

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 2.º CICLO Ano letivo 2022/2023

Áreas de Competência (PASEO)	CrITÉrios de AvaliaÇão	Domínios	Pesos/PonderaÇões		Aprendizagens essenciais	Instrumentos de Recolha de InformaçãO
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. InformaçãO e comunicaÇãO</p> <p>C. Raciocínio e resoluÇãO de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Conhecimento Científico</p>	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA	20%	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta textos e obras literárias dos modos: narrativo, dramático e lírico. • Relaciona os elementos constitutivos do género literário com a construção do sentido do texto/obra em estudo. • Identifica e explica recursos expressivos utilizados na construção de textos literários. • Expressa opiniões sobre textos/obras lidos • Faz diferentes tipos de leitura • Lê e interpreta textos diversos, identificando temas, ideias principais, factos, opiniões, causa, efeito. • Faz inferências a partir da informação contida no texto. • Reconhece a forma como o texto está estruturado. • Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes formativos e sumativos • Testes de compreensão oral e escrita • Fichas de leitura e gramática • Questão de aula • Produção escrita • Trabalho individual • Trabalho de pares / grupo • Apresentações orais • Guiões de exploração de filmes / obras • Autoavaliação e heteroavaliação
		ESCRITA	30%		<ul style="list-style-type: none"> • Planifica e elabora textos de diferentes géneros e com diferentes intenções comunicativas, com alguma coesão, coerência e correção linguística, organizando a informação, usando vocabulário adequado, respeitando as regras de sintaxe, ortografia e pontuação. • Revê e aperfeiçoa os textos escritos. • Utiliza o computador na produção, revisão, aperfeiçoamento e edição de texto. 	

J - Consciência e domínio do corpo		GRAMÁTICA	10%		<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza corretamente o pronome pessoal. • Analisa sintaticamente frases simples e complexas. • Explica a utilização de sinais de pontuação em função da construção da frase. • Utiliza apropriadamente os tempos e modos verbais na construção de frases/textos. • Distingue processos de formação de palavras.
	Comunicação	ORALIDADE <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão • Expressão 	10%	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende / Interpreta discursos orais com diferentes graus de complexidade e formalidade. • Apresenta e avalia argumentos de acordo com os objetivos comunicativos. • Produz textos orais diversificados, tendo em conta os destinatários e a intenção comunicativa. • Produz discursos orais com diferentes finalidades e com coerência, apresentando argumentos.
		ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão • Expressão 	10%		
	Atitudes e Valores	Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	4%	20%	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Traz o material necessário para a aula.
		Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	8%		<ul style="list-style-type: none"> • Respeita a opinião e a intervenção dos outros. • Revela espírito de cooperação, trabalhando bem em equipa.
		Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	4%		<ul style="list-style-type: none"> • Executa as tarefas solicitadas no prazo. • Está atento nas aulas e revela interesse em superar dificuldades. • Participa nas atividades propostas, com intervenções oportunas. • Utiliza métodos de trabalho e de estudo eficazes, como resultado de uma correta autoavaliação.
		Autonomia e Criatividade	4%		<ul style="list-style-type: none"> • Revela autonomia na pesquisa, seleção/interpretação de informação. • Revela criatividade.

DESCRITORES DE DESEMPENHO			
NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEIS INFERIORES A 3
Desempenho excelente relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades, atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Muito Bom	Desempenho bastante satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades, atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Bom	Desempenho satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades, atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Suficiente	Desempenho não satisfatório relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades, atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Insuficiente

*NÍVEIS DE DESEMPENHO				
5	4	3	2	1
90% a 100%	70% a 89%	50% a 69%	20% a 49%	0% a 19%
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente (Nível 2)	Insuficiente (Nível 1)

Notas: Os critérios de avaliação de cada disciplina/área disciplinar foram elaborados de acordo com o estipulado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.