinamizadores	Metas a atingir	Recursos	Avaliação
11 de novembro (1ª Eliminatória) 13 de janeiro (2ª Eliminatória)	OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA	Alunos do 2º/3º Ciclos e do Ensino Secundário	Professores de Matemática (grupos 230 e 500)	Levar a participar pelo menos 10 alunos da escola, nas diversas categorias deste concurso nacional.		<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação dos dinamizadores; • Avaliação feita pelos destinatários; • Avaliação efetuada pelos pares; • Relatório;...
18 de março	CANGURU MATEMÁTICO SEM FRONTEIRAS	Alunos dos, 1º, 2º e 3º Ciclos e do Ensino Secundário	Professores do 1º ciclo e de Matemática (grupos 230 e 500)	Levar a participar pelo menos 30 alunos do Agrupamento, nas diversas categorias deste concurso nacional.		
Dias da Cultura	UMA AVENTURA	Alunos dos 2º e 3º	Professores de	Promover uma		

	MATEMÁTICA <i>Caso seja possível</i>	Ciclos e do Ensino Secundário	Matemática (grupos 230 e 500)	competição saudável entre turmas do mesmo ano ou entre grupos de alunos.		
Todo o ano	CLUBE DE MATEMÁTICA	Alunos do 3º Ciclo e do Ensino Secundário	Um professor de Matemática do grupo 500	Envolver no Clube pelo menos cerca de 12 alunos		
Natal	PRESÉPIO QUÍMICO	Alunos do 3º Ciclo	Professoras do Grupo 510	Envolver cerca de 6 alunos		
Dias da Cultura	DIA DA FÍSICO-QUÍMICA <i>Caso seja possível</i>	Alunos do ensino secundário	Professoras do Grupo 510	Envolver cerca de 15 alunos		Autoavaliação dos dinamizadores; • Avaliação feita pelos destinatários
2º /3ºP	VISITA DE ESTUDO À MENDES GONÇALVES	Alunos do 11º ano de CT	Ana Cordeiro	Dar a conhecer uma unidade industrial		Autoavaliação dos dinamizadores; • Avaliação feita pelos destinatários
16 de outubro	Dia da Alimentação	Alunos do 6º ano	Professoras do 6º ano de escolaridade	- Elaboração de cartazes/slides, em trabalhos individuais, com base nos diferentes conteúdos lecionados		
2º / 3º Período	Reprodução Humana e Crescimento	Alunos do 6º ano	-Professoras do 6º ano de escolaridade. -Profissionais do Centro de Saúde	- Sessões de esclarecimento		
24 de novembro Todo o ano	Dia Nacional da Cultura Científica	Alunos do 5º e 6º ano de escolaridade	Professores do Grupo 230	Curiosidades de A a Z		•Avaliação feita pelos dinamizadores
21 de março	Comemoração do Dia da Floresta	Alunos do 5º e 6º ano de escolaridade	Professores do Grupo 230	Pesquisa de diferentes espécies de árvores e respetiva classificação científica.		-Avaliação feita pelos dinamizadores Avaliação feita pelos destinatários

DEPARTAMENTO de Ciências Sociais e Humanas

Calendarização	Atividades	Destinatários	Dinamizadores	Metas a atingir	Recursos	Avaliação
	III Olimpíadas da Geografia	alunos do ensino secundário	Profª de Geografia do E. Sec.; Associação Nacional de Professores de Geografia			

DEPARTAMENTO Línguas

Calendarização	Atividades	Destinatários	Dinamizadores	Metas a atingir	Recursos	Avaliação
Ao longo do ano letivo	Comemoração de dias festivos	Alunos do 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário	Professoras dos diferentes grupos disciplinares do departamento de Línguas (Inglês, Francês e Português)	Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo; Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania	Computador; Plataforma Teams; Papel	Qualidade dos trabalhos realizados; Interesse e participação nas atividades
Segundo período	Partilha de Leituras	Alunos do 2º e 3º ciclos e Ensino Secundário	Professoras dos diferentes grupos disciplinares do departamento	Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo	Livros; Computador;	Interesse e participação nas atividades
Terceiro período	Compilação dos melhores textos produzidos ao longo do ano pelos alunos na Oficina de Escrita Criativa	Alunos do 2º e 3º ciclos (Oficina de Escrita Criativa)	Professoras de Português que lecionam Oficina de Escrita Criativa	Intensificar a qualidade das aprendizagens promovendo o sucesso educativo; Melhorar a escola como espaço de educação para a cidadania	Computador	Interesse e participação nas atividades

