

---

Informação – Prova

2020/2021

(1ª e 2ª fases)

Tipo de prova: Escrita + Oral

Duração da Prova: 90 min +15 min

---

### **Prova nº 21 do 3º Ciclo do Ensino Básico**

#### **Legislação:**

- Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho
  - Despacho Normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março
  - Decreto-Lei n.º 22-D/2021 de 22 de março
- 

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola / exame de equivalência à frequência da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais
- Material

**Objeto de avaliação:** A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/oral/prática de duração limitada.

## **Caracterização da prova:**

### **I. Parte de compreensão da escrita (leitura)**

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão / interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Cada atividade tem como suporte um ou dois textos (até 300 palavras cada) e / ou uma ou mais imagens.

### **II. Parte de produção e interação escritas**

Esta parte consiste na realização de duas atividades de produção de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Em cada atividade solicitar-se-á a produção de um texto (até 120 palavras).

### **III. Parte de interação oral**

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

## **Critérios gerais:**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte de interação e produção escritas.

Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

Quando nos critérios específicos é dada uma chave, isto significa que não podem ser aceites outras respostas diferentes das apresentadas.

**Material:**

**Partes de compreensão da escrita, de produção e interação escritas**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

É permitida a consulta de dicionários unilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração:** A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova de interação oral tem a duração de 15 minutos.

As Professoras:

Lina Palhota

Isabel Costa

Filomena Rabaça