

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS - 2º CICLO

Ano letivo 2019/2020

ATITUDES (10%)	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90%)	Instrumentos de avaliação
<p>Assiduidade/Pontualidade 2% (F)</p> <p>Responsabilidade 4% (E, F, G)</p> <p>Cumprimento de Normas 4% (B, E, G, J)</p>	<p>Trabalho em aula (25%) (A, B, C, D, F, H, I)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competência da oralidade • Competência da leitura • Competência da escrita • Competência gramatical <p>Fichas de Avaliação (65%) (A, B, C, D, F, I)</p>	<p>Observação direta de atividades de oralidade, leitura, escrita e gramática (realizadas em aula)</p> <p>Fichas de avaliação</p>

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA):

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo