



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
GOLEGÃ, AZINHAGA E POMBALINHO

# Reunião com os Representantes dos Encarregados de Educação

## Ano letivo 2021/2022



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
GOLEGÃ, AZINHAGA E POMBALINHO

## Ordem de Trabalhos

1. Informações;
2. Análise dos resultados da Avaliação do 1º período;
3. COVID – 19;
4. Plano de Ensino a Distância - E@D;
5. Outros assuntos.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
GOLEGÃ, AZINHAGA E POMBALINHO

## Educação Pré-escolar 1º período

- As 4 salas em funcionamento atendem cerca de 80 crianças;
- Relativamente às atividades realizadas, todas as salas implementaram o respetivo Projeto Curricular de Grupo, participando ainda nas atividades constantes no Plano Anual de Atividades do Agrupamento;
- As crianças participam em aulas de Inglês, Música e Educação Física, promovidas pela CMG;



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
GOLEGÃ, AZINHAGA E POMBALINHO

## Educação Pré-escolar 1º período

- As turmas participam no projeto “Mil e uma descobertas”, inserido no Plano Anual da BE, que apresenta propostas de abordagem diversificada na área das Ciências, Cálculo, Leitura e Tic, dinamizado pelas educadoras de infância Elisabete Pedro e Armanda Rodrigues;



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
GOLEGÃ, AZINHAGA E POMBALINHO

## Educação Pré-escolar 1º período

- No JIG no 2º período vai ser dinamizado o projeto “Carrossel dos Sons”, promovido pela Academia Origami. O mesmo projeto será dinamizado no JIA no 3º período.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
GOLEGÃ, AZINHAGA E POMBALINHO

## Educação Pré-escolar 1º período

### Avaliação

#### Áreas Fortes

- Autonomia nos cuidados básicos;
- Participação com interesse nas atividades;
- Curiosidade e vontade de aprender.

#### Áreas Fracas

- Domínio da linguagem (articulação das palavras e construção de frases);
- Representação gráfica;
- Atenção/Concentração;
- Cumprimento de regras.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

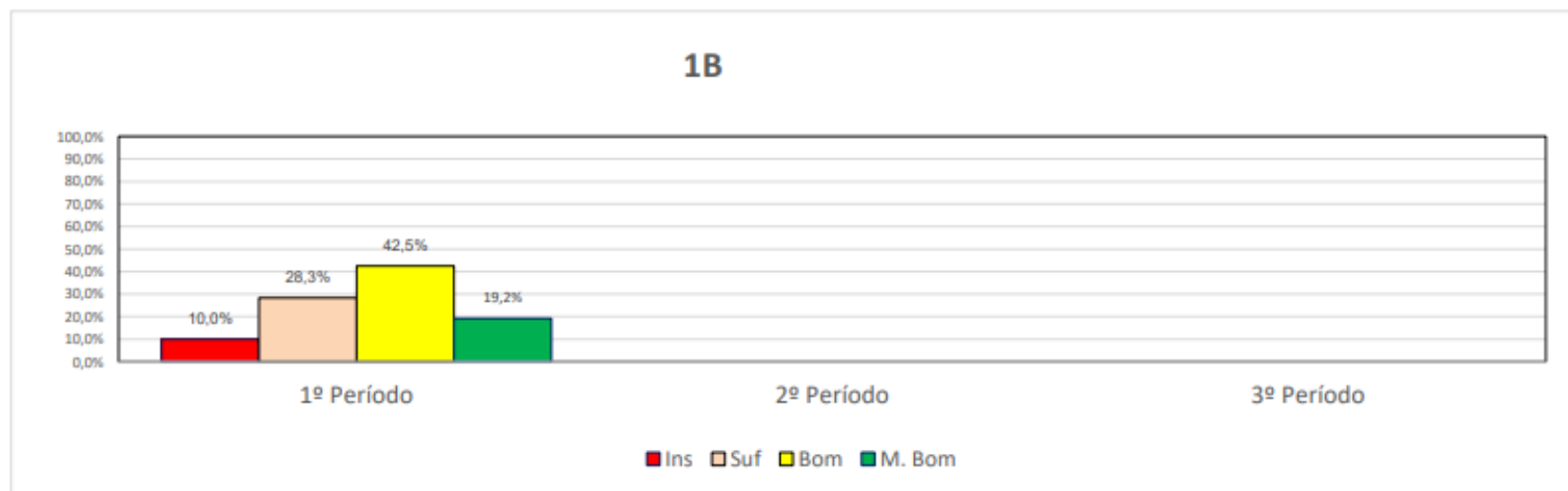
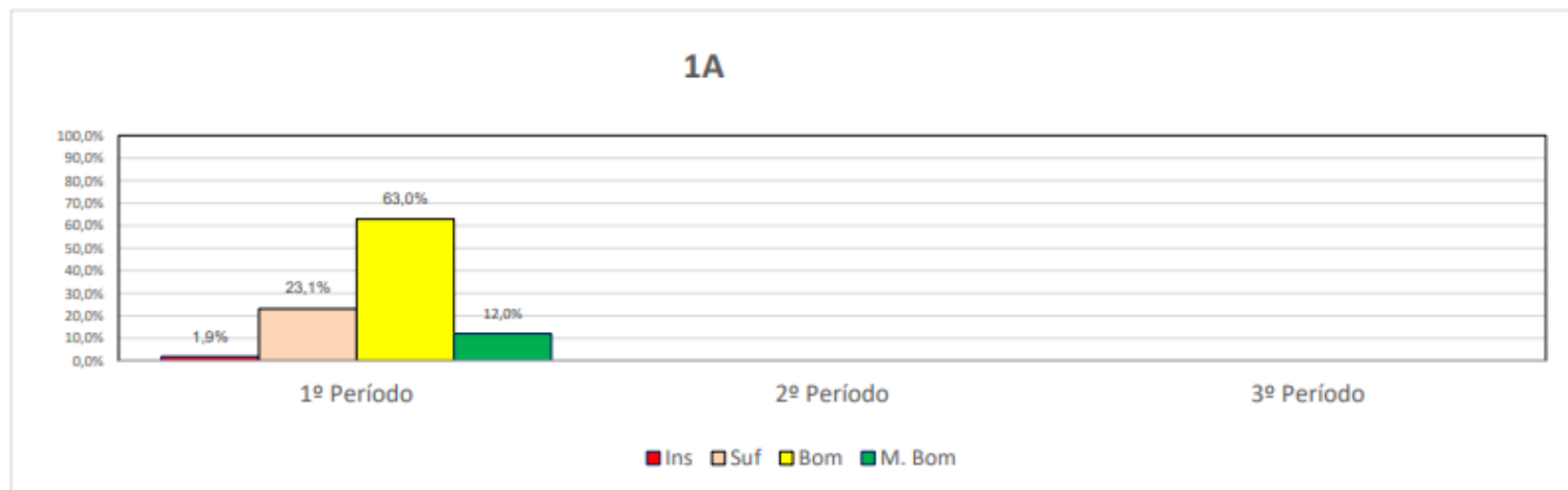


AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
GOLEGÃ, AZINHAGA E POMBALINHO

## Educação Pré-escolar 1º período

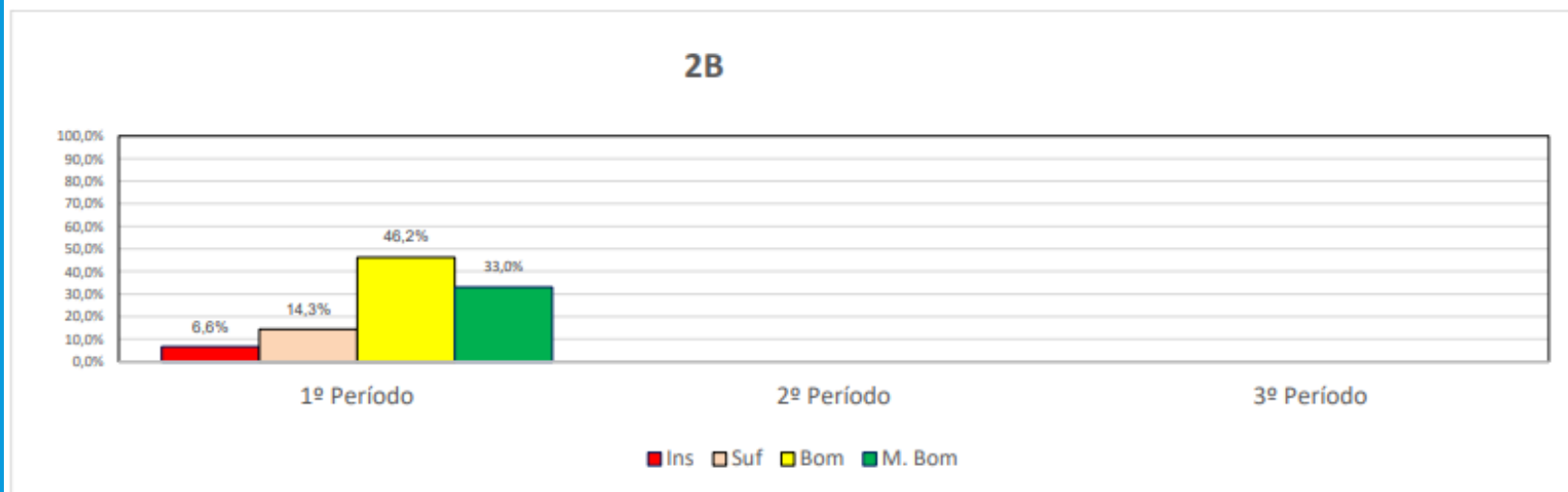
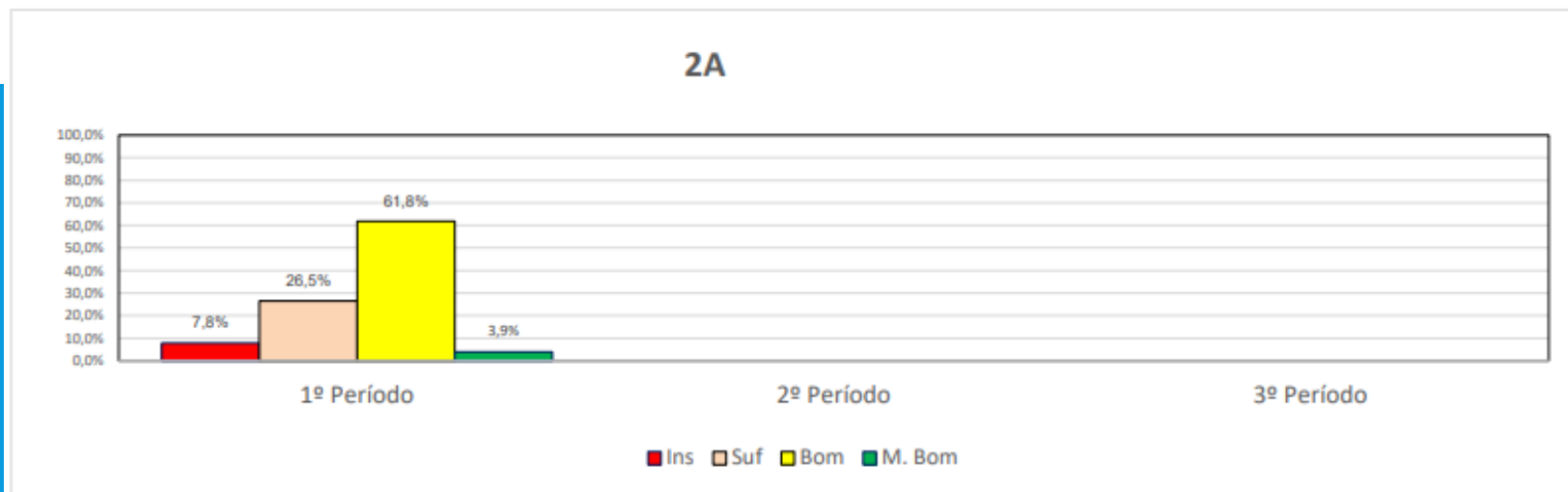
- Quando ocorre uma sinalização proposta pela Educadora e aceite pelos pais/Encarregado de Educação, as crianças são acompanhadas pelo SNIPI.
- Foi pedida a substituição da Educadora Florbela Cabaça, estamos a aguardar a colocação pelo Ministério da Educação.

