

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – INGLÊS

1º Ciclo – (3º/4º Ano)

Domínios de avaliação	Perfil de Aprendizagens	Ponderações	Instrumentos de recolha de informação	Nº de Instrumentos por período
Aquisição de Conhecimentos e Desenvolvimento Capacidades	<p>Compreensão/Expressão Oral (Listening/Speaking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Compreender sons, entoações e ritmos da língua; ❖ Compreender palavras e expressões simples; ❖ Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada; ❖ Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua; ❖ Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. 	30%	<p>• Avaliação diagnóstica (No início do ano letivo ou sempre que o professor considerar pertinente).</p> <p>• Avaliação formativa - Fichas de avaliação – 60%; - Observação e registo da qualidade da leitura e das intervenções orais voluntárias e solicitadas em contexto de aula – 30%; - Fichas de trabalho (realizadas na aula e/ou em casa) - 10%.</p> <p>Se não forem realizados exercícios de consolidação de conhecimentos e / ou outros, as fichas de avaliação têm um peso de 90% (noventa)</p> <p>- Grelhas de registo de atividade (trabalhos de casa, trabalhos de projeto...).</p> <p>-Grelhas de autoavaliação.</p> <p>-Grelha de registo do trabalho/atitudes observados em sala de aula.</p>	<p>1º Período 2 testes (no mínimo)</p> <p>2º Período 2 testes (no mínimo)</p> <p>3º Período 2 testes (no mínimo)</p> <p>O número e a variedade de Instrumentos a utilizar dependerá dos conteúdos a lecionar em cada um dos domínios de referência e do perfil de cada turma.</p> <p>Autoavaliação – a realizar formalmente uma vez por trimestre pelos alunos.</p>
	<p>Compreensão/Expressão Escrita (Reading /Writing)</p> <p>(3º ano)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Compreender palavras, frases simples; ❖ Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas; ❖ Produzir, com ajuda, frases simples. <p>(4º ano)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Compreender frases e textos muito simples; ❖ Utilizar palavras conhecidas; ❖ Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado. 	60%		
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ter um comportamento adequado na sala de aula de acordo com o código de conduta. ▪ Realizar as tarefas propostas na aula e fazer-se acompanhar dos materiais necessários. ▪ Ser autónomo no cumprimento das tarefas e persistente perante as dificuldades. ▪ Ser tolerante e cooperativo. ▪ Avaliar o trabalho que realiza. 	10%		<p>Para a avaliação do domínio das Atitudes e Valores, a observação realizar-se-á de forma regular e sistemática nas aulas.</p>