



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS
Ensino Secundário

Domínios	Critérios Específicos de Avaliação	Instrumentos de avaliação
Saber /Saber Fazer (Conhecimentos/ Capacidades e aptidões) 95%	<ul style="list-style-type: none">- Avaliação sumativa (60%)- Participação oral (30%)- Avaliação formativa (5%) (trabalhos de casa, participação escrita, fichas de trabalho...)	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação- Trabalhos de grupo- Trabalhos individuais- Atividades de Listening / Speaking / Reading / Writing
Saber Ser/ Saber Estar (Atitudes e valores) 5%	<ul style="list-style-type: none">- assiduidade- pontualidade- compostura e boas maneiras- relação de participação e comunicação- capacidade de escutar e partilhar ideias- capacidade de auto-avaliação- responsabilidade- tolerância- cooperação e inter-ajuda- solidariedade	<ul style="list-style-type: none">- Atitudes / Valores- Organização do caderno diário- Material

As professoras da disciplina
Lina Palhota
Isabel Santiago Costa