

COMPETÊNCIAS	ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
SABER ESTAR/SABER SER	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assiduidade ▪ Pontualidade ▪ Compostura e boas maneiras ▪ Capacidade de escutar ideias ▪ Capacidade de partilhar ideias ▪ Capacidade de auto-avaliação ▪ Responsabilidade ▪ Tolerância ▪ Cooperação e interajuda ▪ Solidariedade 	5%
SABER/SABERFAZER	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de Investigação, testes de avaliação, textos argumentativos, mapas conceptuais, dossiês temáticos e recensões 	75%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de aula (orais e/ou escritos; de grupo e/ou individuais), trabalhos de casa, participação em atividades da disciplina e inseridas no PAA 	10%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação nas atividades 	10%

Notas:

- A classificação do 1º Período será definida em função da aplicação dos critérios acima enunciados;
- A classificação do 2º Período será definida em função da aplicação dos critérios acima mencionados, sendo que o 1º Período será considerado 1 vez e o 2º Período 2 vezes, respeitando assim a progressão das aprendizagens e a continuidade da avaliação;
- A classificação do 3º Período será definida em função da aplicação dos critérios acima mencionados, sendo que o 1º Período será considerado 1 vez, o 2º Período 2 vezes e o 3º Período 2 vezes, respeitando assim a progressão das aprendizagens e a continuidade da avaliação.
- Em cada período letivo, devem ser aplicados, no mínimo, 2 instrumentos de avaliação (testes, trabalhos de investigação, etc.) a considerar para a ponderação dos 75%, referentes ao Saber/Saber Fazer.

-
- Eu, _____, encarregado de educação do(a) aluno(a) _____, nº _____, da turma _____, declaro ter tomado conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de Filosofia.

Assinatura _____ Golegã, ____ de _____ de 20__