

# Aprender no século XXI

DESAFIOS E RESPOSTAS

**2014 / 2015**

Aprender com a biblioteca escolar: integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens

# A informação no século XXI

2



**2014 / 2015**

*Aprender com a biblioteca escolar: Integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens*

# A informação no século XXI

3



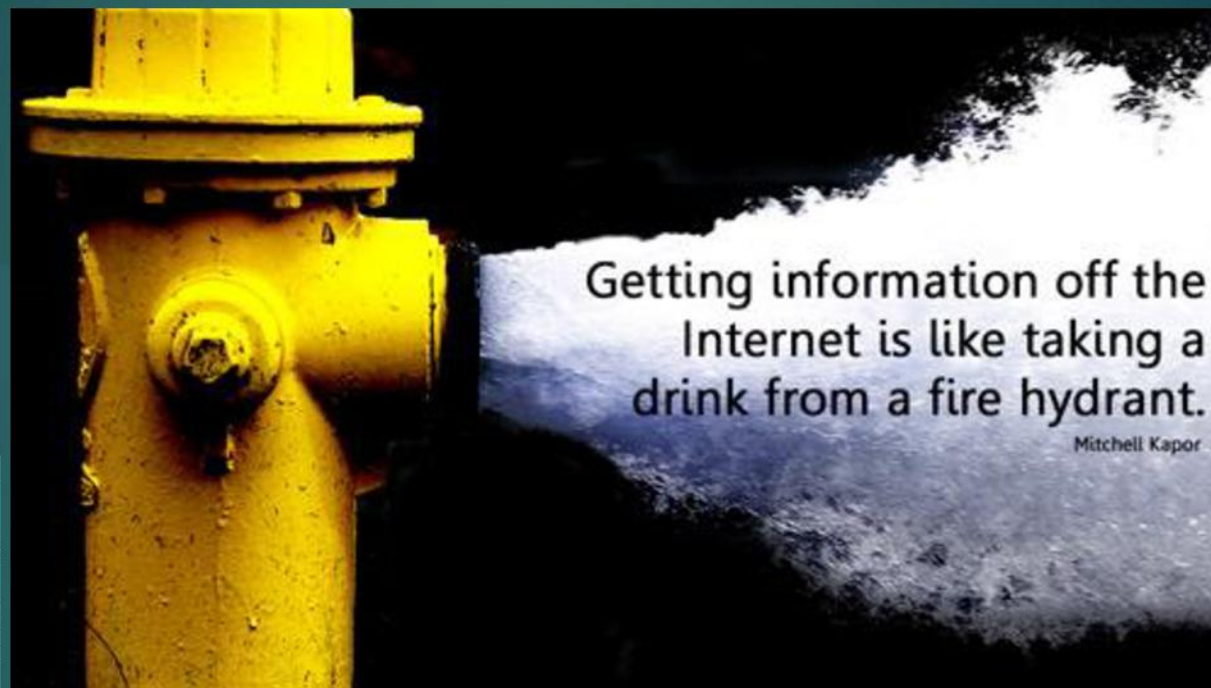
<http://goo.gl/d6ZMS>

**2014 / 2015**

*Aprender com a biblioteca escolar: Integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens*

# A informação no século XXI

4



Obter informação da Internet é como beber de uma boca de incêndio.

**2014 / 2015**

*Aprender com a biblioteca escolar: Integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens*



