

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

### PORTUGUÊS - 2º e 3º CICLO

Ano letivo 2019/2020

<b>ATITUDES (10%)</b>	<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90%)</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
<p>Assiduidade/Pontualidade <b>2%</b> (F)</p> <p>Responsabilidade <b>4%</b> (E, F, G)</p> <p>Cumprimento de Normas <b>4%</b> (B, E, G, J)</p>	<p>Trabalho em aula (<b>25%</b>) (A, B, C, D, F, H, I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competência da oralidade</b></li> <li>• <b>Competência da leitura</b></li> <li>• <b>Competência da escrita</b></li> <li>• <b>Competência gramatical</b></li> </ul> <p>Fichas de Avaliação (<b>65%</b>) (A, B, C, D, F, I)</p>	<p>Observação direta de atividades de oralidade, leitura, escrita e gramática (realizadas em aula)</p> <p>Fichas de avaliação</p>

Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA):

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo