***Aprender com a biblioteca escolar: integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens***

|  |  |
| --- | --- |
| Área do Referencial: **A.** **Literacia da Leitura**  Ciclo de ensino: **3º Ciclo**  Disciplina/área de conhecimento: **Português** | |
| **Referencial –“Aprender com BE”**  Conhecimentos/Capacidades  **A. Literacia da leitura** | Metas Curriculares: **3 º ciclo**  **PORTUGUÊS**  **Educação Literária – 9º Ano** |
| 1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas, mais extensas e complexas. | **Leitura L9-** Ler para apreciar textos variados.  **Educação Literária EL9-** Apreciar textos literários. |
| 2. Escolhe fundamentadamente leituras em função de critérios diversificados, mobilizando as competências leitoras adequadas a este ciclo. | **Educação Literária EL9-** Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. |
| 3. Constrói e problematiza sentidos, e identifica géneros, relações e funcionalidades inerentes a diferentes textos de caráter multimodal. | **Leitura L9-** Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.  **Educação Literária EL9-** Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.  **Educação Literária EL9-** Ler e interpretar textos literários. |
| 4. Expressa oralmente ideias, manifestando o domínio de mecanismos de organização e de coesão discursiva e usando vocabulário diversificado e estruturas gramaticais complexas. | **Oralidade O9 -** Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. |
| 5. Relata experiências de leitura, expressando, de forma fundamentada, as preferências que marcam a sua identidade como leitor. | **Leitura L9** - Ler para apreciar textos variados.  - Apreciar textos literários.  **Escrita E9 -** Escrever textos argumentativos.  **Educação Literária EL9 -** Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. |
| 6. Exprime ideias, redigindo com correção e adequando o discurso às convenções próprias do tipo de texto, suporte e género selecionados. | **Escrita E9 -** Planificar a escrita de textos.  **Educação Literária EL9** - Redigir textos com coerência e correção linguística. |
| 7. Consolida os seus hábitos de leitura. | **Leitura L9-** Ler para apreciar textos variados.  **Educação Literária EL9 -** Ler e escrever para fruição estética.  - Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. |
| 8. Procura e usa informação autonomamente, para resolver problemas do dia a dia, ampliar conhecimentos e tomar decisões. | **Leitura L9 -** Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.  **Leitura L9 -** Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.  1. Identificar ideias-chave.  2. Organizar em tópicos a informação do texto.  **Educação Literária EL9** - Ler e escrever para fruição estética. |
| 9. Utiliza, autonomamente e com segurança, as tecnologias e ferramentas digitais para comunicar, em situações do dia a dia e de aprendizagem. | **Leitura L9 -** Ler para apreciar textos variados.  1. Expressar, de forma fundamentada e sustentada, pontos de vista e apreciações críticas suscitados pelos textos lidos em diferentes suportes.  2. Reconhecer o papel de diferentes suportes (papel, digital, visual) e espaços de circulação (jornal, internet…) na estruturação e receção dos textos. |
| 10. Usa autónoma e sistematicamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas, físicas e digitais, contemplando‑as no seu percurso formativo. | **Leitura L9-** Ler para apreciar textos variados.  **Leitura L9-** Ler textos diversos.  **Educação Literária EL9-** Ler e escrever para fruição estética. |

Data: 10/02/2015

Ana Bela Marques

Célia Estevens

Elsa Barreiros