## COMPETÊNCIAS

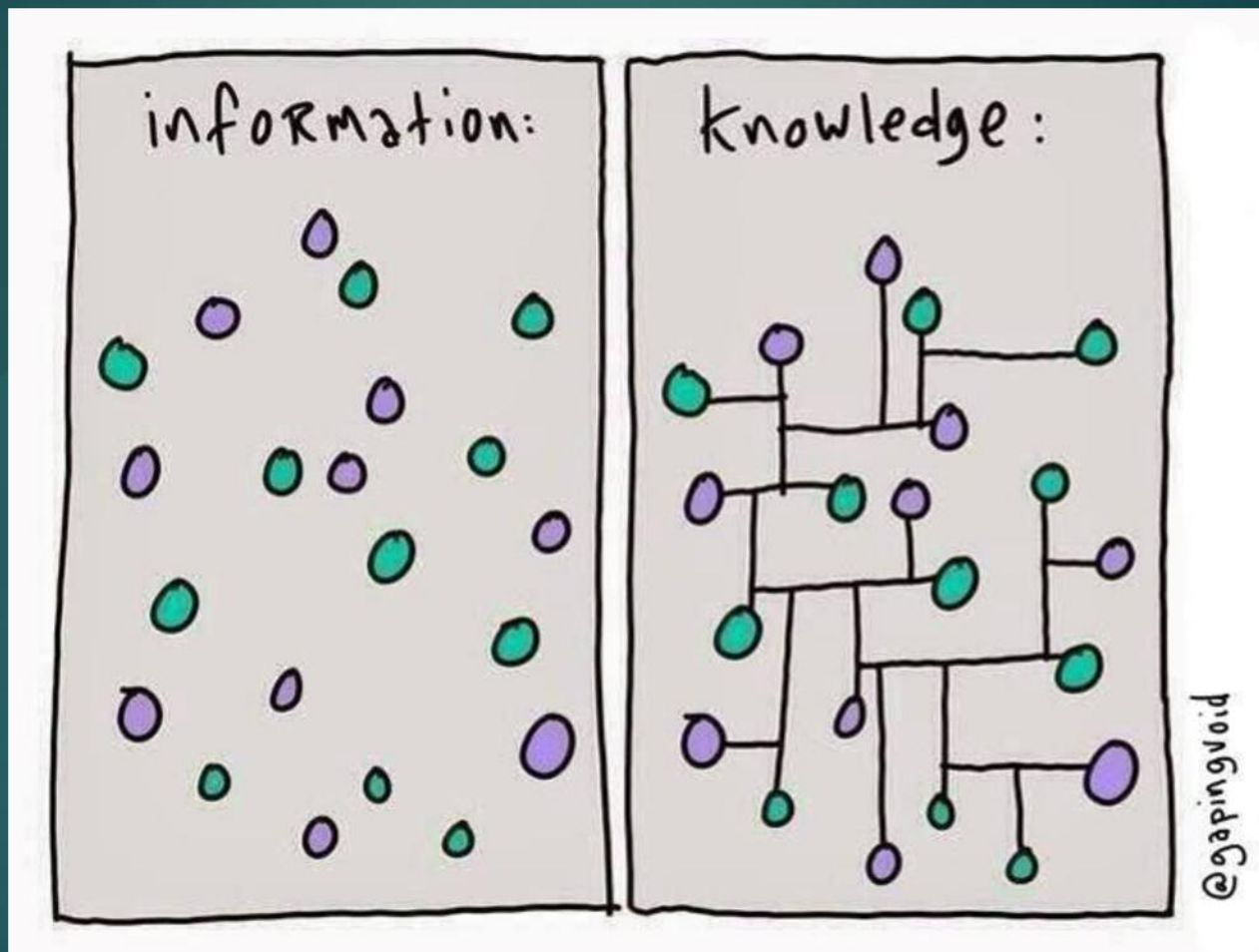
Técnicas

Apropriação da  
informação

Reflexivas e  
críticas

# Da informação ao conhecimento

6



[Foto: Hugh MacLeod (gapingvoid.com)]

**2014 / 2015**

*Aprender com a biblioteca escolar: Integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens*

# Da informação ao conhecimento

7



Foto: <http://goo.gl/wGMIh9>



Foto: <http://goo.gl/bFOKBU>

**2014 / 2015**

*Aprender com a biblioteca escolar: Integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens*





## IFLA (2006)

"...o conhecimento e as capacidades necessários para identificar corretamente a informação necessária para realizar uma tarefa específica ou resolver um problema, para procurar informação eficientemente, organizá-la ou reorganizá-la, interpretá-la e analisá-la, uma vez encontrada e recuperada (por ex. descarregada), avaliar o rigor e a fiabilidade da informação, reconhecer eticamente as fontes das quais ela foi obtida, se necessário comunicar e apresentar a outros os resultados da análise e interpretação feita, e depois utilizá-la para realizar ações e conseguir resultados."



