

INFORMAÇÃO DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2012/2013
1º e 2º Fase

3º Ciclo

Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação

Ano de escolaridade

9º Ano

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O exame de equivalência à frequência tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Introdução às Tecnologias da Informação e Comunicação que se organizam em três unidades essenciais: Tecnologias da Informação e Comunicação, Processamentos de texto e Criação de apresentações.

O exame permite avaliar a aquisição de competências passíveis de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecer conceitos diversos associados às TIC
- Conhecer a estrutura básica e funcionamento de um computador
- Utilizar e configurar um sistema operativo
- Conhecer diversos serviços disponibilizados pela Internet
- Utilizar programas de navegação na Internet
- Editar e formatar documentos com um processador de texto
- Criar e formatar apresentações gráficas

Os conteúdos e competências que serão objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Conteúdos		Competências / Objectivos
▪ TIC	▪ Conceitos introdutórios	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer os conceitos básicos relacionados com as TIC ▪ Definir os conceitos de hardware e software ▪ Identificar os componentes instalados na placa principal ▪ Distinguir os diversos tipos de memórias ▪ Reconhecer os vários tipos de periféricos de Entrada e Saída ▪ Distinguir Input de Output
	▪ Sistema operativo em ambiente gráfico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir o conceito de sistema operativo ▪ Executar os principais comandos sobre pastas, atalhos e ficheiros ▪ Personalizar o sistema operativo utilizando o Painel de Controlo
	▪ Internet	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer os principais serviços básicos ▪ Utilizar motores de busca ▪ Utilizar de forma segura a Internet
▪ Processamento de texto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzir e editar texto num documento ▪ Aplicar diversas formatações ▪ Configurar páginas ▪ Organizar texto em colunas ▪ Inserir quebras ▪ Inserir cabeçalho e rodapé ▪ Inserir nota de rodapé ▪ Inserir e configurar formas e imagens ▪ Criar listas ▪ Inserir e formatar tabelas 	
▪ Criação de apresentações	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar, convenientemente, uma apresentação ▪ Introduzir e formatar texto num diapositivo ▪ Aplicar um esquema de cores a diapositivos ▪ Adicionar, editar e eliminar objectos ▪ Adicionar transições entre diapositivos ▪ Adicionar efeitos de animação 	

CARATERIZAÇÃO DO EXAME

O exame será constituído por três grupos: TIC, processamento de texto e criação de apresentações.

O exame será realizado em computador devendo ser seguidas todas as orientações dadas no enunciado da prova. A perda de dados motivada pela inobservância dessas indicações é da responsabilidade do aluno.

Será colocada no ambiente de trabalho uma pasta com ficheiros que servirão de base à realização do exame.

No final do exame, e na presença do aluno, serão gravados em CD os ficheiros resultantes da sua resolução.

As cotações por conteúdo apresentam-se no quadro seguinte

Conteúdos	Cotação (Pontos)
▪ TIC	35
▪ Processamento de texto	40
▪ Criação de apresentações	25
Cotação Total	100

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As cotações serão sempre que possível, fraccionadas de modo a contemplarem os conhecimentos que o aluno revelar possuir.

A classificação não será prejudicada pela utilização de formatações/configurações incorrectas obtidas anteriormente, desde que seja mantido o grau de dificuldade.

MATERIAL

Os alunos devem ser portadores de caneta azul ou preta.

DURAÇÃO

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Golegã, 30 de Abril de 2013

Os Docentes

O Coordenador de Departamento

