

Critérios de Avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina de EMRC: 3.º Ciclo / 7.º Ano

Áreas de Competência (Paseo)	Critérios de Avaliação	Domínio	Peso Ponderação		Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação		
Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/Investigador (C, D, F, I) Questionador (A, F, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, H)	CONHECIMENTO CIENTÍFICO COMUNICAÇÃO	As Origens	10	5	Identifica as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano	Trabalhos individuais		
					Relaciona os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas			
					Conhece a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação			
					Reconhece, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação			
		Assume comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem.	As Religiões	10	5		Identifica manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa	Trabalhos colaborativos (pares/grupo)
		Percebe a função da religião na vida pessoal e coletiva						
		Distingue Monoteísmo de Politeísmo						
		Identifica exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões						
		Identifica as tradições religiosas orientais						
		Compreende o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas						
		Verifica que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum;						
		Identifica os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência						
		Riqueza e sentido dos afetos	25	5	Discute a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal		Apresentações orais	
					Valoriza a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa;			
					Relaciona as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir;			
					Valoriza a mensagem cristã para a vivência do amor humano;			
A Paz Universal	15	5	Assume atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.	Guiões de exploração de filmes				
			Identifica a Paz como condição essencial para a convivência humana					
			Debata situações reais de falência da paz;					
			Identifica atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo;					
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	VALORES E ATITUDES	Responsabilidade	4	Identifica a Paz como elemento essencial da identidade cristã;	Visitas de estudo			
				É pontual e assíduo				
		Tem na aula o material essencial à resolução das tarefas propostas						
		Cumprimenta	8	20		Cumprimenta	Debates	
		Está atento/a aos outros						
		Coopera com os outros	4	4		Questiona de forma pertinente	Autoavaliação	
		Participa ativamente						
		Expressa opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada;	4	4		Manifesta estratégias várias de raciocínio		
Compreende a proposta de trabalho								
Realiza e organiza autonomamente as tarefas;								

Critérios de Avaliação – Ano Letivo 2022/2023
Disciplina de EMRC: 3.º Ciclo / 7.º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom</i> Nível 5 (90-100%) 18-20 valores	<i>Bom</i> Nível 4 (70-89%) 14-17 valores	<i>Suficiente</i> Nível 3 (50-69%) 10-13 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 2 (20-49%) 5-9 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 1 (0-19%) 0-4 valores
Conhecimento Científico	Adquire e aplica sempre/quase sempre os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica muitas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica algumas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica poucas vezes os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Raramente adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
Comunicação	Comunica sempre/quase sempre com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe sempre/quase sempre o seu trabalho de forma adequada.	Comunica muitas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica algumas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe a algumas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica poucas vezes com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe poucas vezes o seu trabalho de forma adequada.	Comunica com grandes dificuldades . Não produz produtos em diferentes formatos e não expõe o trabalho que produz de forma adequada.
Atitudes e Valores	Revela sempre/quase sempre hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta sempre/quase sempre ideias, diversificadas e originais. Evidencia sempre/quase sempre atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela muitas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia muitas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela a algumas vezes hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia algumas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela poucas vezes hábitos de pensamento crítico. Apresenta poucas vezes ideias, diversificadas e originais. Evidencia poucas vezes atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Não revela hábitos de pensamento crítico. Não apresenta ideias diversificadas e originais. Não evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.