

Ano lectivo 2017/2018

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 3º CICLO

Domínios	Critérios Específicos de Avaliação	Instrumentos de avaliação
<b>Saber /Saber fazer</b> (Conhecimentos/ Capacidades e aptidões)  <b>90%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação sumativa (50%)</li><li>- Participação oral (30%)</li><li>- Avaliação formativa (10%) (trabalhos de casa, participação escrita, fichas de remediação...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de avaliação</li><li>- Trabalhos de grupo</li><li>- Trabalhos individuais</li><li>- Atividades de Listening / Speaking / Reading / Writing</li></ul>
<b>Saber Ser/ Saber Estar</b> (Atitudes e valores)  <b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- assiduidade</li><li>- pontualidade</li><li>- compostura e boas maneiras</li><li>- relação de participação e comunicação</li><li>- capacidade de escutar e partilhar ideias</li><li>- capacidade de auto-avaliação</li><li>- responsabilidade</li><li>- tolerância</li><li>- cooperação e inter-ajuda</li><li>- solidariedade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atitudes / Valores</li><li>- Organização do caderno diário</li><li>- Material</li></ul>

As professoras de Inglês,

Isabel Costa  
Lina Palhota