DEPARTAMENTO Expressões

Calendarização	Atividades	Destinatários	Dinamizadores	Metas a atingir	Recursos	Avaliação
<p>Final do 2º período ou início do 3º período.</p> <p>1.º e 2.º período</p>	<p>_PARTICIPAÇÃO NOS DIAS DA CULTURA, em articulação com a Biblioteca Escolar:</p> <p>_VISITA DE ESTUDO (VIRTUAL) A UM MUSEU DE MÚSICA ou a uma Exposição de instrumentos musicais do mundo (Visita de Estudo orientada).</p> <p>REALIZAÇÃO DE TRABALHOS alusivos à obra do “MESTRE MARTINS CORREIA (MMC) em tempo de Pandemia” e de outros artistas plásticos que influenciaram a sua expressão estética e artística.</p> <p>- VISITA de Estudo AO MUSEU MESTRE MARTINS CORREIA</p>	<p>- Alunos do 2º ciclo do Ensino Básico.</p> <p>- Comunidade Educativa.</p> <p>- Alunos do 3.º Ciclo</p>	<p>- Professora de Educação Musical do 2º ciclo do E. Básico.</p> <p>- Professoras de Educação Visual e técnicas do Museu Mestre Martins Correia</p>	<p>- Levar 75% dos alunos do 5º ano a visitar a exposição de instrumentos musicais.</p> <p>- Desenvolver de uma forma sistemática, organizada e globalizante, as capacidades de apreensão e de interpretação, no contacto com os diferentes universos visuais</p> <p>- Refletir sobre as manifestações culturais do património local e global e enquadrar os objetos artísticos em diferentes contextos da expressão plástica.</p>	<p>- Computador;</p> <p>- Projetor;</p> <p>- Internet;</p> <p>- Links de Museus ligados à Música;</p> <p>- Teams;</p> <p>- BE</p> <p>- Programas de Vídeo: Animoto...</p> <p>- Instrumentos musicais de várias partes do mundo (idiofones, membranofones, cordofones e aerofones);</p> <p>- Recursos digitais;</p> <p>- Material de desenho geométrico;</p> <p>- Materiais de expressão plástica (lápiz de grafite; lápis de cor; pastel de óleo e de aquarela; tintas; materiais reutilizáveis</p> <p>- Máquina fotográfica</p> <p>Papel e lápis para desenhar as peças do MMC à vista</p>	<p>Avaliação de cada atividade pelos participantes (Questionários)</p> <p>Relatório de avaliação elaborado pela professora dinamizadora, no final de cada atividade.</p> <p>- Avaliação formativa dos alunos e balanço da atividade no âmbito da reflexão das atividades desenvolvidas</p>
<p>Final do 3º período.</p>	<p>_EXPOSIÇÃO DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS criados pelos alunos, com materiais de desperdício.</p>	<p>- Alunos do 2º ciclo do Ensino Básico.</p> <p>- Comunidade Educativa.</p>	<p>- Professora de Educação Musical do 2º ciclo do E. Básico.</p>	<p>- Levar 10% dos alunos do 2º ciclo a criarem instrumentos musicais com materiais do desperdício.</p>	<p>- Computador;</p> <p>- Projetor;</p> <p>- Internet;</p> <p>- Links de Museus ligados à Música;</p> <p>- Teams;</p> <p>- BE</p> <p>- Programas de Vídeo: Animoto...</p> <p>- Instrumentos musicais de várias partes do mundo</p>	<p>Avaliação de cada atividade pelos participantes (Questionários)</p> <p>Relatório de avaliação elaborado pela professora dinamizadora, no final de cada</p>

					(idiofones, membranofones, cordofones e aerofones); - Materiais diversos de desperdício; - Cola; - Materiais de pintura.	atividade.
--	--	--	--	--	---	------------