

## PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### INGLÊS

2013

11º Ano de Escolaridade

#### 1. INTRODUÇÃO

Esta informação visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que são objeto de avaliação, as características da prova, os critérios gerais de classificação da prova, as cotações, o material a utilizar e a duração da prova.

#### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na compreensão e expressão escritas bem como na compreensão e expressão oral de pontos de vista em língua inglesa.

#### 3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova divide-se em duas partes: uma escrita e outra oral.

##### Prova escrita

A prova apresenta 26 itens, distribuídos segundo 3 temas: compreensão da leitura, funcionamento da língua e produção escrita.

No primeiro tema o aluno deverá localizar, no texto, frases correspondentes às afirmações dadas ou identificar afirmações verdadeiras e/ou falsas; completar frases dadas de acordo com a informação dada no texto e identificar equivalentes/antónimos a palavras/expressões dadas ou combinar palavras dadas com as suas definições.

No segundo, preencher espaços visando a aplicação de itens gramaticais específicos (Tempos Verbais) e reescrever frases de sentido paralelo a frases dadas visando a aplicação de itens gramaticais específicos (Discurso Indireto / Voz Passiva).

No último tema, o aluno deverá interpretar um texto escrito e produzir um outro texto com cerca de 120 palavras sobre o tema proposto.

##### Prova oral

A prova consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação terá as características seguintes.

<b>Momentos</b>	3 momentos.
<b>Alunos</b>	1 aluno.
<b>Júri</b>	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
<b>Duração</b>	Entre 10 e 15 minutos.
<b>Classificação</b>	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
<b>Áreas de experiência / temáticas</b>	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
<b>Tipos de atividade</b>	Interação professor interlocutor-aluno. Produção individual do aluno. Interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor interlocutor-aluno).

#### 4. COTAÇÕES

<b>PROVA ESCRITA</b>	<b>Cotação (Pontos)</b>
- Compreensão da leitura	96 pontos
- Funcionamento da Língua	54 pontos
- Produção Escrita	50 pontos
<b>Total</b>	<b>200 pontos</b>

#### 5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A - Correcto/parcialmente correcto/incorrecto

B - Correcto/ parcialmente correcto/incorrecto

C - Correcto/ incorrecto

D - As respostas dadas pelos alunos deverão:

- traduzir a sua compreensão do enunciado proposto;
- revelar capacidade de síntese;
- demonstrar competência na produção de enunciados correctos, utilizando adequadamente vocabulário apropriado.

0,7 a 0,9 valores: se a resposta contemplar os itens acima indicados.

0,4 a 6 : se a resposta contemplar parcialmente os itens.

0 a 0,3 pontos: se a resposta contemplar os itens deficientemente ou se o seu conteúdo for inadequado;

E - Correcto/ incorrecto

F - Correcto/parcialmente correcto/incorrecto

G – Os textos escritos pelos alunos deverão:

- demonstrar competência na produção de enunciados correctos, utilizando adequadamente vocabulário variado e apropriado.
- evidenciar capacidade de emitir juízos de valor;

- revelar coerência de discurso;

40 a 50 pontos:  
organização coerente de ideias;  
capacidade de análise crítica;  
capacidade de síntese;  
erros irrelevantes de estrutura;  
utilização de vocabulário adequado e variado;  
respeito pelo número de palavras indicadas;  
fiel ao tema.

20 a 39 pontos:  
razoável organização de ideias;  
alguma capacidade de emitir juízos de valor;  
fundamentação deficiente;  
alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação;  
utilização de vocabulário apropriado ainda que pouco variado;  
alguns erros de ortografia (a repetição de erros é irrelevante);  
fiel ao tema,  
algum desrespeito pelo número de palavras indicadas.

0 a 19 pontos:  
incoerências na organização de ideias;  
inexistência de análise crítica;  
muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação;  
emprego incorrecto e muito restrito de vocabulário;  
muitos erros ortográficos( a repetição de erros é irrelevante);  
grande desrespeito pelo número de palavras indicadas.

**Nota:** o afastamento integral da questão escolhida implicará a desvalorização total.

## 6. MATERIAL A UTILIZAR

Esferográfica azul ou preta.  
Dicionários bilingue e unilingue.

## 7. DURAÇÃO DA PROVA

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Golegã, 02 de maio de 2013

As Professoras:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_