

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento/ Escola não agrupada

Agrupamento de Escolas Mestre Martins Correia

Ano letivo 2022-2023

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Projeto Educativo							Biblioteca													
					PM	AcBE	Dinamizadores	Calendarização	1	2	3	4	5	6	7	Recursos	Orçamento	1	2	3	4	5	6	7	
Conhecer e participar em projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo.	A1.1 - Dia Mundial da Alimentação - Pré-Escolar e 1.º ciclo - criação de menus de lanches saudáveis; participação no jogo "Os super saudáveis" (Liga Portuguesa contra o Cancro); concurso "Alimentos com Arte";	▪		Equipa da BE; professores titulares de turma;	Todas as turmas do Pré-Escolar e do 1.º ciclo; alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos que participarem no concurso	outubro, semana de 1	▪									▪	▪								
Conhecer e participar em projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo.	A1.2 - Dia Mundial da Alimentação - sessões Obesidade: Prevenção da Saúde das Gerações Futuras			Equipa da BE; docentes de CN/PESES	7.º A, 7.º B; 8.ºA, B; 9.º A, B	outubro, semana de 1	▪																		
Participar em atividades de valorização da BE. Conhecer o tema proposto e a interpretação dada pela PB. Participar em desafios propostos.	A1.3 - Dia da Biblioteca Escolar (24 de outubro) - Estafeta da Leitura - leitura do poema "Com as mãos se faz a paz se faz a guerra" de Manuel Alegre em todas as turmas por 2 estafetas da leitura de cada uma das turmas do AE.			Equipa da BE/ docentes do Agrupamento	Todas as turmas do Agrupamento - 592 alunos; Direção; SIP; Secretaria; docentes;	outubro, semana de 24 a 26	▪																		

Participar em atividades de valorização da BE. Conhecer o tema proposto e a interpretação dada pela PB. Participar em desafios propostos.	A1.4 - Mês Internacional da Biblioteca Escolar: Pré- Escolar e 1.º ciclo - sessões "Boas maneiras na Biblioteca" e "Boas maneiras com os livros da Biblioteca"; visita à Biblioteca e exploração do espaço e da coleção. Elaboração de 1 cartaz coletivo com mensagens escritas ou desenhadas de todos os alunos sobre "O que posso fazer para mudar o Mundo?", "O que é para mim Esperançar?".	Equipa da BE/ docentes de Português e de Cidadania e Desenvolvimento/ professores titulares de turma	Todas as turmas do Pré-Escolar e do 1.º ciclo - 257 alunos	de 10 a 31 de outubro	■	PPTs "Boas maneiras na Biblioteca"; "Boas maneiras com os livros da Biblioteca"; guião do utilizador - aluno (Pré-Escolar e 1.º ciclo); cartolinas de cores diversas, cola, canetas; cartaz de divulgação da atividade; marcadores de páginas para oferta.	25 €	■
Participar em atividades de valorização da BE. Conhecer o tema proposto e os desafios sugeridos pela BE. Participar em desafios propostos.	A1.5 - MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - 5.º ano - Formação de utilizadores da BE - apresentação da BE e exploração do tema do MIBE "Ler para a paz e harmonia globais" e do lema "Esperançar em tempo sombrios"/Projeto UBUNTU; chuva de ideias; apresentação dos temas referidos às restantes turmas do Agrupamento - elaboração de 1 cartaz coletivo com mensagens escritas ou desenhadas de todos os alunos sobre "O que posso fazer para mudar o Mundo?", "O que é para mim Esperançar?";	Equipa da BE/ docentes de Português e de Cidadania e Desenvolvimento/ professores titulares de turma/ Equipa do Projeto UBUNTU		outubro de 10 a 31	■	PPT de apresentação da BE, do tema do MIBE e do tema do projeto UBUNTU e propostas de abrodagem; guião do utilizador - aluno (2.º, 3.º ciclo e Secundário)		■
Participar em atividades de valorização da BE. Conhecer o tema proposto e os desafios sugeridos pela BE. Participar em desafios propostos.	A1.6 - MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - participação de turmas (1.º ciclo, 5.º e 6.º anos) no Bookmark Exchange Project.	Equipa da BE/ docentes de TIC e de EV/ professores titulares de turma	Turmas do 3.º e 4.º anos, 5.º e 6.º anos - 191 alunos	Outubro, novembro e dezembro	■			■ ■
Refletir sobre a questão dos direitos e dos deveres das crianças. Expressar desejos tendo por base a Declaração dos Direitos das Crianças.	A1.7 - "Direitos, deveres e desejos" - Jogo sobre os direitos e deveres das crianças, baseado num jogo da UNICEF	Equipa da BE, Equipa Projeto UBUNTU.	Turmas do 1.º Ano	novembro, semana de 21 a 27	■	jogo de cartas "Direitos, deveres e desejos"		■

Compreender os desafios que as pessoas com deficiência enfrentam. Mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar destas pessoas.	A1. 8 - Dia Internacional das Pessoas com Deficiência - visualização da curta metragem "Cordas" e do filme "Sempre amigos". Exposição interativa: "No lugar do Outro".	Equipa da BE/ Educativa Social	Turmas que se inscreverem. Clube UBUTU.	dezembro, 5 a 9	■ Exposição, curta-metragem Cuerdas; filme "Sempre amigos"	■
Apoiar os docentes de Cidadania e Desenvolvimento no desenvolvimento de projetos de promoção dos Direitos Humanos.	A1. 9 - Cidadania e Desenvolvimento - Dia Mundial dos Direitos Humanos - Exposição "30 artistas, 30 artigos" . Quiz sobre a exposição. Maratona de Cartas (parceria com a Amnistia Internacional)	Equipa da BE/Docentes de Cidadania e Desenvolvimento/ Equipa UBUNTU	10% das turmas	dezembro, 9 a 16	■ imagens dos quadros de cada um dos 30 artistas	■
Participar em iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo. Comemorar o Dia Internacional das Vítimas do Holocausto.	A1.10 - Dia Internacional de Memória das Vítimas do Holocausto - exposição alusiva Vítimas do Holocausto.	Equipa da BE/Professores de História / Professores titulares de turma do 4.º Ano		janeiro, semana de 23 a 27 de	■ Recursos e documentos alusivos ao tema	■ 20 €
Conhecer e participar em projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo.	A1.11 - Dia Escolar da Não Violência e da Paz - Poemário da Paz coletivo.	Equipa da BE/ Equipa Projeto UBUNTU/docentes de Português	Todas as turmas do Agrupamento	janeiro, 30	■ Poemas alusivos ao tema da violência e da Paz	■ ■
Participar em iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo. Conhecer aspetos culturais de países de expressão francesa e inglesa.	A1.12 - Viver os afetos - painel "O que são para ti os afetos?; sessão com turma "Quais são as cores das palavras?"	Equipa da BE/ Equipa Projeto UBUNTU; professores de Línguas; docentes do 1.º ciclo	Turmas que participarem; alunos do Clube Ubuntu;	fevereiro, de 13 a 17	■ livro "Quais são as cores das palavras?"; PPT da sessão; cartolinas coloridas.	■ ■

Participar em projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo. Experienciar novas situações de aprendizagem. Contactar com especialistas. Verificação de conhecimentos sobre as obras de leitura orientada trabalhadas em sala de aula.	A1.13 - Colaboração na elaboração de um roteiro digital de leitura sobre a obra de leitura orientada: 2.º ciclo - "Uma viagem ao tempo dos castelos" (articulação BE/HGP/Português)	▪ Equipa da BE/Professores de Português/Professores de HGP	Turmas de 5.º e 6.º anos	março a junho 2017	▪	▪	livro "Uma viagem ao tempo dos castelos"; ferramenta digital "Google Earth Web"; computador; projektor;	▪
Participar em iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo. Consolidar conhecimentos.	A. 1.14 - Dia da Árvore/ Dia da Poesia - colocação de poemas em árvores; leitura em voz alta dos poemas durante o intervalo;	Equipa da BE/Educadora Social		março,	▪	▪	cartolinas coloridas, cordel, impressão de poemas em cartolinas	▪
Participar em iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo. Conhecer os cartazes de abril. Consolidar conhecimentos.	A1.15 - Celebrar o 25 de abril - "A Golegã para ler e cantar abril" - leitura de poemas sobre o 25 de abril; audição de canções com esses poemas e aprendizagem de algumas.	Equipa da BE/ Professores titulares de turma/ Professores de todas as áreas disciplinares	Todas as turmas do AE	abril, 24	▪	▪	fotocópias com os textos	▪