# 1º Ciclo- Resultados 1º Período

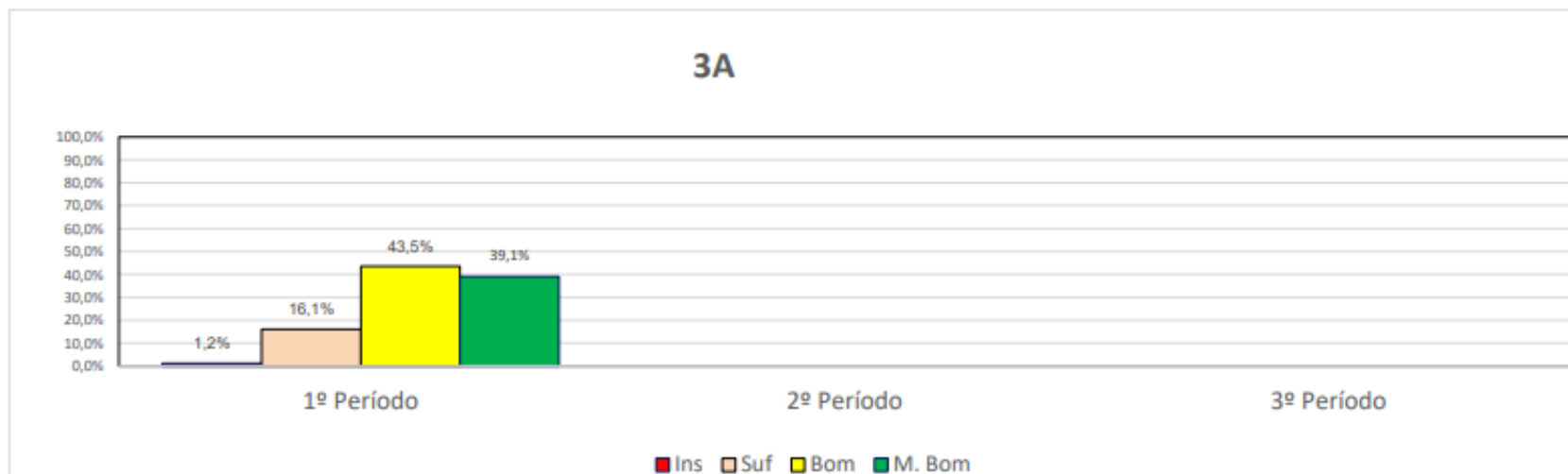
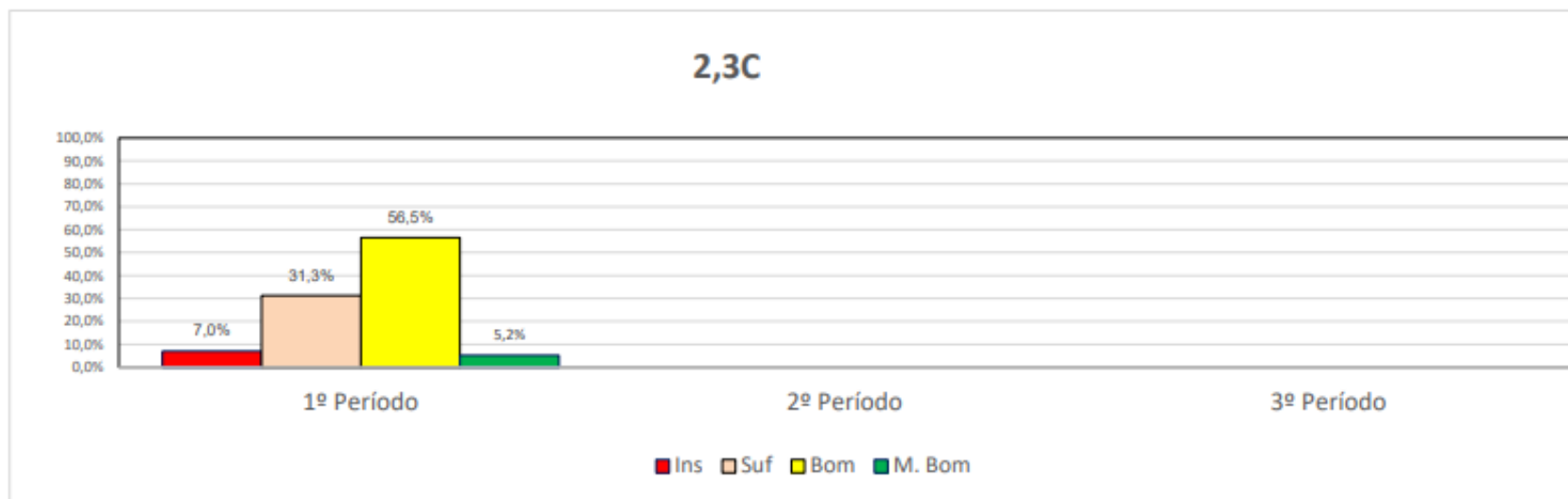




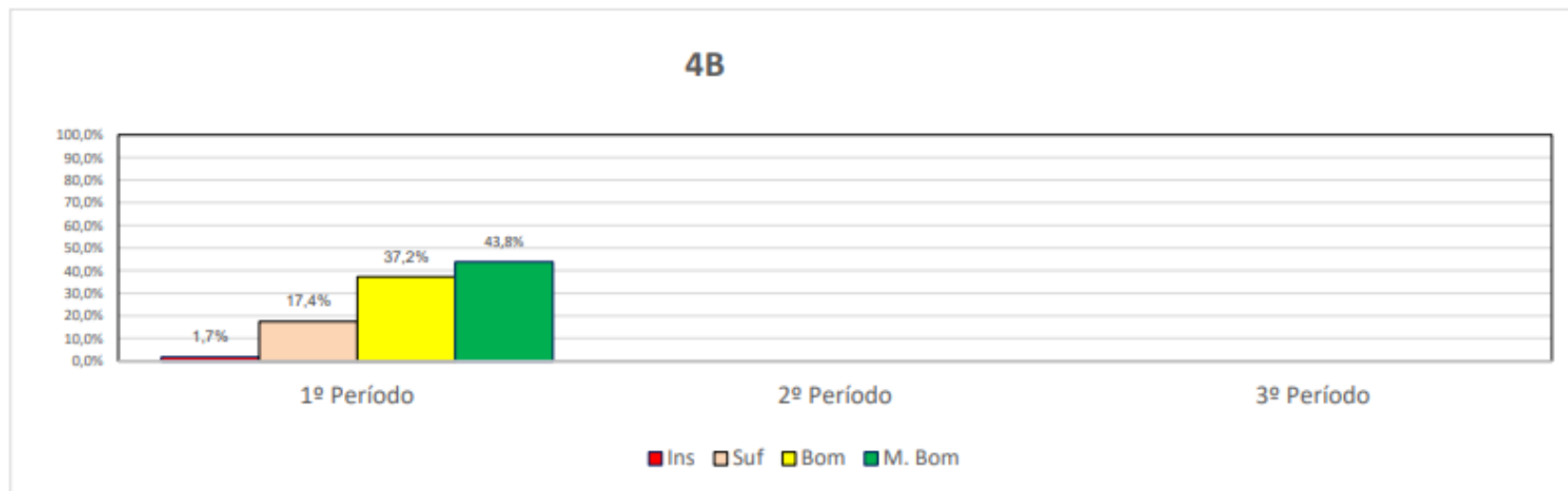
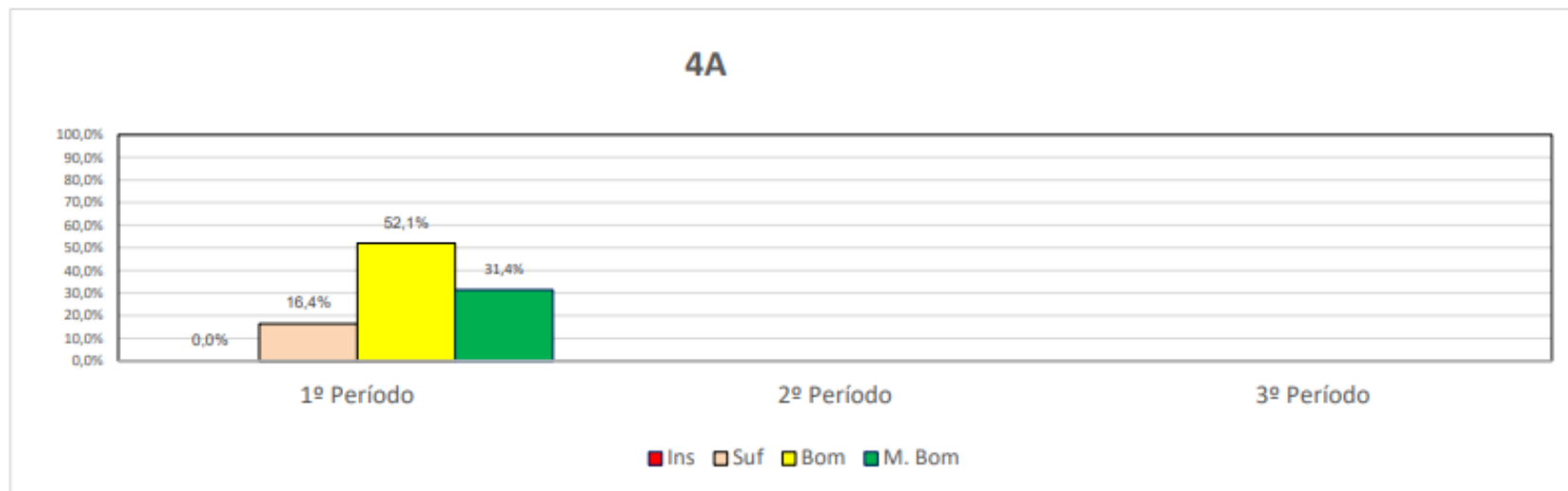
# 1º Ciclo- Resultados 1º Período



