

Critérios de Avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina de EMRC: 2.º Ciclo / 6.º Ano

Áreas de Competência (Paseo)	Critérios de Avaliação		Domínio	Peso Ponderação		Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Questionador (A, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, H)	CONHECIMENTO CIENTÍFICO COMUNICAÇÃO	A Pessoa Humana	20	7,5	Conhece o conceito de pessoa e a sua etimologia	Trabalhos individuais	
					Distingui as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa		
					Identifica como elemento fulcral da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano		
					Interpreta o conceito de dignidade humana		
					Conhece as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana		
					É capaz de assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança		
		Jesus, um homem para os outros	20	5	Identifica Jesus Cristo como um marco na história		Trabalhos colaborativos (pares/grupo)
					Identifica como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso		
					Interpreta, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus		
		A partilha do Pão	20	7,5	Assume o valor da vida em situações do quotidiano		Apresentações orais
					Identifica situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens		
					Compreende a dimensão simbólica da refeição		
Consegue explicar o significado dos relatos da Última Ceia							
Identifica e caracteriza instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome							
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	VALORES E ATITUDES	Responsabilidade	20	4	Reconhece que a partilha dos bens supõe a partilha de si	Guiões de exploração de filmes	
					Reconhece a importância do voluntariado e o valor da solidariedade		
		Relacionamento Interpessoal	8	É pontual e assíduo Tem na aula o material essencial à resolução das tarefas propostas Cumpre as tarefas que lhe são atribuídas	Visitas de estudo		
				Pede e dá a vez Cumprimenta Está atento/a aos outros Cooperar com os outros			
Interesse Empenho	4	Questiona de forma pertinente Participa ativamente Expressa opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada;	Debates				
		Manifesta estratégias várias de raciocínio Compreende a proposta de trabalho Realiza e organiza autonomamente as tarefas;					
Autonomia e Criatividade	4	Questiona de forma pertinente Participa ativamente Expressa opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada;	Autoavaliação				
		Manifesta estratégias várias de raciocínio Compreende a proposta de trabalho Realiza e organiza autonomamente as tarefas;					

Critérios de Avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina de EMRC: 2.º Ciclo / 6.º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom</i> Nível 5 (90-100%) 18-20 valores	<i>Bom</i> Nível 4 (70-89%) 14-17 valores	<i>Suficiente</i> Nível 3 (50-69%) 10-13 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 2 (20-49%) 5-9 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 1 (0-19%) 0-4 valores
Conhecimento Científico	Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
Comunicação	Comunica sempre/quase sempre com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre/quase sempre o seu trabalho de forma adequada.	Comunica muitas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica algumas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe a algumas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica poucas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica com grandes dificuldades . Não produz produtos em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada.
Atitudes e Valores	Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta sempre/quase sempre ideias, diversificadas e originais. Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela a algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico. Apresenta poucas vezes ideias, diversificadas e originais. Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Não revela hábitos de pensamento crítico. Não apresenta ideias diversificadas e originais. Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.