

Critérios de avaliação – Ano Letivo 2022/2023

Disciplina: História

3º Ciclo – 7º /8º /9º

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom</i> Nível 5 (90-100%)	<i>Bom</i> Nível 4 (70-89%)	<i>Suficiente</i> Nível 3 (50-69%)	<i>Insuficiente</i> Nível 2 (20-49%)	<i>Insuficiente</i> Nível 1 (0-19%)
Conhecimento Científico	Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
Comunicação	Comunica sempre/quase sempre com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre/quase sempre o seu trabalho de forma adequada.	Comunica muitas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica algumas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe a algumas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica poucas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica com grandes dificuldades . Não produz produtos em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada.
Atitudes e Valores	Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta sempre/quase sempre ideias, diversificadas e originais.	Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um	Revela a algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um	Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico. Apresenta poucas vezes ideias, diversificadas e originais. Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Não revela hábitos de pensamento crítico. Não apresenta ideias diversificadas e originais. Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.

	Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	exercício de responsabilidade e de cidadania.	exercício de responsabilidade e de cidadania.		
--	---	---	---	--	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		PESOS / PONDERAÇÕES				
		1º Ciclo do Ensino Básico	2º/3º Ciclos do Ensino Básico	Ensino Secundário	Ensino Profissional	Cidadania e Desenvolvimento
Conhecimento Científico		60	60	70	50	40
Comunicação		20	20	20	20	20
Atitudes e Valores	Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar, ...)	4	4	2	6	8
	Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	8	8	4	12	16
	Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	4	4	2	6	8
	Autonomia e Criatividade	4	4	2	6	8

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos / Ponderações	Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	Conhecimento Científico	<p>- Compreensão histórica (temporalidade / espacialidade/ contextualização);</p> <p>- Tratamento de informação / utilização de fontes;</p>	60	<p>- Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; (A; B; C; D; F; I)</p> <p>- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; (A; B; C; D; F; I)</p> <p>- Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; (A; B; C; D; F; I)</p> <p>- Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)</p> <p>- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; (A; B; C; D; F; I)</p> <p>- Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; (A; B; C; D; F; G; H; I)</p> <p>- Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; (A; B; C; D; F; G; H; I)</p> <p>- Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; (A; B; C; D; F; G; H; I)</p> <p>- Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>- Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)</p> <p>- Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</p> <p>-Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p>	<p>Fichas (formativas e sumativas)</p> <p>Questão aula</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos colaborativos (pares/grupo)</p> <p>Relatórios</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Guiões de exploração de filmes / documentários históricos / visitas de estudo</p> <p>Debates</p> <p>Autoavaliação</p>

	Comunicação		20		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; - Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; - Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; - Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; - Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; - Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.
	Atitudes e Valores	Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	4	20	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual; - Traz os materiais necessários para a aula; - Mantém o caderno diário organizado; - Cumpre as tarefas indicadas (na sala de aula e em casa); - Cumpre prazos para a entrega/submissão de tarefas; - Respeita o Outro e o trabalho no grupo-turma; - Participa e coopera de forma organizada e oportuna; - Auto e heteroavalia-se corretamente. - Revela espírito de iniciativa; - Realiza tarefas de forma autónoma;
Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)		8			
Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)		4			
Autonomia e Criatividade		4			

DESCRITORES DE DESEMPENHO

NÍVEL 5	NÍVEL 4	NÍVEL 3	NÍVEL 2	NÍVEL 1
<p>Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de História;</p> <p>Adquire e aplica sempre/quase sempre os procedimentos, as metodologias e as técnicas da disciplina de História em contextos diversificados;</p> <p>Comunica sempre/quase sempre com correção e utilizando os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</p> <p>Produz sempre/quase sempre materiais em diferentes formatos, de forma clara, adequada e relevante;</p> <p>Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta sempre/quase sempre ideias diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de História;</p> <p>Adquire e aplica muitas vezes os procedimentos, as metodologias e as técnicas da disciplina de História em contextos diversificados;</p> <p>Comunica muitas vezes com correção e utilizando os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</p> <p>Produz muitas vezes materiais em diferentes formatos, de forma clara, adequada e relevante;</p> <p>Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta muitas vezes ideias diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de História;</p> <p>Adquire e aplica algumas vezes os procedimentos, as metodologias e as técnicas da disciplina de História em contextos diversificados;</p> <p>Comunica algumas vezes com correção e utilizando os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</p> <p>Produz algumas vezes materiais em diferentes formatos, de forma clara, adequada e relevante;</p> <p>Revela algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta algumas vezes ideias diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de História;</p> <p>Adquire e aplica poucas vezes os procedimentos, as metodologias e as técnicas da disciplina de História em contextos diversificados;</p> <p>Comunica poucas vezes com correção e utilizando os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</p> <p>Produz poucas vezes materiais em diferentes formatos, de forma clara, adequada e relevante;</p> <p>Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta poucas vezes ideias diversificadas e originais.</p> <p>Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>	<p>Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina de História;</p> <p>Raramente adquire e aplica os procedimentos, as metodologias e as técnicas da disciplina de História em contextos diversificados;</p> <p>Comunica com grandes dificuldades correção e utilizando os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</p> <p>Não produz materiais em diferentes formatos, de forma clara, adequada e relevante;</p> <p>Não revela hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Não apresenta ideias diversificadas e originais.</p> <p>Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p>

Processos / Instrumentos de Recolha de Informação

CrITÉrios Gerais	Conhecimento Científico		Comunicação	Atitudes e Valores
Domínios				
Tarefa 1 Ficha de avaliação	X	X	X	
Tarefa 2 Trabalho de pares/grupo	X	X	X	X
Tarefa 3 Apresentação oral	X		X	X
Peso atribuído				