# 1º Ciclo- Resultados 1º Período

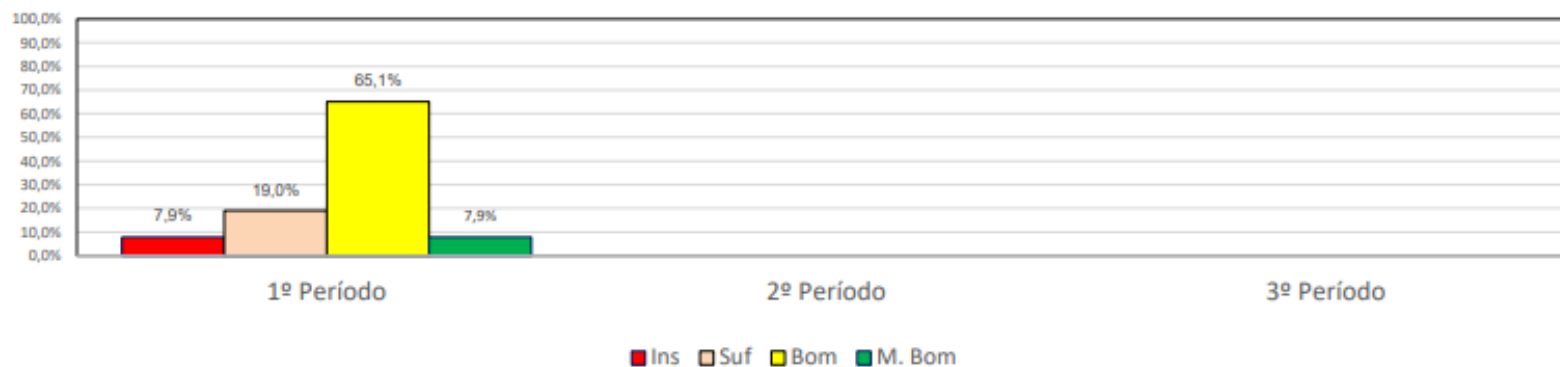


# 1º Ciclo- Resultados 1º Período

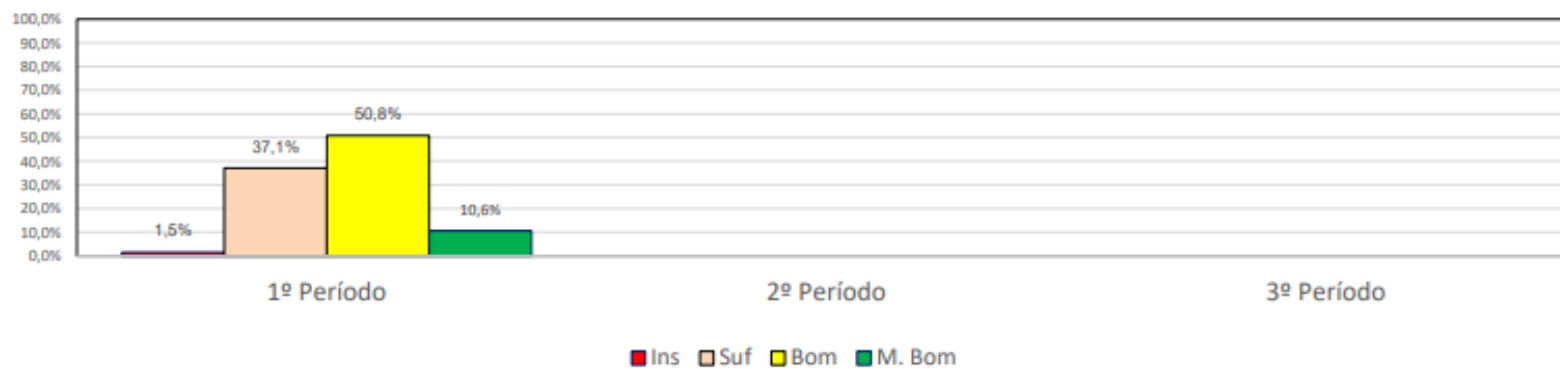


# 1º Ciclo- Resultados 1º Período - Azinhaga

1,2A



3,4B



## 1º Ciclo- Resultados 1º Período -

### **Pontos Fracos**

**A 16 dos 163 alunos foi atribuída a menção inferior a Suficiente, cumulativamente nas disciplinas de Português e Matemática, ou menção inferior a Suficiente, em três ou mais disciplinas.**

### **Pontos Fortes**

**Globalmente o aproveitamento pode considerar-se Bom. Em apenas 3 das 10 turmas o aproveitamento foi considerado Suficiente.**

**▪ Globalmente o comportamento pode considerar-se Bom. Em apenas 1 das turmas o comportamento foi considerado Suficiente.**

**▪ Os problemas de comportamento, assiduidade e pontualidade são residuais. As respostas dadas no âmbito do DL 54/2018.**

# Controlar a Pandemia, garantir o Futuro

(COVID 19 ESTAMOSON.GOV.PT, 6 de janeiro de 2022)

## AS MEDIDAS DE PREVENÇÃO

Para o ano letivo 2021/2022, recomenda-se a combinação das seguintes medidas específicas que devem ser adotadas por toda a comunidade escolar:

