

COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2019/2020

2º/3º Ciclos do Ensino Básico (5º e 6ºano)

Aluno(a) _____ nº _____ Ano _____ Turma _____

A avaliação desta área traduz-se de forma qualitativa através das menções **Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom**, e de forma quantitativa através de uma classificação na escala numérica de 1 a 5, no final de cada período letivo. A mesma tem efeito na transição/retenção do aluno.

Os parâmetros a ter em consideração são os seguintes:

Domínios	% (100%)	Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Avaliação
Conhecimentos e Capacidades (Saber/Saber Fazer) Atitudes Saber Ser / Saber Estar	20	Seleção/organização de informação	A, B, C, D, F, J.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta; ▪ Apreciação qualitativa de alguns registos/ intervenções orais/ trabalhos; ▪ Avaliação do trabalho em grupo; ▪ Autoavaliação; ▪ Heteroavaliação (professor e entre pares).
	20	Capacidade de questionamento e fundamentação de opiniões	A, B, C, D, F, J.	
	10	Intervenção na resolução de problemas da turma	A, B, C, D, E, F, J.	
	20	Respeito por normas e regras	E, F, G, J.	
	20	Participação e empenho na realização de tarefas	A, B, C, D, E, F, G, J.	
	10	Cooperação/colaboração	E, F, G, J.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saber e ambiente	H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo
---	--	--

O/A Professor(a) _____ / ____ / ____



_____, Encarregado/a de Educação do(a) aluno (a) _____, nº _____, do _____ ano, turma _____, declaro ter tomado conhecimento dos critérios específicos de avaliação da área/disciplina de Complemento à Educação Artística de 2019/20.

O(A) Encarregado(a) de Educação _____

O(A) Aluno(a) _____ / ____ / ____