

Critérios de Avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina de EMRC: 2.º Ciclo / 5.º Ano

| Áreas de Competência (Paseo) | Critérios de Avaliação | | Domínio | Peso Ponderação | Descritores de desempenho | Instrumentos de Recolha de Informação |
|---|--|--|--|-----------------|--|--|
| Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Questionador (A, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, H) | CONHECIMENTO CIENTÍFICO COMUNICAÇÃO | Viver Juntos | 15 | 5 | Compreende a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; | Trabalhos individuais Trabalhos colaborativos (pares/grupo) Apresentações orais Guiões de exploração de filmes Visitas de estudo Debates Autoavaliação |
| | | | | | Valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; | |
| | | | | | Sabe que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; | |
| | | | | | Reconhece a pertinência das regras no funcionamento da vida em grupo; | |
| | | Reconhece os dez mandamentos como guias/ orientações para a vida em grupo; | | | | |
| | | Assume os valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal; | | | | |
| | | Advento e Natal | 15 | 5 | Identifica as figuras do Advento e Natal; | |
| | | | | | Conhece a situação histórica do nascimento de Jesus; | |
| | | | | | Sabe que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; | |
| | | A Família, Comunidade de Amor | 15 | 5 | Assume a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. | |
| | | | | | Identifica as funções da família; | |
| | | | | | Reconhece a família como projeto de vida; | |
| | | Construir a Fraternidade | 15 | 5 | Interpreta o projeto cristão para a família; | |
| | | | | | Assume valores e gestos do amor na vida familiar. | |
| | | | | | Consegue descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; | |
| | | | | | Identifica fragilidades e ameaças à fraternidade; | |
| Reconhece nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; | | | | | | |
| Responsabilidade | 20 | 4 | Reconhece a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; | | | |
| | | | Promove o valor do perdão nas relações interpessoais; | | | |
| | | | Compromete-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. | | | |
| | | | É pontual e assíduo Tem na aula o material essencial à resolução das tarefas propostas Cumprimenta Cumpre as tarefas que lhe são atribuídas | | | |
| Relacionamento Interpessoal | 8 | 4 | Pede e dá a vez Está atento/a aos outros Coopera com os outros | | | |
| | | | Questiona de forma pertinente Participa ativamente Expressa opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada; | | | |
| Interesse Empenho | 4 | 4 | Manifesta estratégias várias de raciocínio | | | |
| | | | Compreende a proposta de trabalho Realiza e organiza autonomamente as tarefas; | | | |
| Autonomia e Criatividade | 4 | 4 | | | | |
| | | | | | | |

Critérios de Avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina de EMRC: 2.º Ciclo / 5.º Ano

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| | <i>Muito Bom</i> Nível 5 (90-100%) 18-20 valores | <i>Bom</i> Nível 4 (70-89%) 14-17 valores | <i>Suficiente</i> Nível 3 (50-69%) 10-13 valores | <i>Insuficiente</i> Nível 2 (20-49%) 5-9 valores | <i>Insuficiente</i> Nível 1 (0-19%) 0-4 valores |
| Conhecimento Científico | Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados. | Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados. | Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados. | Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados. | Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados. |
| Comunicação | Comunica sempre/quase sempre com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre/quase sempre o seu trabalho de forma adequada. | Comunica muitas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada. | Comunica algumas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe a algumas vezes o seu trabalho de forma adequada. | Comunica poucas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada. | Comunica com grandes dificuldades . Não produz produtos em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada. |
| Atitudes e Valores | Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta sempre/quase sempre ideias, diversificadas e originais. Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania. | Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania. | Revela a algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania. | Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico. Apresenta poucas vezes ideias, diversificadas e originais. Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania. | Não revela hábitos de pensamento crítico. Não apresenta ideias diversificadas e originais. Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania. |