Dever de permanência em casa perante quaisquer sinais e/ou sintomas de doença, de acordo com a Norma n.º 020/2020 da DGS, como:

- i. Tosse de novo ou agravamento do padrão habitual;
- ii. Febre (temperatura corporal  $\geq 38,0^{\circ}\text{C}$ ) sem outra causa atribuível;
- iii. Dispneia / dificuldade respiratória sem outra causa atribuível;
- iv. Anosmia (perda olfato), ageusia (falta completa paladar) ou disgeusia (distorção persistente do paladar), de início súbito.

# Controlar a Pandemia, garantir o Futuro

(COVID 19 ESTAMOSON.GOV.PT, 6 de janeiro de 2022)

## A. Utilizar máscara facial, de acordo com a Orientação n.º 011/2021 da DGS e nos termos da legislação em vigor:

- i. Qualquer pessoa com idade superior a 10 anos, e, no caso dos alunos, a partir do 2.º ciclo do ensino básico, independentemente da idade;
- ii. Para as crianças que frequentam o 1.º ciclo do ensino básico, independentemente da idade, a utilização de máscara comunitária certificada ou máscara cirúrgica é recomendada para o acesso ou permanência no interior dos estabelecimentos de educação e/ou ensino, como medida adicional de proteção uma vez que estas crianças não possuem o esquema vacinal primário completo. Nos espaços de recreio ao ar livre, pode ser utilizada máscara sempre que se verifiquem aglomerados de pessoas;

# Controlar a Pandemia, garantir o Futuro

(COVID 19 ESTAMOSON.GOV.PT, 6 de janeiro de 2022)

## AS MEDIDAS DE PREVENÇÃO

- B. Manter o distanciamento físico;**
- C. Lavar (utilizando água e sabão) ou desinfetar as mãos (utilizando produto biocida desinfetante do tipo 1, comprovadamente notificado à DGS);**
- D. Cumprir com a etiqueta respiratória;**
- E. Limpar e desinfetar adequadamente as superfícies e espaços;**
- F. Assegurar uma boa ventilação dos espaços;**
- G. Cancelar atividades realizadas em espaço fechado que não sejam fundamentais e privilegiar, sempre que possível, atividades ao ar livre;**
- H. Realizar testes laboratoriais para SARS-CoV-2 adaptados ao risco epidemiológico.**



# Controlar a Pandemia, garantir o Futuro

(COVID 19 ESTAMOSON.GOV.PT, 6 de janeiro de 2022)

[Novas regras de Isolamento](#)

## PLANO DE ENSINO A DISTÂNCIA E@D

Devido ao crescente número de alunos em isolamento profilático, urge dar resposta à questão das aprendizagens, de modo a não comprometer, na medida do possível, o normal decorrer das atividades letivas. Com este propósito, o AEGAP está a alocar todos os recursos disponíveis para assegurar a possibilidade de os alunos integrarem as suas aulas, de modo síncrono, pelo que:

- **Os alunos podem aceder à plataforma TEAMS, de acordo com o seu horário, para assistir remotamente às respetivas aulas;**
- **Complementarmente, os docentes podem disponibilizar os materiais que considerem adequados.**

Solicitamos aos Encarregados de Educação que nos apoiem na concretização desta medida, comunicando-nos, através dos respetivos Diretores de Turma, sempre que surjam alguns constrangimentos de qualquer ordem e que considerem motivo para tal.

## Outros assuntos

- - Incluir os EE em grupos de trabalho, reuniões e atividades dos seus educandos.
- - **Facilitar a comunicação entre Escola e EE, nomeadamente através da “Caixa de Sugestões”.**
- - - Realizar o Dia do Agrupamento aberto à comunidade educativa (exposições, “Feira das Profissões”...)
- - **Contemplar a mobilidade interna e externa no Projeto Educativo do AEGAP.**

## Outros assuntos

- Os alunos devem ser sempre portadores do  
Cartão de aluno