

Informação

EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
Ensino Secundário - 12.º Ano de Escolaridade

PROVA DE QUÍMICA

Ano letivo 2012/2013

1ª e 2ª FASE

PROVA ESCRITA COM COMPONENTE PRÁTICA

DURAÇÃO DA PROVA:

Prova escrita – 90 minutos

Componente prática – 90 minutos + 30 minutos
de tolerância

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame de equivalência à frequência incide nos *conhecimentos e nas competências incluídas no Programa de Química* implementado em 2005/2006.

As competências a avaliar, enquadradas nas dimensões dos saberes, das ações e dos valores, são as que se operacionalizam nos objetivos *integrados nas três unidades temáticas*

Unidade 1 – Metais e Ligas Metálicas

Unidade 2 – Combustíveis, Energia e Ambiente

Unidade 3 – Plásticos, Vidros e Novos Materiais

que configuram o Programa de Química do 12º ano de escolaridade, centrado na temática geral

“Materiais, sua estrutura, aplicações e implicações da sua produção e utilização”, unidades que constituem o objeto de ensino desta disciplina.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por uma parte escrita e uma parte prática.

Componente escrita

A prova está organizada por grupos de itens.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Componente prática

A componente prática consiste na realização de uma das doze atividades laboratoriais obrigatórias, registo das observações efetuadas e elaboração do relatório da actividade realizada.

Valorização das unidades programáticas na prova

Componente escrita	Cotação (pontos)
Unidade1 – Metais e Ligas Metálicas	50
Unidade 2 - Combustíveis, Energia e Ambiente	40
Unidade 3 - Plásticos, Vidros e Novos Materiais	50
	SubTotal 140
Componente prática	60
	Total 200

Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4 a 8	5
Itens de construção	Resposta curta	4 a 8	5
	Resposta restrita	2 a 6	10
		1	15
	Cálculo	2 a 6	10

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova inclui um formulário, uma tabela de constantes e a tabela periódica, anexos a este documento.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
2	Composição bem estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não classificado o desempenho da comunicação escrita em língua portuguesa.

Cálculo

Os critérios de classificação das respostas aos itens de cálculo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho relacionado com a consecução das etapas.

Os níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos correspondem aos seguintes descritores.

Níveis	Descritores	Desvalorização (pontos)
4	Ausência de erros	0
3	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.	1
2	Apenas erros de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	2
1	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	4

Erros de tipo 1 - erros de cálculo numérico, transcrição incorrecta dos dados, conversão incorrecta de unidades ou apresentação de unidades incorrectas no resultado final, desde que coerentes com a grandeza calculada

Erros do tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades(*), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorrectas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser incluídos no tipo 1.

(*): qualquer que seja o número de conversões de unidades não efectuadas, contabilizar apenas como um erro de tipo 2.

O examinando deve respeitar a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos devem ser portadores de material de máquina de calcular científica, não gráfica e de bata para a prova prática.

Não é permitido o uso de corretor.

Golegã, 2 de Maio de 2013

As professoras:

O Coordenador: