

Informação- Prova de Equivalência à Frequência de Espanhol
(1ª e 2ª fases)

2020/2021

Tipo de prova: Escrita e Oral

Duração da Prova: 90 minutos + 15 minutos

Prova nº 15 - Espanhol

3º Ciclo do Ensino Básico

- Despacho Normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

As provas a que esta informação se refere incidem nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Espanhol LE, em vigor para o 9ºano, e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 3º ciclo do 9º ano - Interpretação (Ler), e Produção (Escrever), Funcionamento da Língua – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

São ainda objeto de avaliação as competências de compreensão, produção e interação orais.

A demonstração das competências avaliadas envolve a mobilização dos conteúdos programáticos tendo em conta os aspetos socioculturais no âmbito dos seguintes domínios de referência:

- Entre Portugal y España: semejanzas y diferencias;
- Una España, muchas Españas: conocimientos generales sobre España y los españoles;
- El arte;
- Vida activa;

2. Caracterização da prova

2.1. A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A Compreensão escrita	<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica <p>Competência pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional <p>Competência sociolinguística</p>	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação • preenchimento de espaços 	3 a 6	40
B Funcionamento da língua	<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica <p>Competência pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional/estratégica <p>Competência sociolinguística</p>	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita 	4 a 8	40
C Produção	<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência 	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p>	1	20

escrita	lexical <ul style="list-style-type: none"> • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional/estratégica Competência sociolinguística	• resposta extensa		
---------	--	--------------------	--	--

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

2.2. A estrutura da prova oral sintetiza-se nos quadros seguintes:

Quadro 1

Temas / Domínios	Conteúdos	Cotação
Compreensão oral Produção oral Interação oral	<ul style="list-style-type: none"> • Atos de fala de uso frequente na interação quotidiana • O discurso: adequação ao contexto • Estrutura da frase • Vocabulário relativo aos temas mais comuns 	100%

Quadro 2

Tipologia de itens		Número de itens
1º Momento de Interação Examinador - Examinando	Entrevista dirigida: O aluno responde a questões sobre um dos domínios de referência.	1
2º Momento de Produção Individual Examinando	Descrição de imagens O aluno deve: - descrever imagens, focando situações, sentimentos, pessoas, lugares, atividades, acontecimentos e interesses; - realizar breves exposições sobre um tema conhecido;	1

		- desenvolver linhas de argumentação e explicações.	
<ul style="list-style-type: none"> • Solidaridad; • Medio ambiente; • Aspectos socioculturales latinoamericanos. 			

3. Critérios gerais de classificação

A Prova é constituída por duas componentes – Componente Escrita (50%) e Componente Oral (50%).

A Prova oral é obrigatória. A Classificação Final é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas das duas componentes.

5.1. Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

5.2. Prova Oral

A classificação a atribuir a cada resposta deverá ter em conta a compreensão do texto oral, as competências comunicativas (linguística, pragmática e sociolinguística) demonstradas na utilização de estruturas corretas e vocabulário apropriado.

Em ambas as tarefas, todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados até cinco níveis de desempenho. A cada um desses níveis será atribuída uma única pontuação.

Critérios de desvalorização:

Prova Escrita:

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Prova Oral:

Não serão pontuadas as respostas cujo conteúdo seja considerado incorreto.

O total afastamento do tema levará à anulação da resposta.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos não havendo lugar a tolerância.

A prova oral tem a duração aproximada de 15 minutos.

A Professora:

Alexandra Albuquerque

Lurdes Marques

Edite Ferreira