Conhece os currículos e colabora com os docentes na organização, desenvolvimento e avaliação de situações de aprendizagem.	A1.16 - Produção de materiais informativos e de apoio ao desenvolvimento de projetos , no âmbito da literacia da informação e tutoriais: Google Earth Web, Voki, MindMeister, Nuvem de Palavras, Anchor.fm. Guiões: Como fazer um trabalho de pesquisa - modelo The Big6, Pesquisa na Internet; Referências Bibliográficas; Como fazer uma apresentação oral; Direitos de Autor; Publicidade nas Redes Sociais.	Equipa da BE			■	Guiões: Como fazer um trabalho de pesquisa - The Big 6; Pesquisa na Internet; Referências Bibliográficas; Como fazer uma apresentação oral; Direitos de Autor; Publicidade nas Redes Sociais / tutoriais das ferramentas digitais - Google Earth Web, Voki, MindMeister, Nuvem de Palavras, Anchor.fm	
Participar em iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo.	A1.17 - Ler+ Ciência - leitura orientada da obra "Rainha dos ares. A água-imperial-ibérica"; apoio à construção de um roteiro digital de leitura no âmbito do projeto "Terra Mater" do PNL.	■ Equipa da BE; docentes de Português, CN e DT das turmas do 5.º ano	Turmas do 5.º e 6.º anos	janeiro a junho	■ ■	13 exemplares da obra; ferramenta digital Google Earth Web; computadores; projetores.	■
Participar em iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo.	A1.18 - Dia da Europa - exposição temática; Bom dia em várias línguas. Curiosidades sobre a Europa.	■ Equipa da BE/ Professores de Geografia	Turmas do 3.º ciclo.	maio, 8 a 12	■	cartolinas; folhas A4 de cor azul e de cor amarela; impressão a cores de texto e imagem.	■
Participar em iniciativas culturais e projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo.	A1.19 - Dia Mundial da Música - Kahoot sobre Música (em articulação com a disciplina de EM)	Equipa/ Profª de Música	5.º e 6.º anos	outubro	■	Questionário Forms	■

