

INFORMAÇÃO EXAME

EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

3º Ciclo do Ensino Básico

INGLÊS – LÍNGUA ESTRANGEIRA 1

2012/2013

1ª e 2ª FASE
PROVA ESCRITA e PROVA ORAL

1. INTRODUÇÃO

Esta informação visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que são objeto de avaliação, as características da prova, os critérios gerais de classificação da prova, as cotações, o material a utilizar e a duração da prova.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na compreensão e expressão escritas bem como na compreensão e expressão oral de pontos de vista em língua inglesa.

Partes	Competências ativadas
I. Compreensão da escrita (leitura)	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)• Conteúdos específicos da língua Inglesa
II. Produção e interação Escritas	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática
III. Interação oral	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática

3. CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

I. Parte de compreensão da escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão / interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Cada atividade tem como suporte um ou dois textos (até 300 palavras cada) e / ou uma ou mais imagens.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Atividade	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	2 textos selecionados de entre os tipos enunciados no Programa	ITENS DE SELEÇÃO	3 a 6	50 pontos
B		ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta)	3 a 6	50 pontos

II. Parte de produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de duas atividades de produção de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Em cada atividade solicitar-se-á a produção de um texto (até 120 palavras).

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

Atividade	Tipo de texto a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	textos selecionados de entre os tipos enunciados no Programa	ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta, resposta restrita ou resposta extensa)	1 ou 2	50 pontos
B			1	50 pontos

III. Parte de interação oral

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

O instrumento de avaliação terá as características seguintes.

Momentos	3 momentos.
Alunos	1 aluno.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	Entre 10 e 15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência / temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	Interação professor interlocutor-aluno. Produção individual do aluno. Interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor interlocutor-aluno).

Nota:

Os alunos não respondem nos enunciados. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de produção escrita, por exemplo, para uma resposta ser classificada com nível 5, deverá corresponder, no mínimo, a tudo o que está descrito nesse nível. No que se refere ao nível 4, este enquadra combinações dos descritores dos níveis 5 e 3, ou seja, o desempenho do aluno não corresponde a tudo o que está descrito no nível 5, mas apresenta mais características do que as descritas no nível 3.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte de interação e produção escritas.

Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

Quando nos critérios específicos é dada uma chave, isto significa que não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

5. MATERIAL

Partes de compreensão da escrita, de produção e interação escritas

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

É permitida a consulta de dicionários unilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova de interação oral tem a duração de 10 a 15 minutos.

Golegã, 29 de abril de 2013

As Professoras
