

Critérios de avaliação – Ano Letivo 2022/2023

Disciplina: Geografia

3º Ciclo – 7º /8º /9º

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos / Ponderações	Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Conhecimento Científico</p>	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões;</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p>	<p>60%</p>	<p>- Utiliza o vocabulário específico da disciplina com correção e rigor científico;</p> <p>- Demonstra a aquisição e a compreensão dos conceitos;</p> <p>- Analisa com correção e de forma completa documentos geográficos (mapas, gráficos, tabelas)</p> <p>- Localiza lugares utilizando mapas de diferentes escalas;</p> <p>- Mobiliza e aplica com correção o conhecimento geográfico, em situações concretas e na resolução de problemas;</p>	<p>- Testes/ Fichas de avaliação</p> <p>- Questionários recorrendo a aplicações online</p> <p>- Questões de aula</p> <p>- Produção de textos</p>
<p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>		<p>Comunicação</p>	<p>Expressão oral e escrita-</p> <p>Capacidade de comunicação e valor de argumentação</p>	<p>20%</p>	<p>- Revela capacidade de organizar as ideias de forma clara, em trabalhos escritos/testes/gráficos;</p> <p>- Apresenta as suas ideias de forma clara, coerente e com sequência lógica, oralmente e /ou por escrito;</p> <p>- Demonstra capacidade de fornecer a sua opinião sobre temas/assuntos abordados;</p> <p>- Revela capacidade de argumentar e contra-argumentar;</p>

	Atitudes e Valores	Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	4%	20%	- Assume uma responsabilidade adequada ao que lhe for solicitado enquanto aluno e cidadão, sendo assíduo e pontual, fazendo-se acompanhar do material escolar.	- Listas de verificação - Apresentação de trabalhos
		Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	8%		- Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural. - Revela uma postura eticamente correta interagindo com tolerância, empatia e cooperação - Argumenta, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. - Revela disponibilidade para o autoaperfeiçoamento a partir dos processos de auto e heteroavaliação - Intervém de forma ordenada e construtiva. - Evidencia interesse e empenho na realização das tarefas.	- Relatórios escritos Debate/apresentação de ideias - Questionários orais e/ou em formato digital
		Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	4%		- Participa de forma ordenada e construtiva. - Evidencia interesse e empenho na realização das tarefas	- Entre outros considerados pertinentes.
		Autonomia e Criatividade	4%		- Revelar autonomia e criatividade na realização das tarefas.	

A avaliação dos alunos resultará de uma diversificada recolha de informação formativa ou sumativa, no mínimo de duas por período.

Os processos de recolha de avaliação serão aqueles que o docente considerar mais adequados ao perfil dos alunos/turma, às aprendizagens e competências a desenvolver em convergência com as áreas de competência do Perfil do Aluno e tendo sempre como pressuposto, o princípio da Educação Inclusiva.

A aplicação dos critérios de avaliação será realizada sem ponderação, ou seja, os períodos valerão o mesmo.

A classificação que o professor deverá atribuir a cada domínio depende do nível de desempenho atingido em cada um, tendo em conta a totalidade das tarefas realizadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom</i> <i>Nível 5 (90-100%)</i>	<i>Bom</i> <i>Nível 4 (70-89%)</i>	<i>Suficiente</i> <i>Nível 3 (50-69%)</i>	<i>Insuficiente</i> <i>Nível 2 (20-49%)</i>	<i>Insuficiente</i> <i>Nível 1 (0-19%)</i>
Conhecimento Científico	Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
Comunicação	Comunica sempre/quase sempre com correção , adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre/quase sempre o seu trabalho de forma adequada.	Comunica muitas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica algumas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe a algumas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica poucas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica com grandes dificuldades . Não produz produtos em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada.
Atitudes e Valores	Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta sempre/quase sempre ideias, diversificadas e originais. Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela a algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico. Apresenta poucas vezes ideias, diversificadas e originais. Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Não revela hábitos de pensamento crítico. Não apresenta ideias diversificadas e originais. Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.