

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Critérios específicos de avaliação

GRUPO 230 – MATEMÁTICA 2º ciclo

Domínio		Elementos		
Saber Ser/Saber Estar	10%	Distribuição	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
		Responsabilidade 4%	F	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação onde são identificadas as seguintes atitudes: <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas solicitadas para casa; - Realiza as tarefas solicitadas na sala de aula; - Cumpre as regras e normas de funcionamento de sala de aula; - Cooperar com colegas e professor; - Revela autonomia, espírito crítico e criativo Realiza fichas de autoavaliação/regulação
		Comportamento 4%	E, G	
		Assiduidade/ Pontualidade 2%	F	
Domínio	Pesos Relativos	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Elementos de Avaliação Avaliação Formativa/Sumativa	
Saber/Saber Fazer	90%	Peso ③	A, C, D, I	<ul style="list-style-type: none"> Testes de Avaliação
		Peso ①	A, B, C, D, I	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho individual/Trabalho de grupo (*) Questões de aula Outros (Projetos, ...) (*)
		1º Período Peso ①	A, B, C, D, I	<ul style="list-style-type: none"> Qualidade da Participação (TPC, Participação oral/escrita, ...)
		2º Período Peso ②		
		3º Período Peso ③		

(*) Caso não se realizem, não será contabilizado na avaliação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		
A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística
B – Informação e Comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	I – Saber científico, técnico e tecnológico
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saber e ambiente	J – Consciência e domínio do corpo
D – Pensamento crítico e pensamento criativo		

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Critérios específicos de avaliação

GRUPO 230 – CIÊNCIAS NATURAIS 2º ciclo

Domínio		Elementos		
Saber Ser/Saber Estar	10%	Distribuição	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação
		Responsabilidade 4%	F	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação onde são identificadas as seguintes atitudes: <ul style="list-style-type: none"> - Realiza as tarefas solicitadas para casa; - Realiza as tarefas solicitadas na sala de aula; - Cumpre as regras e normas de funcionamento de sala de aula; - Cooperar com colegas e professor; - Revela autonomia, espírito crítico e criativo • Realiza fichas de autoavaliação/regulação
		Comportamento 4%	E, G	
		Assiduidade/ Pontualidade 2%	F	

Domínio		Pesos Relativos	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Elementos de Avaliação
Saber/Saber Fazer	90%	Peso ③	A, C, D, I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de Avaliação
		Peso ①	A, B, C, D, I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de pesquisa orientada (individuais ou em grupo); ▪ Fichas de consolidação; ▪ Apresentações orais; ▪ Caderno diário; ▪ Glossário; ▪ Relatórios de atividades laboratoriais; ▪ Trabalho investigativo individual/Trabalho de grupo .
		1º Período Peso ①	A, B, C, D, I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualidade da Participação (TPC, Participação oral/escrita, ...)
		2º Período Peso ②		
		3º Período Peso ③		

(*) Caso não se realizem, não será contabilizado na avaliação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		
A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saber e ambiente	H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo