

Critérios específicos de avaliação - Ciências Naturais – 3ºciclo - 2022/2023

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos/Ponderações		Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Conhecimento Científico	Conhecimento científico Conhecer, compreender e aplicar os conceitos constantes nas Aprendizagens Essenciais. Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações. Conhecer e executar técnicas de trabalho prático/laboratorial/experimental, manipular material e equipamento com correção respeitando as normas de segurança. Reconhecer/Identificar comportamentos que promovem a saúde e bem-estar visando o bem comum e a construção de um futuro sustentável.	60		Adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas em contextos diversificados.	Testes ❷ Questões de aula ❷ Atividades práticas em sala de aula ❶ Relatórios ❶ Trabalhos Individuais ❶ Trabalhos de grupo ❶ Apresentação oral de trabalhos ❷ Observação direta ❶
		Comunicação Expressar as suas ideias e aprendizagens, quer oralmente, quer por escrito, utilizando vocabulário específico da disciplina. Tirar conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas obtidas através da realização de atividades práticas, laboratoriais e experimentais, oralmente ou por escrito				
	Atitudes e Valores	Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	4	20	Evidencia atitudes que demonstram um	

		Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	8	exercício de responsabilidade e de cidadania. Revela hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais.	
		Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	4		
		Autonomia e Criatividade	4		

PERFIL DO ALUNO - ÁREAS DE COMPETÊNCIA

A	Linguagem e Textos
B	Informação e Comunicação
C	Raciocínio e Resolução de Problemas
D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
E	Relacionamento Interpessoal
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
G	Bem-estar, Saúde e Ambiente
H	Sensibilidade Estética e Artística
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
j	Consciência e Domínio do Corpo

GRELHA CLASSIFICATIVA

Menção Qualitativa	3º Ciclo	
	Percentagem	Nível
Insuficiente	0 - 19	1
	20 - 49	2

Suficiente	50 - 69	3
Bom	70 - 89	4
Muito Bom	90 - 100	5

MEMÓRIA DESCRITIVA	
Instrumento	Avaliação
Teste	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cotado para 100 %; ▪ Testa o(s) domínio(s) “Conhecimento Científico” e/ou “Comunicação”; ▪ O registo da avaliação nos testes será do tipo “61% - sessenta e um por cento”, fazendo referência às percentagens obtidas em cada domínio testado.
Questões de aula	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cotada de acordo com a sua dimensão, por exemplo: se cotada para 40% a informação a dar ao aluno será do tipo “20 em 40%” ▪ Testa o(s) domínio(s) “Conhecimento Científico” e/ou “Comunicação”; ▪ Por período, acotação global das questões de aula será sempre para 100%.
Trabalho Individual Trabalho de grupo Relatórios	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cotado para 100%; ▪ Serão definidas as etapas a desenvolver ao longo do trabalho. ▪ A informação a dar ao(s) aluno(s) será qualitativa de acordo com a grelha classificativa.
Observação direta Atividades práticas em sala de aula Apresentação oral de trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A avaliação da observação direta e das atividades práticas em sala de aula será realizada a partir de uma grelha de registo; ▪ Será feita uma avaliação qualitativa da apresentação oral dos trabalhos, sendo atribuída a seguinte classificação de acordo com a avaliação qualitativa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Insuficiente – 40% ▪ Suficiente – 60% ▪ Bom – 80% ▪ Muito Bom – 100% <p>NOTA: O aluno nunca realizou as tarefas – 0% O aluno realizou as tarefas de forma irresponsável – 20%</p>
Avaliação dos DAC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dependendo do Domínio a avaliação será realizada de acordo com os Instrumentos de recolha de informação de suporte à avaliação utilizado