

**Escola B. 2,3/S. Mestre Martins Correia – Ano Letivo 2022/2023**
**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS - 3º CICLO**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom</i> Nível 5 (90-100%) 18-20 valores	<i>Bom</i> Nível 4 (70-89%) 14-17 valores	<i>Suficiente</i> Nível 3 (50-69%) 10-13 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 2 (20-49%) 5-9 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 1 (0-19%) 0-4 valores
<b>Conhecimento Científico</b>	Adquire e aplica <b>sempre/quase sempre</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica <b>muitas vezes</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica <b>algumas vezes</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica <b>poucas vezes</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	<b>Raramente</b> adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
<b>Comunicação</b>	Comunica <b>sempre/quase sempre com</b> correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe <b>sempre/quase sempre</b> o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>muitas vezes</b> com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>algumas vezes</b> com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe <b>a algumas vezes</b> o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>poucas vezes</b> com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe <b>poucas vezes</b> o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>com grandes dificuldades</b> . <b>Não</b> produz produtos em diferentes formatos e <b>não</b> expõe o trabalho que produz de forma adequada.
<b>Atitudes e Valores</b>	Revela <b>sempre/quase sempre</b> hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.	Revela <b>muitas vezes</b> hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.	Revela <b>a algumas vezes</b> hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.	Revela <b>poucas vezes</b> hábitos de pensamento crítico. Apresenta <b>poucas vezes</b> ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>poucas vezes</b> atitudes que demonstram um	<b>Não</b> revela hábitos de pensamento crítico. <b>Não</b> apresenta ideias diversificadas e originais. <b>Não</b> evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.

**Escola B. 2,3/S. Mestre Martins Correia – Ano Letivo 2022/2023**

	<p>Apresenta <b>sempre/quase sempre</b> ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>sempre/quase sempre</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>muitas vezes</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>algumas vezes</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	
--	---	--	--	--	--

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**PESOS / PONDERAÇÕES**

**Escola B. 2,3/S. Mestre Martins Correia – Ano Letivo 2022/2023**

		1º Ciclo do Ensino Básico	2º/3º Ciclos do Ensino Básico	Ensino Secundário	Ensino Profissional	Cidadania e Desenvolvimento
<b>Conhecimento Científico</b>		60	60	70	50	40
<b>Comunicação</b>		20	20	20	20	20
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Responsabilidade</b> (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar, ...)	4	4	2	6	8
	<b>Relacionamento Interpessoal</b> (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	8	8	4	12	16
	<b>Interesse/Empenho</b> (Participação, Realização de Tarefas)	4	4	2	6	8
	<b>Autonomia e Criatividade</b>	4	4	2	6	8

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos/Ponderações	Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
------------------------------	------------------------	----------	-------------------	---------------------------	---------------------------------------

**Escola B. 2,3/S. Mestre Martins Correia – Ano Letivo 2022/2023**

A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<b>Conhecimento Científico</b>	<b>Leitura</b>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta textos e obras literárias dos modos: narrativo, dramático e lírico.</li> <li>• Relaciona os elementos constitutivos do género literário com a construção do sentido do texto/obra em estudo.</li> <li>• Reconhece os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos.</li> <li>• Identifica e explica recursos expressivos utilizados na construção de textos literários.</li> <li>• Expressa opiniões e problematiza sentidos como reação pessoal aos textos/obras lidos.</li> <li>• Desenvolve um Projeto de Leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Fichas (formativas e sumativas)</li> <li>- Fichas de avaliação por competências</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Trabalhos individuais</li> <li>- Trabalhos pares</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>-Exposições orais</li> <li>- Autoavaliação</li> </ul>
		<b>Educação Literária</b>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza diferentes tipos de leitura.</li> <li>• Lê e interpreta textos diversos e com intenções distintas, identificando temas, ideias principais, factos, opiniões e outros.</li> <li>• Faz inferências a partir da informação contida no texto.</li> <li>• Reconhece a forma como o texto está estruturado.</li> <li>• Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.</li> <li>• Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação.</li> </ul>	
		<b>Escrita</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica e elabora textos de diferentes géneros e com diferentes intenções comunicativas, com coesão, coerência e correção linguística, organizando a informação, selecionando o vocabulário adequado, respeitando as regras de sintaxe, ortografia e pontuação.</li> <li>• Revê e aperfeiçoa os textos escritos.</li> <li>• Utiliza diversas estratégias e ferramentas informáticas na produção, revisão, aperfeiçoamento e edição de texto.</li> </ul>	

