

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos / Ponderações	Descritores de desempenho	Instrumentos de Recolha de Informação
<p>A. Linguagens e textos</p> <p>B. Informação e comunicação</p> <p>C. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D. Pensamento crítico e criativo</p> <p>E. Relacionamento interpessoal</p> <p>F. Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H. Sensibilidade estética e artística</p> <p>I. Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecimento Científico</p>	<p>Conhecimento científico</p> <p>Conhecer, compreender e aplicar os conceitos constantes nas Aprendizagens Essenciais.</p> <p>- Interpretar e tirar conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações.</p> <p>- Conhecer e executar técnicas de trabalho prático/laboratorial/experimental, manipular material e equipamento com correção respeitando as normas de segurança.</p> <p>- Reconhecer/Identificar comportamentos que promovem a saúde e bem-estar visando o bem comum e a construção de um futuro sustentável.</p>	<p>70</p>	<p>Adquire e aplica os conhecimentos e conceitos previstos nas Aprendizagens Essenciais, os procedimentos, as metodologias e as técnicas em contextos diversificados.</p>	<p>Testes 2</p> <p>Questões de aula 2</p> <p>Atividades práticas em sala de aula 1</p> <p>Relatórios 1</p> <p>Questões sobre as atividades laboratoriais 2</p> <p>Trabalhos Individuais 1</p> <p>Trabalhos de grupo 1</p>
	<p>Comunicação</p>	<p>Comunicação</p> <p>- Expressar as suas ideias e aprendizagens, quer oralmente, quer por escrito, utilizando vocabulário específico da disciplina.</p> <p>Tirar conclusões baseadas em conceitos e evidências científicas obtidas através da realização de atividades práticas, laboratoriais e experimentais, oralmente ou por escrito.</p>	<p>20</p>	<p>Comunica com correção, adequando o seu discurso às diferentes situações com clareza e pertinência.</p> <p>Produz materiais em diferentes formatos e expõe o seu trabalho de forma adequada.</p>	<p>Apresentação oral de trabalhos 2</p> <p>Observação direta 1</p>

Atitudes e Valores	Responsabilidade (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	2	10	<p>Evidencia atitudes que demonstram um exercício de responsabilidade e de cidadania.</p> <p>Revela hábitos de pensamento crítico, contribuindo para o debate de ideias com posições bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes.</p> <p>Apresenta ideias, diversificadas e originais.</p>	<p>Observação direta - Peso 1</p> <p>- Avaliado cada parâmetro no final de cada período letivo mas respeitando a avaliação contínua.</p>
	Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	4			
	Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	2			
	Autonomia e Criatividade	2			

GRELHA CLASSIFICATIVA	
Menção Qualitativa	Classificação
Insuficiente	0 – 9
Suficiente	10 – 13
Bom	14 – 17
Muito Bom	18 - 20

MEMÓRIA DESCRITIVA	
Instrumento	Avaliação
Teste	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cotado para 200 pontos; ▪ Testa o(s) domínio(s) “Conhecimento Científico” e/ou “Comunicação”; ▪ O registo da avaliação nos testes será quantitativo, do tipo “15,2 valores”, fazendo referência às classificações obtidas em cada domínio testado.
Questões de aula	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cotada de acordo com a sua dimensão, por exemplo: se cotada para 10 valores a informação a dar ao aluno será do tipo “7 em 10 valores”, fazendo referência às classificações obtidas em cada domínio testado; ▪ Testa o(s) domínio(s) “Conhecimento Científico” e/ou “Comunicação”; ▪ Por período, a cotação global das questões de aula será sempre para 200 pontos.
Questões sobre as atividades laboratoriais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estas questões poderão ser apresentadas como Teste ou como Questão de aula.
Trabalho Individual Trabalho de grupo Relatórios	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cotado para 200 pontos; ▪ Serão definidas as etapas a desenvolver ao longo do trabalho; ▪ A informação a dar ao(s) aluno(s) será qualitativa de acordo com a grelha classificativa.
Observação direta Atividades práticas em sala de aula Apresentação oral de trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A avaliação da observação direta e das atividades práticas em sala de aula será realizada a partir de uma grelha de registo; ▪ Será feita uma avaliação qualitativa da apresentação oral dos trabalhos, sendo atribuída a seguinte classificação de acordo com a avaliação qualitativa: <ul style="list-style-type: none"> · Insuficiente – 8 valores · Suficiente – 13 valores · Bom – 17 valores · Muito Bom – 20 valores ▪ NOTA: O aluno nunca realizou as tarefas – 0 valores O aluno realizou as tarefas de forma irresponsável – 4 valores
Avaliação dos DAC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dependendo do Domínio a avaliação será realizada de acordo com o Instrumentos de recolha de informação de suporte à avaliação utilizado.