

Áreas de Competência (PASEO)	CrITÉrios de Avaliação	Domínios	Pesos / Ponderações	Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p><b>Conhecimento Científico</b></p>	<p><b>Conhecimento científico</b></p> <p>- Conhecer, compreender e aplicar os conceitos constantes nas Aprendizagens Essenciais.</p> <p>- Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações.</p> <p>- Conhecer e executar técnicas de trabalho prático/laboratorial/experimental, manipular material e equipamento com correção respeitando as normas de segurança.</p> <p>- Reconhecer/Identificar comportamentos que promovem a saúde e bem-estar visando o bem comum e a construção de um futuro sustentável.</p>	<p><b>60</b></p>	<p>Adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas em contextos diversificados.</p>	<p>Testes ②</p> <p>Questões de aula ②</p> <p>Atividades práticas em sala de aula ①</p> <p>Relatórios ①</p> <p>Trabalhos Individuais ①</p> <p>Trabalhos de grupo ①</p> <p>Apresentação oral de trabalhos ②</p> <p>Observação direta ①</p>
<p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>		<p><b>Comunicação</b></p> <p>- Expressar as suas ideias e aprendizagens, quer oralmente, quer por escrito, utilizando vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Tirar conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas obtidas através da realização de atividades práticas, laboratoriais e experimentais, oralmente ou por escrito.</p>			

<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Responsabilidade</b> (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	6	<b>20</b>	<p>Evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p> <p>Revela hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta ideias, diversificadas e originais.</p>	<p>Observação direta - Peso <b>1</b></p> <p>- Avaliado cada parâmetro no final de cada período letivo mas respeitando a avaliação continua.</p>
	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	12			
	<b>Interesse/Empenho</b> (Participação, Realização de Tarefas)	6			
	<b>Autonomia e Criatividade</b>	6			

GRELHA CLASSIFICATIVA		
Menção Qualitativa	3º Ciclo	
	Porcentagem	Nível
<b>Insuficiente</b>	0 - 19	1
	20 - 49	2
<b>Suficiente</b>	50 - 69	3
<b>Bom</b>	70 - 89	4
<b>Muito Bom</b>	90 - 100	5

MEMÓRIA DESCRITIVA	
Instrumento	Avaliação
<b>Teste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cotado para 100 %;</li> <li>▪ Testa o(s) domínio(s) “Conhecimento Científico” e/ou “Comunicação”;</li> <li>▪ O registo da avaliação nos testes será do tipo “61% - sessenta e um por cento”, fazendo referência às percentagens obtidas em cada domínio testado.</li> </ul>
<b>Questões de aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cotada de acordo com a sua dimensão, por exemplo: se cotada para 40% a informação a dar ao aluno será do tipo “20 em 40%”;</li> <li>▪ Testa o(s) domínio(s) “Conhecimento Científico” e/ou “Comunicação”;</li> <li>▪ Por período, a cotação global das questões de aula será sempre para 100%.</li> </ul>
<b>Trabalho Individual Trabalho de grupo Relatórios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cotado para 100%;</li> <li>▪ Serão definidas as etapas a desenvolver ao longo do trabalho;</li> <li>▪ A informação a dar ao(s) aluno(s) será qualitativa de acordo com a grelha classificativa.</li> </ul>
<b>Observação direta  Atividades práticas em sala de aula  Apresentação oral de trabalhos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A avaliação da observação direta e das atividades práticas em sala de aula será realizada a partir de uma grelha de registo;</li> <li>▪ Será feita uma avaliação qualitativa da apresentação oral dos trabalhos, sendo atribuída a seguinte classificação de acordo com a avaliação qualitativa:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insuficiente – 40%</li> <li>• Suficiente – 60%</li> <li>• Bom – 80%</li> <li>• Muito Bom – 100%</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> O aluno nunca realizou as tarefas – 0% O aluno realizou as tarefas de forma irresponsável – 20%</p> </li> </ul>
<b>Avaliação dos DAC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dependendo do Domínio a avaliação será realizada de acordo com os Instrumentos de recolha de informação de suporte à avaliação utilizado.</li> </ul>