***Aprender com a biblioteca escolar: integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação nas aprendizagens***

|  |
| --- |
| Área do Referencial: **A.** **Literacia da Leitura**Ciclo de ensino: **3º Ciclo**Disciplina/área de conhecimento: **Português** |
| **Referencial –“Aprender com BE”** Conhecimentos/Capacidades **A. Literacia da leitura** | Metas Curriculares: **3 º ciclo****PORTUGUÊS** **Educação Literária – 9º Ano** |
| 1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas, mais extensas e complexas. | **Leitura L9-** Ler para apreciar textos variados.**Educação Literária EL9-** Apreciar textos literários.  |
| 2. Escolhe fundamentadamente leituras em função de critérios diversificados, mobilizando as competências leitoras adequadas a este ciclo. | **Educação Literária EL9-** Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. |
| 3. Constrói e problematiza sentidos, e identifica géneros, relações e funcionalidades inerentes a diferentes textos de caráter multimodal. | **Leitura L9-** Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.**Educação Literária EL9-** Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.**Educação Literária EL9-** Ler e interpretar textos literários. |
| 4. Expressa oralmente ideias, manifestando o domínio de mecanismos de organização e de coesão discursiva e usando vocabulário diversificado e estruturas gramaticais complexas. | **Oralidade O9 -** Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. |
| 5. Relata experiências de leitura, expressando, de forma fundamentada, as preferências que marcam a sua identidade como leitor. | **Leitura L9** - Ler para apreciar textos variados.- Apreciar textos literários. **Escrita E9 -** Escrever textos argumentativos.**Educação Literária EL9 -** Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. |
| 6. Exprime ideias, redigindo com correção e adequando o discurso às convenções próprias do tipo de texto, suporte e género selecionados. | **Escrita E9 -** Planificar a escrita de textos.**Educação Literária EL9** - Redigir textos com coerência e correção linguística. |
| 7. Consolida os seus hábitos de leitura. | **Leitura L9-** Ler para apreciar textos variados.**Educação Literária EL9 -** Ler e escrever para fruição estética.- Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. |
| 8. Procura e usa informação autonomamente, para resolver problemas do dia a dia, ampliar conhecimentos e tomar decisões. | **Leitura L9 -** Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.**Leitura L9 -** Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. 1. Identificar ideias-chave. 2. Organizar em tópicos a informação do texto.**Educação Literária EL9** - Ler e escrever para fruição estética. |
| 9. Utiliza, autonomamente e com segurança, as tecnologias e ferramentas digitais para comunicar, em situações do dia a dia e de aprendizagem. | **Leitura L9 -** Ler para apreciar textos variados. 1. Expressar, de forma fundamentada e sustentada, pontos de vista e apreciações críticas suscitados pelos textos lidos em diferentes suportes. 2. Reconhecer o papel de diferentes suportes (papel, digital, visual) e espaços de circulação (jornal, internet…) na estruturação e receção dos textos. |
| 10. Usa autónoma e sistematicamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas, físicas e digitais, contemplando‑as no seu percurso formativo. | **Leitura L9-** Ler para apreciar textos variados.**Leitura L9-** Ler textos diversos.**Educação Literária EL9-** Ler e escrever para fruição estética. |

 Data: 10/02/2015

Ana Bela Marques

 Célia Estevens

 Elsa Barreiros