**Escola B. 2,3/S. Mestre Martins Correia – Ano Letivo 2022/2023**

		<b>Gramática</b>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica classes e subclasses de palavras.</li> <li>• Utiliza corretamente o pronome pessoal.</li> <li>• Analisa sintaticamente frases simples e complexas.</li> <li>• Explica a utilização de sinais de pontuação em função da construção da frase.</li> <li>• Utiliza apropriadamente os tempos e modos verbais na construção de frases complexas e de textos.</li> <li>• Explica relações semânticas entre palavras.</li> <li>• Distingue processos de formação de palavras.</li> <li>• Reconhece traços da variação da língua portuguesa.</li> </ul>	
	<b>Comunicação</b>	Oralidade: - Compreensão - Expressão	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende / Interpreta discursos orais com diferentes graus de complexidade e formalidade.</li> <li>• Apresenta e avalia argumentos de acordo com os objetivos comunicativos.</li> <li>• Produz textos orais diversificados, tendo em conta os destinatários e a intenção comunicativa.</li> <li>• Produz discursos orais com diferentes finalidades e com coerência, apresentando argumentos.</li> </ul>	
	<b>Atitudes e Valores</b>	<b>Responsabilidade</b> (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	4	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeita o definido no RI (pontualidade, assiduidade...).</li> <li>• Revela hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</li> <li>• Apresenta ideias, diversificadas e originais.</li> <li>• Evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</li> </ul>
		<b>Relacionamento Interpessoal</b> (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	8		
<b>Interesse/Empenho</b> (Participação, Realização de Tarefas)		4			
<b>Autonomia e Criatividade</b>		4			

**Escola B. 2,3/S. Mestre Martins Correia – Ano Letivo 2022/2023**
**DESCRITORES DE DESEMPENHO**

NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEIS INFERIORES A 3	
<p>Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.</p> <p>Comunica sempre/quase sempre com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência.</p> <p>Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre/quase sempre o seu trabalho de forma adequada.</p> <p>Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta sempre/quase sempre ideias, diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.</p> <p>Comunica muitas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência.</p> <p>Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.</p> <p>Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.</p> <p>Comunica algumas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência.</p> <p>Produz materiais em diferentes formatos e expõe a algumas vezes o seu trabalho de forma adequada.</p> <p>Revela a algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta ideias, diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.</p> <p>Comunica poucas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência.</p> <p>Produz materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada.</p> <p>Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico.</p> <p>Apresenta poucas vezes ideias, diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um</p>	<p>Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.</p> <p>Comunica com grandes dificuldades.</p> <p>Não produz produtos em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada.</p> <p>Não revela hábitos de pensamento crítico.</p> <p>Não apresenta ideias diversificadas e originais.</p> <p>Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>

**Escola B. 2,3/S. Mestre Martins Correia – Ano Letivo 2022/2023**

			exercício de responsabilidade e de cidadania.	
--	--	--	---	--

**Processos / Instrumentos de Recolha de Informação**

<b>Critérios Gerais</b>	<b>Conhecimento Científico</b>	<b>Comunicação</b>	<b>Atitudes e Valores</b>
-------------------------	--------------------------------	--------------------	---------------------------

**Escola B. 2,3/S. Mestre Martins Correia – Ano Letivo 2022/2023**

<b>Domínios</b>				
<b>Tarefa 1</b> Ficha de avaliação	X	X	X	
<b>Tarefa 2</b> Trabalho de pares/grupo	X	X	X	X
<b>Tarefa 3</b> Apresentação oral	X		X	X
<b>Peso atribuído</b>	60%		20%	20%