



INFORMAÇÃO DO EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA

Ano de escolaridade	3º Ciclo
Data	2013

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O exame de equivalência à frequência na disciplina de Geografia tem por referência o Programa de Geografia em vigor para o 3º ciclo do ensino básico.

O exame permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A) DOMÍNIOS

A localização:

Ser capaz de:

- Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala;
- Ler e interpretar globos, mapas, e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas;
- Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas;
- Descrever a localização relativa do lugar onde vive, utilizando como referência a região do país onde se localiza, o país, a Europa e o Mundo.

O conhecimento de lugares e regiões:

Ser capaz de:

- Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos;
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas;
- Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;
- Selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;

O dinamismo das inter-relações entre espaços:

Ser capaz de:

- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;
- Analisar casos concretos de impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis;
- Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços;

B) CONTEÚDOS

A Terra: Estudos e Representações (7º ano)

- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre;
- Localização relativa e absoluta;
- Limites geográficos do continente europeu;

Meio Natural (7º ano)

- Fatores e elementos dos climas;
- Diferentes tipos de climas;
- Relevo;

População e povoamento (8º ano)

- Indicadores demográficos;
- Políticas demográficas;
- Principais áreas de fixação humana;

Atividades económicas (8º ano)

- Processos de produção de recursos – agricultura e pesca;
- Redes e meios de transporte;

Ambiente e sociedade (9º ano)

- A poluição atmosférica e aquática;
- A desflorestação e desertificação;
- Medidas de promoção da sustentabilidade;

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

O exame apresenta quatro grupos de itens.

O grupo I é constituído por itens de seleção e o grupo IV é constituído por itens de construção. Os outros grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Dada a importância da observação na aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, os diferentes grupos podem ter uma imagem ou outro documento para análise.

Os diversos itens podem referir-se à realidade nacional ou em comparação com outras regiões mundiais.

O exame pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de Seleção - escolha múltipla	12	4
Itens de construção - resposta curta - resposta restrita - resposta extensa	8	4 a 12

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Níveis Descritores
2 Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1 Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta e calculadora não alfanumérica.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Golegã, 2 de maio de 2013

As Professoras:
