

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

2015/2016/2017/2018

GRUPO 500 – MATEMÁTICA

Critérios específicos de avaliação de Matemática – 3º CICLO

Matemática – 3º Ciclo					
Domínios	Elementos				
Saber ser/Saber estar 10%	Distribuição		Indicadores	Instrumentos de Avaliação	
	Responsabilidade	2%	Assiduidade/Pontualidade		Grelhas de registo de observação direta. Ficha de autoavaliação
		4%	Realização de Tarefas (Responsabilidade aula/casa – TPC, solidariedade, tolerância, capacidade de autoavaliação)		
Comportamento	4%	Cumprimento de Normas (Compostura e boas maneiras, capacidade de partilhar ideias, capacidade de escutar ideias, cooperação e interajuda)			
Domínios	Pesos Relativos		Elementos		
Saber/Saber Fazer 90%	Peso 3		Testes de Avaliação		
	Peso 1		Trabalho individual/Trabalho de grupo (*) Minifichas (*) Relatório (*) Redação Matemática (*)		
	Peso	1 – 1º Período 2 – 2º Período 3 – 3º Período	Qualidade da Participação (TPC, Participação oral/escrita, ...)		

(*) Caso não se realizem, não será contabilizado na avaliação.

Critérios específicos de avaliação de Matemática Aplicada – CURSO VOCACIONAL 3º CICLO

Matemática Aplicada – Curso Vocacional 3º Ciclo					
Critérios a aplicar na avaliação de cada módulo					
Domínios	Elementos				
Saber ser/Saber estar 40%	Distribuição		Indicadores	Instrumentos de Avaliação	
	Atitudes 10%		Empenho Responsabilidade		Grelhas de registo de observação direta. Ficha de autoavaliação
	Comportamento 30%		Assiduidade/Pontualidade Atenção/Participação Material/TPC Autoavaliação		
Domínios	Pesos Relativos		Elementos		
Saber/Saber Fazer	Peso 2		Teste de Avaliação		
			Trabalho individual e/ou Trabalho de grupo		

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

60%	Peso 1	Fichas de Trabalho e Minifichas (*)
	Peso 1	Qualidade da Participação (Participação oral/escrita(fichas formativas))

(*) Caso não se realizem, não será contabilizado na avaliação.

Critérios específicos de avaliação de Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais – ENSINO SECUNDÁRIO

Matemática A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais – Ensino Secundário				
Domínios	Elementos			
	Distribuição	Indicadores		Instrumentos de Avaliação
Saber ser/Saber estar 5%	Responsabilidade	1%	Assiduidade/Pontualidade	Grelhas de registo de observação direta. Ficha de autoavaliação
		2%	Realização de Tarefas (Responsabilidade aula/casa – TPC, solidariedade, tolerância, capacidade de autoavaliação)	
	Comportamento	2%	Cumprimento de Normas (Compostura e boas maneiras, capacidade de partilhar ideias, capacidade de escutar ideias, cooperação e interajuda)	
Domínios	Pesos Relativos		Elementos	
Saber/Saber Fazer 95%	Peso 3		Testes de Avaliação	
	Peso 1		Trabalho individual/Trabalho de grupo (*) Minifichas (*) Relatório (*) Redação Matemática (*)	
	Peso	1 – 1º Período 2 – 2º Período 3 – 3º Período	Qualidade da Participação (TPC, Participação oral/escrita, ...)	

(*) Caso não se realizem, não será contabilizado na avaliação.

Critérios específicos de avaliação de Matemática – ENSINO PROFISSIONAL

Matemática – Ensino Profissional				
Critérios a aplicar na avaliação de cada módulo				
Domínios	Elementos			
	Distribuição	Indicadores		Instrumentos de Avaliação
Saber ser/Saber estar 30%	Responsabilidade	10%	Assiduidade/Pontualidade	Grelhas de registo de observação direta. Ficha de autoavaliação
		10%	Realização de Tarefas (Responsabilidade aula/casa – TPC, solidariedade, tolerância, capacidade de autoavaliação)	
	Comportamento	10%	Cumprimento de Normas (Compostura e boas maneiras, capacidade de partilhar ideias, capacidade de escutar ideias, cooperação e interajuda)	
Domínios	Pesos Relativos		Elementos	
Saber/Saber Fazer	Peso 2		Teste de Avaliação	

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

70%		Trabalho individual e/ou Trabalho de grupo
	Peso 1	Fichas de Trabalho e Minifichas (*)
	Peso 1	Qualidade da Participação (Participação oral/escrita, ...)

(*) Caso não se realizem, não será contabilizado na avaliação.

O subcoordenador do grupo 500 – Matemática

Manuel José Dinis Francisco