



## INFORMAÇÃO DO EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Ano de escolaridade	2º ciclo
Data	2013

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

O exame de equivalência à frequência de História e Geografia de Portugal tem como referência o Programa da disciplina em vigor para o 2º ciclo.

O exame de equivalência à frequência permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 2.º ciclo, o exame de equivalência à frequência apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados na alínea B) desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 5º e do 6.º anos que não constem da presente Informação.

#### A) OBJETIVOS GERAIS

##### A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA E DA GEOGRAFIA, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos e mapas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

## **A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS**

*Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:*

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

*Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:*

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

*Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:*

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Conhecer a história nacional;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

*Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:*

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

## **B) CONTEÚDOS**

### **“A PENÍNSULA IBÉRICA – DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL”**

- Localização da Península Ibérica;
- Reconquista Cristã;
- Formação do reino de Portugal.

### **“PORTUGAL NOS SÉCULOS XV E XVI”**

- Condições técnicas e científicas;
- Riquezas do Império Português.

### **“PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX”**

- Crescimento da população portuguesa;
- Emigração na segunda metade do século XIX.

### **“PORTUGAL NO SÉCULO XX”**

- O 25 de abril e a Democracia.

## **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é constituída por cinco grupos.

Cada grupo é constituído por quatro itens abertos, que podem apresentar-se subdivididos e é introduzido por um ou mais documentos (escritos, iconográficos ou gráficos).

### **Cotações:**

A cotação total da prova é de 100%, distribuídos da seguinte forma:

**Grupo I** – 4 questões – 20%

**Grupo II** – 4 questões – 20%

**Grupo III** – 4 questões – 20%

**Grupo IV** – 4 questões – 20%

**Grupo V** – 4 questões – 20%

**Material necessário para a execução da prova:**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica-lápis nem de corretor.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Golegã, 18 de abril de 2013

Os Professores:

---

---

---