# Literacia tecnológica e digital e transliteracia

9



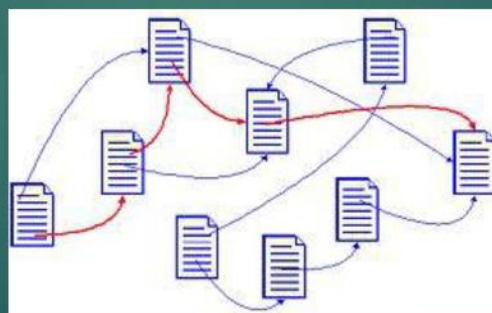
<http://goo.gl/TccG07>

**2014 / 2015**

*Aprender com a biblioteca escolar: Integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens*

# Literacia da leitura

10



**2014 / 2015**

*Aprender com a biblioteca escolar: Integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens*

# Literacia dos media

11

Compreender e usar os mass media de forma assertiva ou não assertiva, com uma compreensão informada e crítica acerca dos media, das técnicas que usam e dos seus efeitos. É também a capacidade de ler, analisar, avaliar e produzir comunicação numa variedade de formatos mediáticos (por exemplo: televisão, imprensa, rádio, computadores etc.). Outro entendimento do termo é a capacidade de descodificar, analisar avaliar e produzir comunicação em vários formatos.

Sonia Livingstone (London School of Economics and Political Science)



## IFLA/Unesco (2012)

“ LIM [Literacia da Informação e dos Media] é definida como uma combinação de conhecimento, atitudes, capacidades e práticas requeridas para aceder, analisar, avaliar, usar, produzir e comunicar informação e conhecimento de forma criativa, legal e ética, no respeito pelos direitos humanos (...)

## IFLA/Unesco (2012)

“As competências em LIM vão assim para além das TIC e abarcam a aprendizagem, o pensamento crítico e as capacidades interpretativas dentro e para além dos limites profissionais, educacionais e sociais. A LIM inclui todos os tipos de media (orais, impressos, analógicos e digitais) e todas as formas e formatos de recursos.” (Declaração de Moscovo – 2012)



In, UNESCO (2011), Media and Information curriculum for teachers (p. 19)



# As literacias do século XXI

15



**2014 / 2015**

*Aprender com a biblioteca escolar: Integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens*

## Declarações internacionais

Praga (2003) – [The Prague declaration "towards an information literate society"](#)

Alexandria (2005) – [The Alexandria proclamation on information literacy and lifelong learning](#)

Toledo (2006) – [The Toledo declaration on information literacy](#)

Lima (2009) – [Declaration of Lima](#)

Maceió (2011) – [Declaração de Maceió sobre a competência em informação](#)

FEZ (2011) – [Fez declaration on media and information literacy](#)

## Declarações internacionais

Moscovo (2012) – [The Moscow declaration on media and information literacy](#)

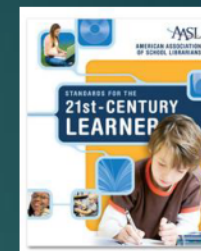
## Em Portugal

Braga (2011) – [Literacia dos media – Declaração de Braga](#)





## Definição de standards



## AASL : Standards para o séc. XXI (2007)

1 Investigar, pensar criticamente e adquirir conhecimento

2 Tirar conclusões, tomar decisões informadas, aplicar o conhecimento a novas situações e criar novo conhecimento.

3 Partilhar conhecimento e participar, etica e produtivamente, como membros da sociedade democrática.

4 Procurar o crescimento pessoal e estético.



## Definição de standards

**Framework for 21st Century Learning (2002).**  
(Partnership for 21st century skills)

**Australian and New Zealand Information Literacy Framework: principles, standards and practice (2004)**

**Em França, várias propostas de referenciais.**  
**FADBEN (1997)**

**No Reino Unido**  
**SCONUL**  
**The Seven Pillars Model on Information Literacy (1999; atualizado em 2011)**

Competências:

- Escola
- Profissão
- Vida



Literacia da  
leitura



Comunicação  
e colaboração

MIL

Literacia da  
Informação e  
dos Media



Ética e  
responsabilidade  
intelectual

Formar  
para o  
século XXI



Pensamento  
crítico e  
resolução de  
problemas



Literacia  
tecnológica e  
digital



Criatividade  
e inovação





# Aprender no séc. XXI

22

Foto: <http://goo.gl/zk2lco>



**2014 / 2015**

*Aprender com a biblioteca escolar: Integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens*

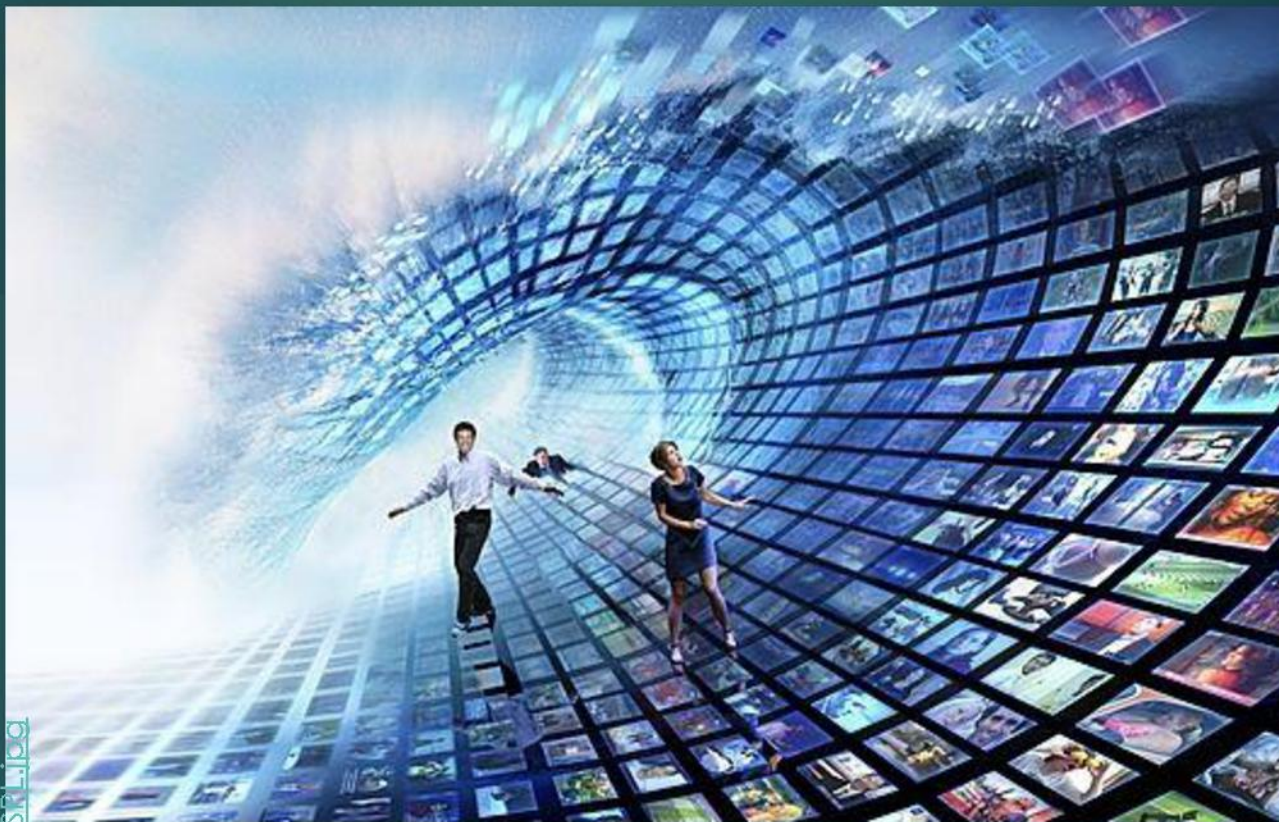


# São as BE competentes para preparar os alunos para o século XXI?

23

C0096553-Information overload, conceptual image-

Shutterstock



**2014 / 2015**

*Aprender com a biblioteca escolar: Integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens*