

Critérios de avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: História e Geografia de Portugal
2º Ciclo – 5º e 6ºanos

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos / Ponderações	Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Conhecimento Científico	- Compreensão histórica (temporalidade / espacialidade/ contextualização);	60	- Pesquisar, de forma autónoma mas orientada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de conteúdos-PASEO (A; B; C; D; F; I). - Analisar fontes de natureza diversa; (A; B; C; D; F; I) - Analisar documentos históricos/vídeos e compreender o seu conteúdo; (A; B; C; D; F; I) - Utilizar conceitos inerentes à disciplina De História e G.Portugal; (A B ,C; D; F; I) - Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes para a História de Portugal e da Europa; (A; B; C; D; F; I) - Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; (A; B; C; D; F; G; H; I) - Situar e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial; (A; B; C; D; F; G; H; I) - Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e da Europa, (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Compreender as relações entre o passado e o presente e aperceber-se do seu lugar na História do Mundo; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) - Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, trabalhos e resumos de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J) - Manifestar abertura à dimensão intercultural da sociedade de Hoje-Portugal hoje (Intercultural e em Mudança) (A; B; C; D; E; F; G; I) em relação à Geografia atual do nosso país também. -Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, relacionando o conhecimento científico da História (A, B, C, D, E, F, H, I.); Desenvolver a autonomia pessoal empenhando-se na realização das tarefas propostas tanto a nível da comunicação oral como da Escrita- (A, B, C, D, E, F, G, H, I).	Fichas de avaliação (formativas e sumativas) Questão- aula Atividades individuais propostas no manual/outros(PSG); Trabalhos orientados de pesquisa(equipa Teams)(pares/grupo) Apresentações orais Guiões e visitas de estudo Organizadas Fotografia (História Local); Autoavaliação/Heteroavaliação

Critérios de avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: História e Geografia de Portugal
2º Ciclo – 5º e 6ºanos

	Comunicação	- Tratamento de informação / utilização de fontes;	20		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e estimular o juízo crítico para o estudo da História de Portugal e da Geografia da P.Ibérica; - Utilizar com segurança os conceitos veiculados na disciplina de História e G.Portugal; - Pesquisar assuntos de forma organizada recorrendo a fontes históricas de suportes diversos; - Manifestar interesse pela História Local e de Portugal; - Refletir acerca das relações entre as várias dimensões da realidade Histórica em atividades variadas; - Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.
		Atitudes e Valores	Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	4	20
	Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)		8		
	Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)		4		
	Autonomia e Criatividade		4		

Critérios de avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: História e Geografia de Portugal
2º Ciclo – 5º e 6ºanos

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom</i> Nível 5 (90-100%)	<i>Bom</i> Nível 4 (70-89%)	<i>Suficiente</i> Nível 3 (50-69%)	<i>Insuficiente</i> Nível 2 (20-49%)	<i>Insuficiente</i> Nível 1 (0-19%)
Conhecimento Científico	Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
Comunicação	Comunica sempre/quase sempre com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre/quase sempre o seu trabalho de forma adequada.	Comunica muitas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica algumas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe a algumas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica poucas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica com grandes dificuldades . Não produz produtos em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada.
Atitudes e Valores	Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta sempre/quase sempre ideias, diversificadas e originais. Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela a algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico. Apresenta poucas vezes ideias, diversificadas e originais. Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Não revela hábitos de pensamento crítico. Não apresenta ideias diversificadas e originais. Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.

Critérios de avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina: História e Geografia de Portugal
2º Ciclo – 5º e 6ºanos

DESCRITORES DE DESEMPENHO				
NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEL 2	NÍVEL 1
<p>Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de História e G.Portugal;</p> <p>Adquire e aplica sempre/quase sempre os procedimentos, as metodologias e as técnicas da disciplina de História e G.P em diversos contextos;</p> <p>Comunica sempre/quase sempre com correção e utilizando os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História e G.Portugal;</p> <p>Produz sempre/quase sempre trabalhos / materiais em diferentes formatos, de forma clara, adequada e relevante;</p> <p>Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta sempre/quase sempre ideias diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de História;</p> <p>Adquire e aplica muitas vezes os procedimentos, as metodologias e as técnicas da disciplina de História em contextos diversificados;</p> <p>Comunica muitas vezes com correção e utilizando os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</p> <p>Produz muitas vezes materiais em diferentes formatos, de forma clara, adequada e relevante;</p> <p>Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta muitas vezes ideias diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de História;</p> <p>Adquire e aplica algumas vezes os procedimentos, as metodologias e as técnicas da disciplina de História em contextos diversificados;</p> <p>Comunica algumas vezes com correção e utilizando os conceitos/metodológicos da disciplina de História e G.Portugal;</p> <p>Produz algumas vezes materiais em diferentes formatos, de forma clara, adequada e relevante;</p> <p>Revela algumas vezes pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias ;</p> <p>Apresenta algumas vezes ideias diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania cooperante.</p>	<p>Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de História;</p> <p>Adquire e aplica poucas vezes os procedimentos, as metodologias e as técnicas referentes à disciplina de História e G.Portugal em contextos diversos;</p> <p>Comunica poucas vezes com correção e utilizando os conceitos/metodologia da disciplina de História e G.Portugal;</p> <p>Produz poucas vezes materiais em diferentes formatos, de forma clara, adequada e relevante;</p> <p>Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta poucas vezes ideias diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de História;</p> <p>Raramente adquire e aplica os procedimentos, as metodologias/aprendizagens de História e G.Portugal em contextos diversos;</p> <p>Comunica com grandes dificuldades correção e utilizando os procedimentos/metodologias da disciplina de História e G.Portugal;</p> <p>Não produz/utiliza materiais em diferentes formatos, de forma clara, adequada e relevante;</p> <p>Não revela hábitos de pesquisa, de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias e uma comunicação ativa e pertinente;</p> <p>Não apresenta ideias fundamentadas e originais.</p> <p>Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>