

INFORMAÇÃO – PROVA DE AFERIÇÃO

Ano letivo 2012/2013

INGLÊS

2º Ciclo do Ensino Básico

1 - INTRODUÇÃO

Esta informação – Prova de Aferição – visa dar a conhecer aos diversos intervenientes neste processo, as competências e as aprendizagens que são objeto de avaliação, as características da prova, os critérios gerais de classificação, as cotações, o material a utilizar e a duração da prova.

2 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de aferição de Inglês tem como referência o programa da disciplina, em vigor para o 2º ciclo.

A prova de aferição permite avaliar os objetivos gerais ao nível das aptidões/capacidades e dos conhecimentos associados aos conteúdos lecionados, no âmbito do programa da disciplina.

As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A avaliação incide sobre os seguintes objetivos gerais:

❖ **Compreensão do texto escrito**

- Utilizar frases simples para responder a questões formuladas;
- Demonstrar conhecimento de vocabulário no âmbito das áreas lexicais apresentadas;
- Compreender o texto/enunciados escritos, no âmbito das temáticas de referência.

❖ **Funcionamento da língua**

- Demonstrar capacidade de usar os conteúdos gramaticais tratados.

❖ **Produção escrita**

- Escrever um texto relacionado com um das áreas temáticas estudadas.

3 - CARATERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

Modalidade: Prova escrita

A prova é constituída por três grupos.

Cada grupo apresenta itens que podem ser de resposta curta, escolha múltipla, completação, associação/correspondência.

No primeiro grupo, o aluno deverá demonstrar a compreensão do texto escrito.

No segundo, serão verificados os conhecimentos sobre o funcionamento da língua.

Na última parte, o aluno deverá produzir um texto sobre o tema proposto.

As respostas serão dadas no enunciado da prova. Todas as questões são de resposta obrigatória.

4 - COTAÇÕES

PROVA ESCRITA	Cotação (Pontos)
GRUPO I: Compreensão da leitura . <i>Personal Identification</i> . <i>Daily Routine</i>	55
GRUPO II: Funcionamento da língua . <i>Tempos verbais,</i> . <i>Advérbios de frequência,</i> . <i>Pronomes pessoais,</i> . <i>Preposições,</i> . <i>Pronomes interrogativos,</i> . <i>Conectores</i>	30
GRUPO III: Produção de texto escrito	15
Total	100

5 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA

Grupo I:

Resposta: correta/incorrecta/parcialmente correta.

As respostas dadas pelos alunos deverão:

- traduzir a sua compreensão do texto;
- revelar coerência do discurso, utilizando adequadamente vocabulário apropriado.

Grupo II:

- Resposta correta/incorrecta.

Grupo III:

- Texto adequado/parcialmente adequado/Não adequado.

- Será tida em consideração a:

- boa organização das ideias;
- correção morfosintática;
- utilização de vocabulário variado;
- correção ortográfica;
- correção ao nível da pontuação.

6 - DURAÇÃO DA PROVA

- 90 minutos

7 - MATERIAL NECESSÁRIO PARA A EXECUÇÃO DA PROVA

- Esferográfica preta ou azul.

Golegã, 19 de dezembro de 2012

As professoras

Filomena Rabaça/Cacilda Inácio