

**Critérios de Avaliação – Ano Letivo 2022/2023**  
**Disciplina de EMRC: 3.º Ciclo / 8.º Ano**

Áreas de Competência (Paseo)	Critérios de Avaliação	Domínio	Peso Ponderação		Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Critico/Analítico (A, B, C, D)  Indagador/Investigador (C, D, F, I)  Questionador (A, F, I)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Comunicador (A, B, D, H)	CONHECIMENTO CIENTÍFICO  COMUNICAÇÃO	<b>O Amor</b>	20	5	Consegue identificar sinais que manifestem Amor;	Trabalhos individuais  Trabalhos colaborativos (pares/grupo)  Apresentações orais  Guiões de exploração de filmes  Visitas de estudo
					Reconhece a família como espaço de amor e de abertura aos outros	
					Compreende que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social	
					Identifica os métodos anticoncecionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas	
					Consegue perceber o que é uma maternidade e paternidade responsável	
					Reconhece na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; Valoriza atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade.	
		<b>Cristianismo em Caminho</b>	10	5	Identifica factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs	
					Reconhece as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa	
					Conhece o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma	
					Reconhece a importância da Sagrada Escritura	
		<b>A liberdade</b>	20	5	Descreve atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”.	
					Identifica a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade	
					Reconhece a Pessoa enquanto ser voltado para o bem	
					Aponta situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade	
		<b>Ecologia Integral</b>	10	5	Reconhece na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal	
					É capaz de assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade.	
Reconhece o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável						
Questiona razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza						
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Autoavaliador (transversal às áreas)	VALORES E ATITUDES	<b>Responsabilidade</b>	4	Reconhece o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma	Debates  Autoavaliação	
				Identifica na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano		
		<b>Relacionamento Interpessoal</b>	20	8		Valoriza iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum.
						Reconhece o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável
		<b>Interesse Empenho</b>	4	4		Questiona razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza
						Caracteriza algumas instituições de defesa da natureza
		<b>Autonomia e Criatividade</b>	4	4		Identifica na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano
						Valoriza iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum.
		<b>Responsabilidade</b>	4	4		É pontual e assíduo
						Tem na aula o material essencial à resolução das tarefas propostas
		<b>Relacionamento Interpessoal</b>	8	8		Cumprimenta
						Cumprimenta
<b>Interesse Empenho</b>	4	4	Está atento/a aos outros			
			Coopera com os outros			
<b>Autonomia e Criatividade</b>	4	4	Questiona de forma pertinente			
			Participa ativamente			
<b>Responsabilidade</b>	4	4	Expressa opiniões, críticas construtivas e comentários de forma direta e adequada;			
			Manifesta estratégias várias de raciocínio			
<b>Relacionamento Interpessoal</b>	8	8	Compreende a proposta de trabalho			
			Realiza e organiza autonomamente as tarefas;			

**Critérios de Avaliação – Ano Letivo 2022/2023**  
**Disciplina de EMRC: 3.º Ciclo / 8.º Ano**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	<i>Muito Bom</i> Nível 5 (90-100%) 18-20 valores	<i>Bom</i> Nível 4 (70-89%) 14-17 valores	<i>Suficiente</i> Nível 3 (50-69%) 10-13 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 2 (20-49%) 5-9 valores	<i>Insuficiente</i> Nível 1 (0-19%) 0-4 valores
<b>Conhecimento Científico</b>	Adquire e aplica <b>sempre/quase sempre</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica <b>muitas vezes</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica <b>algumas vezes</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	Adquire e aplica <b>poucas vezes</b> os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.	<b>Raramente</b> adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas aprendizagens essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas das diferentes disciplinas em contextos diversificados.
<b>Comunicação</b>	Comunica <b>sempre/quase sempre com</b> correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe <b>sempre/quase sempre</b> o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>muitas vezes</b> com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe frequentemente o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>algumas vezes</b> com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe <b>a algumas vezes</b> o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>poucas vezes</b> com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência. Produz materiais em diferentes formatos e expõe <b>poucas vezes</b> o seu trabalho de forma adequada.	Comunica <b>com grandes dificuldades</b> . <b>Não</b> produz produtos em diferentes formatos e <b>não</b> expõe o trabalho que produz de forma adequada.
<b>Atitudes e Valores</b>	Revela <b>sempre/quase sempre</b> hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta <b>sempre/quase sempre</b> ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>sempre/quase sempre</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela <b>muitas vezes</b> hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta muitas ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>muitas vezes</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela <b>a algumas vezes</b> hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes. Apresenta ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>algumas vezes</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	Revela <b>poucas vezes</b> hábitos de pensamento crítico. Apresenta <b>poucas vezes</b> ideias, diversificadas e originais. Evidencia <b>poucas vezes</b> atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.	<b>Não</b> revela hábitos de pensamento crítico. <b>Não</b> apresenta ideias diversificadas e originais. <b>Não</b> evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.