Conhecer ferramentas e estratégia de pesquisa da informação, em suporte físico. e digital; metodologia de investigação: organização, produção e partilha da informação, com recurso às tecnologias da informação e comunicação; ética e responsabilidade no uso da informação: direitos de autor	A2.1 - BE à la Carte - Literacia da informação "Como fazer um trabalho de pesquisa?" - apoio e acompanhamento das turmas no desenvolvimento dos trabalhos de projeto.	▪ Equipa da BE/ Docentes de Oficina Net/ Docentes de CN/ professores titulares de turma	4.º ano, 5.º, 7.º e 10º anos	novembro a junho	▪ Guião de pesquisa, 10 € Apresentação PPT "Etapas do trabalho de projeto"; ficha Tomada de Notas; fotocópias para os alunos	▪	
Aprender a fazer uma pesquisa simples e uma pesquisa avançada para recuperação da informação pertinente.	A2.2 - BE à la Carte - Literacia da informação - "Pesquisa na Internet" - sessão explicativa e experimental com cada uma das turmas inscritas e que se vierem a inscrever	▪ Equipa da BE/ Docentes de Oficina Net/ Docentes de CN/ professores titulares de turma	4.º ano, 5.º, 7.º e 10º anos		▪ Apresentação PPT "Pesquisa simples na Internet"; guião "Como fazer uma pesquisa na Internet", fotocópias do guião	10 €	▪
Aprender a analisar uma página web: a relevância, a utilidade do seu conteúdo em termos de fiabilidade e qualidade da informação.	A2.3 - BE à la Carte - Literacia da Informação - Avaliação de páginas web - sessão com turmas	▪ Equipa da BE/ Docentes de Oficina Net/ Docentes de CN/ professores titulares de turma	5.º, 7.º e 10º anos		▪ Apresentação em PPT "Avaliação de páginas web"; quis; guião "Avaliação de páginas web", fotocópias do guião		▪
Compreender o que são os direitos de autor. Aprender a respeitar.	A2.4 - BE à la Carte - Literacia da Informação e dos Media - Direitos de Autor - Sessões de trabalho com as turmas (3)	▪ Equipa da BE/ Docentes de Oficina Net/ Docentes de CN/ professores titulares de turma	4.º ano, 5.º, 7.º e 10º anos		▪ Apresentação em PPT "Direitos de Autor", quis		
Aprender a fazer a referenciação bibliográfica dos documentos consultados.	A2.5 - BE à la Carte - Literacia da informação "Referências bibliográficas". Sessões de trabalho com as turmas (3) explicativas sobre o significado das referências bibliográficas, os direitos de autor e a construção de uma referência bibliográfica segundo as APA	▪ Equipa da BE/ Docentes de Oficina Net/ Docentes de CN/ professores titulares de turma	4.º ano, 5.º, 7.º e 10º anos		▪ Infográficos Referências bibliográficas (livros; dicionários e enciclopédias; revistas e jornais; audiovisuais; blogues, páginas web, Facebook, Instagram)		

<p>Conhecer e utilizar procedimentos avançados de segurança e proteção da privacidade, associados à utilização dos media e à comunicação online. Agir responsabilmente em situações onde a ética na comunicação foi transgredida (conteúdos lesivos ou impróprios, cyberbullying, sexting; roubo de identidade, ...).</p>	<p>A2.6 - BE à la Carte - Literacia dos media: Comunicar em segurança na Internet. Sessões de sensibilização sobre comportamentos a adotar na utilização da Internet em contexto de comunicação e partilha de conteúdos.</p>	<p>Equipa da BE/ Escola Segura</p>	<p>1.º Ciclo - turmas de 3.º e 4.º anos; 5.º e 6.º anos</p> <p>19 e 26 de maio</p>	<p>■ PPT, infográfico "Regras de segurança na Internet"; "Cidadania Digital"</p> <p>■ ■</p>	
---	---	------------------------------------	--	---	--

<p>Nº de atividades planificadas</p>	<p>25</p>	<p>Nº de atividades planificadas por biblioteca #</p> <p># 0 0 0 0 0</p>
<p>Observações</p>		

Domínio B - Leitura e

literacia

Objetivos	Atividades	Responsáveis /			Público-alvo	Calendarização	Projeto Educativo							Biblioteca																															
		PM	AcBE	Dinamizadores			1	2	3	4	5	6	7	Recursos	Orçamento						1	2	3	4	5	6	7																		
Desenvolver hábitos de leitura.	B1.1 - Vou levar-te comigo -		■	Equipa da BE/	Pré-Escolar e 1.º ciclo	Todo o ano		■	■					livros da coleção									■																						
Contactar com escritores e com as suas obras.	B1.2 - Encontro com escritores - Psicóloga Lina Simão (livro "O pinhãozinho"); Lúcia Vicente (autora do livro Raízes Negras)			Equipa da BE		Em data ainda não fe	■	■						livros das autoras									■	■																					
Criar um espaço e um tempo para progredir na aprendizagem da leitura e da escrita para aprofundar a compreensão e a capacidade leitoras.	B1.3 - Leitura Orientada em Sala de Aula (LOSA)			Equipa da BE/ Professores de Português	Todas as turmas do 1.º e do 2.º Ciclos	Todo o ano		■	■					Obras selecionadas pelos docentes; propostas de atividades a partir das obras,									■	■																					
Participar em projetos de complementaridade e enriquecimento do currículo através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo. Experienciar novas situações de aprendizagem. Verificação de conhecimentos sobre as obras de leitura orientada trabalhadas em sala de aula.	B1.4 - Quem sabe mais sobre...? - "Charlie e a fábrica de chocolate"		■	Equipa da BE/ Professores de Português;	5.ªA, B, C							■		PPT do jogo; livro "Charlie e a fábrica de chocolate"										■																					
Criar um espaço e um tempo para se falar do livro e da leitura. Desenvolver a competência leitora. Estimular o espírito crítico e a opinião fundamentada.	B1.5 - Falar de livros: "Tão tão"; "Barra de crítica";			Equipa da BE/ professores titulares de turma	Turmas do 3.º e 4.º anos	Todo o ano		■	■					Livros selecionados										■	■																				
Contactar com a leitura, a escrita e a narrativa. Desenvolver hábitos de leitura. Treinar a leitura em voz alta. Partilhar as leituras preparadas em voz alta na sala de aula. Incentivar o gosto pela leitura como forma de prazer e de complemento de aprendizagens.	B2.1 - Dia Mundial da Leitura em voz alta. Momento coletivo de leitura de excertos de textos			equipa da BE	Turmas que manifestarem interesse	fevereiro, 1						■		livros											■																				

<p>Conhecer obras literárias de autores lusófonos. Treinar a leitura em voz alta.</p>	<p>B2.2 - Dia Mundial da Língua Portuguesa: países, obras de autores lusófonos. Treino de leitura em voz alta, gravação das leituras e divulgação em Podcast e/ou vídeo.</p>	<p>Equipa da BE/ Docentes de Português/ Professores titulares de turma</p>	<p>Turmas que manifestarem interesse</p>	<p>maio, 5</p>	<p>■ contos tradicionais de países lusófonos ■ ■</p>	<p>■</p>
<p>Nº de atividades planificadas</p>	<p>7</p>	<p>Nº de atividades planificadas por biblioteca</p>				<p>6</p>
<p>Observações</p>	<p> </p>					<p>6 0 0 0 0 0</p>

Domínio C - Projetos e

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Projeto Educativo							Bibliot			
		PM	AcB Dinamizadores		Calendarização	1	2	3	4	5	6		7	Recursos	Orçamento
Participar em projetos de âmbito nacional. Desenvolver o gosto pela leitura. Eleger os livros mais lidos pelos alunos portugueses.	C1.1 - Concurso Nacional de Leitura		Equipa da BE	Alunos que se candidatam	ao longo do ano letivo	■	■						livros		■
Estimular a criação de uma rotina de leitura. Contribuir para a promoção do gosto de ler.	C1.2 - Livr'à mão - 10' a Ler		Equipa da BE/ docentes	Todas as turmas do Agrupamento	Ao longo de todo o ano letivo	■	■						Regulamento; calendário;		■ ■
Participar em projetos de âmbito nacional. Desenvolver o gosto pela leitura. Eleger os livros mais lidos pelos alunos portugueses. Participar num exercício de cidadania, valorizando a importância do voto como forma de expressão da opinião e de intervenção cívica.	C1.3 - Miúdos a Votos. - 1.º momento: recenseamento da escola; recolha dos livros mais fixes nas grelhas criadas para o efeito para o 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário. 2.º momento: sessões com turma sobre o processo eleitoral real e do projeto Miúdos a Votos. 3.º momento: sessões para apresentação dos livros candidatos e de um conjunto de ferramentas para produção de materiais de campanha eleitoral, apoio aos alunos na utilização das ferramentas e na produção dos materiais, divulgação no blogue. 4.º momento - votação e contagem dos resultados.	■	Equipa da BE/ docentes de Português e professores titulares de turma do 4.º ano	Escolas do 1.º ciclo - turmas do 3.º e 4.º anos; todas as turmas EBS	Ao longo de todo o ano letivo	■	■						PPT - eleições reais vs eleições Miúdos a Votos; livro "Eleição dos bichos" (versão digital); grelhas de recolha dos livros mais fixes, indicados pelos alunos; livros candidatos para exposição; boletins de voto; cadernos eleitorais; urnas;		■ ■
Promover a literacia dos Oceanos. Contribuir para uma sociedade azul participativa.	C1.4 - "Experiência de mar - o que faz um geólogo marinho" (online)	■	Equipa da BE/EMEPC/ Prof.ª Arlete Costa, Dulce Martinho	7.ºA, B, 10.º A	dezembro, abril	■							computador; projetor; sala do futuro		■
Promover a literacia dos Oceanos. Contribuir para uma sociedade azul participativa.	C1.5 - "Piloto Rov: o astronauta que sai do nosso planeta" (online)	■	Equipa da BE/EMEPC/Prof.ª Arlete Costa	10.º A	dezembro	■							computador; projetor; sala do futuro		■
Promover a literacia dos Oceanos. Contribuir para uma sociedade azul participativa.	C1.6 - "Espécies invasoras - de onde vêm e como afetam a nossa biodiversidade" (presencial)	■	Equipa da BE/EMEPC/Prof.ª Arlete Costa	8.º A e B	abril	■							computador; projetor;		■
Promover a literacia dos Oceanos. Contribuir para uma sociedade azul participativa.	C1.7 - "No fundo Portugal é mar" (presencial)	■	Equipa da BE/EMEPC/Prof.ª Elisabete Serra	10.º B	abril	■							computador; projetor;		■

Participar em projetos de âmbito nacional. Desenvolver hábitos de leitura e o gosto pela ciência.	C1.9 - Projeto Ler+Ciência - Terra Mater (PNL) - inscrição no projeto; leitura orientada da obra "Rainha dos ares - águia-imperial-ibérica"; criação de um roteiro digital de leitura	▪ Equipa da BE/ docentes de Português, CN e DT das turmas do 5.º ano		ao longo do ano	▪ ▪ ▪ ▪ ▪	livros - 13 exemplares, roteiro digital de leitura	▪
Valorizar a identidade cultural da comunidade.	C.1.10 - Projeto "Somos Golegã" - Kahoot "Somos Golegã"; apoio às DAC;	▪ Equipa da BE/ Educadora Social	Todos os alunos do Agrupamento	ao longo de toda	▪ ▪ ▪	Kahoot "À descoberta da cultura goleganense"	▪ ▪
Valorizar a identidade cultural da comunidade. Conhecer a obra de autores do concelho.	C.1.11 - Projeto "Somos Golegã" - gravação em podcast de poemas e excertos da obra "O sol das Lezírias" no âmbito do centenário de Augusto do Souto Barreiros.	▪ Equipa da BE/Assistente Operacional	Todos os alunos do Agrupamento	1.º período	▪ ▪	livro "O sol das lezírias", textos selecionados, equipamento de gravação de leituras	▪
Valorizar a identidade cultural da comunidade. Conhecer a obra de autores do concelho. Participar em projetos de âmbito nacional.	C1.12 - Leituras saramaguianas - gravação em podcast de leituras de excertos da obra de José Saramago. Momento coletivo de leitura de excertos de textos saramaguianos no âmbito do centenário de José Saramago.	Equipa da BE/ docentes	Todos os alunos do Agrupamento	1.º período	▪ ▪	livros do autor, equipamento de gravação de podcast	▪ ▪
Participar em projetos de âmbito nacional. Desenvolver competências socioemocionais. Colaborar na construção de uma comunidade mais justa e solidária.	C1.13 - Projeto UBUNTU - semana UBUNTU 21 a 25 de novembro; - Campanha Papel por Alimentos, - voluntariado na escola (com alunos estrangeiros) e na comunidade; - Visita de estudo ao Banco Alimentar contra a Fome; - Campanha de recolha e entrega de roupas e brinquedos ao Espaço Família.	Equipa da BE e Equipa do Projeto UBUNTU/Clube UBUNTU	Todos os alunos do Agrupamento	ao longo de todo o ano letivo	▪ ▪	impressão manual 20 € UBUNTU; 10 exemplares dos 5 planos de sessão; lista de alunos propostos; lista de materiais e solicitar para a Semana Ubuntu; carta aos pais/encarregados de educação; pedidos de autorização aos EE.	▪ ▪
Cooperar com o Outro na construção das suas aprendizagens.	C1.14 - Programa de Mentorias - apoio aos mentores e mentorandos; supervisão.	Equipa do Programa de Mentorias	Alunos que se inscreverem - mentores e mentorandos	ao longo de toda	▪ ▪	grelha Excel de registo de presenças e atividades desenvolvidas em cada sessão	▪

Projetar a BE enquanto estrutura mobilizadora de diferentes conhecimentos e práticas. Proporcionar momentos lúdicos de aproximação à leitura.	C1.15 - Dia do Agrupamento - campeonato "Kahoot - Somos Golegã"	Equipa da BE	Todas turmas do Agrupamento	maio	■ ■ ■ Kahoot	■ ■
Participar em grupos de trabalho concelhios. Proporcionar momentos lúdicos de aproximação à leitura.	C1.16 - Articulação com a Biblioteca Municipal da Golegã - atividades diversas relacionadas com o livro e a leitura	Equipa da BE/BMG	Turmas que se inscreverem	ao longo do ano letivo	■ ■ ■	■ ■
Participar em grupos de trabalho concelhios.	C1.17- Reuniões RBE - participação nas reuniões e nas sessões de trabalho	PB/Equipa da BE				■
Participar em grupos de trabalho concelhios.	C1.18 - Reuniões SABE - participação nas reuniões e nas sessões de trabalho	Equipa da BE				
Sensibilizar os pais para a importância da leitura em família. Promover a parceria com as famílias para estimular a leitura em casa.	C2.1- Contos de Natal à lareira da BE: leitura a pares (pais e filhos) de uma história ou conto de natal à escolha	Equipa da BE	Pais que se inscreverem			■
Sensibilizar os pais para a importância da leitura em família. Promover a parceria com as famílias para estimular a leitura em casa.	C2.2 - Chá com livros na BE: leitura a pares de poemas (pais e filhos)	Equipa da BE	Paise filhos que se inscreverem			■
Valorizar e promover o património natural a nível local; Fomentar, reconhecer e premiar a capacidade e criatividade fotográfica dos participantes; Estabelecer parcerias de âmbito local e a nível europeu.	C2.3 - Marcas na História: Concurso: "Vamos Fotografar o Nosso Património Natural"	Equipa da BE	Alunos que se inscreverem - 1.º, 2.º e 3.º ciclos; Ensino Secundário		Máquinas fotográficas e/ou telemóvel	■
Nº de atividades planificadas						20
Observações				Nº de atividades planificadas por biblioteca		# 0 0 0 0 0

Objetivos	Atividades	Responsáveis /		Público-alvo	Projeto Educativo							Bibliot											
		PM	AcB		Dinamizadores	Calendarização	1	2	3	4	5		6	7	Recursos	Orçamento							
	D1.1 - Elaboração do PAA das BE.			Equipa da BE		outubro	■	■	■	■	■	■	■	■	Grelha PAA da	1	■	2	3	4	5	6	7
Reforçar a ação da BE na dinamização de atividades culturais na escola e na animação do seu espaço. Desenvolver o sentido de pertença à escola.	D1.2 - Animação e dinamização cultural na BE			Equipa da BE	Alunos participantes	ao longo do ano letivo											■	■					
Preencher as bases de dados (secções A a E) e elaborar o relatório final relativo ao serviço de BE prestado aos alunos e docentes, individualmente e em contexto turma, à utilização dos equipamentos, à gestão da coleção e à presença em linha.	D1.3 - Bases de dados RBE			PB e Equipa da BE		novembro; junho								■ Base de Dados - Sistema de Informação RBE			■	■					
Implementar um sistema de avaliação contínuo. Traçar um plano de melhoria para superar os pontos fracos na avaliação 2018/19	D1.4 - MABE			Equipa da BE	20% dos docentes; 10% dos alunos; 10% dos EE; Diretor	maio								■ questionários ao Diretor, aos docentes, aos alunos, aos Enc. Educ.			■	■					
Inscrever o Agrupamento em projetos do PNL e RBE. Participar em projetos de âmbito nacional.	D1.5 - Inscrição do Agrupamento em projetos/concursos PNL - "Vou levar-te comigo"; "Ler em família"; "Livro à mão - 10' de leitura"; Ler+ Ciência; CNL; Miúdos a Votos; Diário de Escritas (RBE)			Equipa da BE		outubro								Sistema de Informação PNL e da RBE			■	■					
Catalogar, indexar, classificar documentos, de modo a assegurar o acesso autónomo às estantes para o aluno encontrar os documentos que respindam às suas necessidades e aos seus interesses.	D2.1 - Tratamento documental das obras adquiridas			Equipa da BE/ AO Fernanda Clemente		Ao longo do ano letivo								Biblio.Net			■	■					
Implementar e tirar partido de todas as funcionalidades do software.	D2.3 - Implementação do sistema automatizado de gestão bibliográfica			Equipa da BE/ AO		Ao longo do ano letivo								Biblio.Net			■	■					

Cumprir a missão e os objetivos da Biblioteca Escolar, partindo dos princípios universais definidos.	D2.4 - Elaboração do documento " Política de Desenvolvimento da Coleção "	Equipa da BE	Setembro		■ ■
Produzir documentos orientadores da gestão da BE.	D2.5 - Elaboração do Guião de Utilizador - Aluno	Equipa da BE	Setembro		
Produzir documentos orientadores da gestão da BE.	D2.5 - Elaboração do Guião de Utilizador - Professor	Equipa da BE	Setembro		■ ■
Produzir documentos orientadores da gestão da BE.	D.2.6 - Revisão do Regulamento de Utilização dos Computadores, Tablets e Calculadoras Gráficas	Equipa da BE	Setembro		■ ■
Produzir documentos orientadores da gestão da BE.	D2.8- Elaboração dos guiões de Utilizador - Aluno (1.º ciclo; EBS)	Equipa da BE	Setembro		■ ■
Produzir documentos orientadores da gestão da BE.	D2.9 - Construção de uma grelha Excel - Estatísticas - preenchimento diário da frequência individual e de turma por alunos e professores, do tipo de atividade desenvolvida, dos equipamentos utilizados, das atividades AcBE/atividades do CRE/aulas em parceria com os docentes e registo dos documentos utilizados presencialmente para arrumação e disponibilização no balcão de atendimento.	Equipa da BE	Setembro	Grelha Excel	■ ■
Promover a leitura e aumentar a utilização da coleção nas práticas de leitura e nas atividades escolares.	D2.10 - Empréstimos domiciliários e em presença	Equipa da BE/ AO	Ao longo do ano letivo	Biblio.Net	■
Desenvolver serviços em linha e criar meios de comunicação e difusão da informação em ambientes digitais.	D2.11 - Alimentação e manutenção da página Web das bibliotecas escolares do Agrupamento.	Equipa da BE	Ao longo do ano letivo		■ ■
Desenvolver serviços de curadoria	D.2.12 - Agregação e curadoria de conteúdos na Biblioteca Digital do Agrupamento	Equipa da BE	Ao longo do ano le ■	Biblioteca Digital do Agrupamento	■
					■ ■

Nº de atividades planificadas

16

Nº de atividades planificadas por biblioteca #

#

Observações

3 0 0 0 0

Total de atividades planejadas | 68

Nº de atividades planejadas por biblioteca 38

57 3 0 0 0 0

Observações:

PM - Plano de melhoria ; **AcBE** - Referencial Aprender com a biblioteca escolar

Bibliotecas: