
Informação - Prova de equivalência à frequência

Final de ciclo (3º ciclo)

HISTÓRIA - 2020/2021

Prova Escrita

FASE (1ª e 2ª)

Prova código: 19

Duração da Prova: 90 minutos

Prova nº 19 do 3º Ciclo do Ensino Básico

Legislação:

Decreto-Lei n.º 22-D / 2021 de 22 de março

Despacho Normativo n.º 10-A / 2021 de 22 de março

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova
- Critérios gerais
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História em vigor para o 3.º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Em relação ao programa do 9º ano, atendendo à situação excecional que decorre da pandemia de COVID 19, só serão incluídas, na prova de exame de

equivalência à frequência, questões cujos conteúdos tenham sido lecionados nas aulas presenciais (até 13 de março de 2020).

Caracterização da prova

7º ano - tema 3 (20 pontos): CRISTÃOS E MUÇULMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA. DO CONDADO PORTUCALENSE AO REINO DE PORTUGAL.

8º ano - tema 5 (30 pontos): EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI: O RENASCIMENTO E A FORMAÇÃO DA MENTALIDADE MODERNA

9º ano - tema 10 (50 pontos): DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: CRISE, DITADURAS E DEMOCRACIA NA DÉCADA DE 30.

A prova apresenta três grupos de itens.

Os grupos têm por suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, dados quantitativos organizados em gráfico ou em quadro e mapas.

Todos os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados e podem envolver a mobilização das aprendizagens efetuadas.

A prova integra itens de resposta restrita, e de escolha múltipla, associação/correspondência, lacunas (preenchimento de espaços)

Os itens de resposta restrita, com cotação diferenciada de acordo com o tipo de tarefa solicitada, podem exigir ao examinando:

- a identificação da informação expressa nas fontes apresentadas;
- a explicitação do significado de elementos presentes nas fontes;
- o cotejo da informação recolhida nas diversas fontes;
- a contextualização cronológica e espacial da informação contida nas fontes;
- a mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar fontes;
- outras tarefas, sempre em harmonia com as competências do Programa.

Critérios gerais

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores:

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, por afastamento integral dos aspetos de conteúdo, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha de exame (enunciado).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração:

A prova tem a duração de 90 minutos.

Os professores:

Sandra Vieira

Fernando Alexandre

O coordenador de departamento

Rui Resende